

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA LJUBEŠĆICA

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE **LJUBEŠĆICA**

**Ovaj dokument obuhvaća školske i izvanškolske aktivnosti OŠ Ljubešćica tijekom školske
godine 2019./2020.**



Učitelji OŠ Ljubešćica
rujan, 2019.

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE LJUBEŠĆICA

| PODRUČJE RADA | 1. ODGOJNO – PEDAGOŠKO |
|------------------------|---|
| MODELI | Poticanje kulturnih odnosa i uvažavanje, tolerancije, etičke vrijednosti, nenasilja, samopoštovanja. |
| CILJEVI I KOMPETENCIJE | Isticanje pozitivnih primjera ljudskih vrijednosti i nastojati ih primijeniti u životu, izbjegavati sukobe i nasilje, učiti praštati, uvažavati i voljeti sebe i druge. Odgajati i obrazovati u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, poštivanje različitosti, tolerancija, aktivno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za rad i život u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. |
| EVALUACIJA I PRAĆENJE | Svi djelatnici škole, a posebno u radu s djecom pokazivati osobnim primjerom što želimo da učenici usvoje. Tim za odgoj i obrazovanje. |
| ETAPE VREMENSKI PERIOD | Pratiti stalno i mjeriti učinke, te najmanje jednom godišnje podnijeti izvješće UV. |

| PODRUČJE RADA | 2. OBRAZOVNO PODRUČJE – NASTAVA |
|------------------------|--|
| MODELI | <p>2.1. Društvena grupa predmeta: Hrvatski jezik, strani jezici, povijest, knjižnica</p> <p>2.2. Prirodna grupa predmeta: Priroda, biologija, kemija, fizika, matematika, geografija, informatika i TK</p> <p>2.3. Odgojno – umjetnička grupa predmeta: Likovna kultura, glazbena kultura, TZK, vjeronauk</p> <p>2.4. Izvannastavno područje rada – grupe SA: Športske, kulturno – umjetničke, tehničke, ekološke, napredni</p> <p>2.5. Prvi razredi</p> <p>2.6. Drugi razredi</p> <p>2.7. Treći razredi</p> <p>2.8. Četvrti razredi</p> |
| CILJEVI I KOMPETENCIJE | <p>2.1. Razvijanje sposobnosti komunikacija, knjiga – prijatelj, putnik svijeta, poznajem svijet prošlosti i sadašnjosti, informiran sam.</p> <p>2.2. Što poznajem, mogu i zavoljeti.</p> <p>2.3. Osjećam, izražavam i volim, pokazujem vještine i uživam.</p> <p>2.4. Svestrano sam i radoznalo biće i takav ću ostati. Tiskamo naše novine.</p> <p>2.5. Sretno ulazim u svijet znanja. Čitam i pišem.</p> <p>2.6. Mojoj radoznalosti nema kraja. Postajem vješt.</p> <p>2.7. Svijet znanja nema granica. Usmjerujem interese.</p> <p>2.8. Jedna etapa učenja je završila. Zar već?</p> |
| EVALUACIJA I PRAĆENJE | Tim za odgoj i obrazovanje. UV ŠO |
| ETAPE VREMENSKI PERIOD | Stalno, najmanje dva puta godišnje. |

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI

| Naziv programa | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Ime izvršitelja | SATI | |
|----------------|----------|--------------|------------|---------------------|------|----------------|
| | | | | | Tj. | |
| Vjeronauk | 1. | 19 | 1 | Mario Merkaš | 2 | Vjeronauk |
| | 2. | 21 | 1 | | 2 | |
| | 3. | 18 | 1 | | 2 | |
| | 4. | 17 | 1 | | 2 | |
| | 5. | 20 | 1 | | 2 | |
| | 6. | 18 | 1 | | 2 | |
| | 7. | 19 | 1 | | 2 | |
| | 8. | 12 | 1 | | 2 | |
| Engleski jezik | 4.,6. | 35 | 2 | Iva Kelemen Ivančić | 2 | Engleski jezik |
| Njemački jezik | 5.,7.,8. | 51 | 3 | Jasna Šprem Gušić | 2 | Njemački jezik |
| Informatika | 7.,8. | 30 | 2 | Petra Stančić | 2 | Informatika |

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

| Naziv aktivnosti | Broj učenika | Izvršitelji |
|--|--------------|----------------------------------|
| Mali kreativci | 21 | KRISTINA VITEZ OJUROVIĆ |
| Vesela matematika | 27 | DRAŽENKA LELJAK |
| Domaćinstvo | 17 | VALENTINA GRABAR |
| Novinarsko-radijska grupa | 10 | IVANA NOGIĆ |
| Učenička zadruga-pčelari | 8 | JOSIP TOMA |
| Likovna grupa | 10 | BOŽICA ŠANTEK |
| Folklorna skupina | 20 | MLADEN FOTAK, VALENTINA MIKULČIĆ |
| Pjevački zbor | 20 | MLADEN FOTAK |
| Sportska grupa | 20 | BISERKA TOPOLOVEC |
| Dramska skupina | 25 | SANJA HORŽIĆ |
| Učenička zadruga | 10 | MARIO MERKAŠ |
| Prva pomoć | 10 | LUKA MILINKOVIĆ |
| Vjeronaučno-karitativna grupa | 10 | MARIO MERKAŠ |
| Robotika | 5 | PETRA STANČIĆ |
| Engleska dramska grupa <i>Busy Bees</i> | 10 | IVA KELEMEN IVANČIĆ |
| Njemačka grupa <i>Ringelspiel</i> | 10 | JASNA ŠPREM GUŠIĆ |
| Šahovska grupa | 8 | MARIO MERKAŠ |
| Planinarska grupa | 42 | JASNA ŠPREM GUŠIĆ, ANDREJA VUK |
| Kajkavska grupa | 10 | SANJA HORŽIĆ |
| Matematička grupa <i>Matematičke tajne</i> | 8 | VESNA BUKAL |
| Mladi kemičari | 8 | GORDANA BAN |

| PODRUČJE RADA | 3. POSEBNI ODGOJNO – OBRAZOVNI PROGRAMI |
|------------------------|---|
| MODELI | <p>Unapređivanje odgoja i obrazovanja učenika s posebnim potrebama (rad s djecom s teškoćama u razvoju prema unaprijed utvrđenim prilagođenim i individualiziranim programima).</p> <p>Rad s djecom na socijalnom staranju.</p> <p>Centar izvrsnosti – hrvatski jezik, matematika, fizika, informatika.</p> <p>DOPUNSKA NASTAVA</p> <p>U razrednoj nastavi planira se jedan sat tjedno po razredu. Planiranje je fleksibilno prema potrebama učenika pojedinih razreda koji će se tijekom školske godine mijenjati na dopunskoj nastavi iz hrvatskog jezika i matematike.</p> <p>U višim razredima planira se dopunska nastava iz njemačkog jezika i engleskog jezika, hrvatskog jezika i matematike.</p> <p>DODATNI RAD</p> <p>Planira se dodatni rad s učenicima I., II., III., IV., V., VI., VII., i VIII. razreda.</p> <p>Geografija: V. – VIII. razred Povijest: V. – VIII. razred Kemija: VII. – VIII. razred Informatika: V-VIII. razred Vjeronauk: V. – VIII. razred Fizika: VII- VIII. razred Hrvatski jezik: VII. razred Matematika: I.-VIII. razred Biologija: VII – VIII razred Njemački jezik: V.-VIII. razred Engleski jezik: V.-VIII. razred</p> <p>Iz ovih grupa oformit ćemo ekipu za natjecanje: geografije, povijesti, kemije, engleskog jezika, njemačkog jezika, informatike, matematike, biologije, vjeronauka, fizike, hrvatskog jezika.</p> |
| CILJEVI I KOMPETENCIJE | <p>Postići ravnopravno uključivanje u sustav obrazovanja.</p> <p>Prilagoditi planom učenje mogućnostima učenika.</p> <p>Rad s učenicima na emotivnoj i socijalnoj prilagodljivosti.</p> <p>Rad s učenicima boljih sposobnosti.</p> |
| EVALUACIJA I PRAĆENJE | <p>Defektolog, ravnatelj, predmetni učitelji i razrednici.</p> <p>Tim za odgoj i obrazovanje.</p> |
| ETAPE VREMENSKI PERIOD | <p>Stalno.</p> |

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

KURIKULUM 1.razreda šk. god. 2019./2020.

| 19 učenika | IZVANUČIONIČKA NASTAVA | INTEGRIRANA NASTAVA | PROJEKTI |
|-----------------|---|--|---|
| RUJAN | Moja škola, Život i rad u školi, Snalazimo se u prostoru, Promet, Ponašanje pješaka u prometu PID, HJ, GK, TZK, LK, M | Zaziv Duha svetoga – 9.9.2019. Olimpijski dan – 10.9.2019. | Čitanje u obitelji – tijekom nastavne godine |
| LISTOPAD | Jesenske promjene - PID, HJ, LK, TZK Knjižnica - HJ Odnosi među predmetima - M i LK kino predstava - HJ | Dječji tjedan Dan kruha Svjetski dan kravate – 18. 10. 2019. | Dan jabuka Osobna čistoća – tijekom nastavne godine |
| STUDENI | | Mjesec hrvatske knjige – književni susret u školi Svi sveti | Recikliranje – tijekom nastavne godine |
| PROSINAC | | Nikolinje Večer matematike Božićno druženje | Pisanje razredne bajke/izrada razredne slikovnice – tijekom nastavne godine |
| SIJEČANJ | Zima - PID, HJ, LK Zimske radosti - PID, HJ, GK | Antunovo | |
| VELJAČA | | Dan ružičaste majice Valentinovo | |
| OŽUJAK | Priroda se budi, Mjesto u kojem živim - PID, HJ, LK, TZK Dan voda - SR, PID, TZK | Svjetski dan voda Svjetski dan šuma | Reciklaža papira – ožujak/travanj |
| TRAVANJ | Proljeće - PID, HJ, TZK, GK, LK Čistoća okoliša - PID, HJ, TZK Dan planeta Zemlje - PID, HJ, TZK, GK, LK Natječemo se u raznim igrama - (Budinec) -SR i TZK kazališna predstava - HJ Terenska nastava – Novi Marof | Dan dječje knjige Uskrs Noć knjige – Dan planeta Zemlje | |
| SVIBANJ | Dan sporta - TZK i SR | Majčin dan | Majka je srce obitelji |
| LIPANJ | Bliži se ljeto - PID i HJ Svjetski dan zaštite okoliša - PID, SR, TZK | Dan škole: Završna priredba Sportski dan | |

| Razred | izvanučionička nastava | terenska nastava | integrirana nastava |
|--------------------|---|---|---|
| 2. 21 učenik | <p>Upoznajmo svoje mjesto — 9. mj. (PID,HJ, TZK, SR)</p> <p>Šuma u jesen – 9. mj. (PID,HJ, TZK)</p> <p>Svi sveti/Dušni dan – 10. mj. (posjet groblju-VJ, PID, TZK, LK, HJ)</p> <p>Zanimanja ljudi – 11. mj.(PID, HJ, TZK, SR)</p> <p>Okoliš škole zimi – 12. mj. (PID,HJ, SR, TZK)</p> <p>Zdravstvene ustanove – 02. mj. (PID, SR, HJ, LK)</p> <p>Proljeće u zavičaju, Vode – 03. mj.(PID, SR, HJ, LK)</p> <p>Zaštita i čuvanje okoliša– 4. mj. (HJ, PID, SR, TZK)</p> <p>Budinec-tijekom godine (PID, HJ, TZK, SR)</p> <p>Dan sporta – 5. mj.(TZK, SR)</p> <p>Prometni znakovi – 4./5. mj.(MAT, PID, LK, GK)</p> <p>Ljeto u zavičaju– 5. mj.(PID, HJ, SR, LK)</p> <p>Svjetski dan zaštite okoliša – 6. mj.(PID, HJ, TZK)</p> | <p>Kazalište/kino – 10.mj. /11. mj.</p> <p>Kajkavijada – 11. mj.</p> <p>Kazalište/kino.</p> <p>Školski muzej – 3./4. mj.</p> <p>Budinec –tijekom godine</p> <p>Terenska nastava Contessa, Draganić-30.4.2020.</p> | <p>Zaziv Duha svetoga – 9.9.2019.</p> <p>Olimpijski dan – 10.9.2019.</p> <p>Dječji tjedan – 10. mj. 2019.</p> <p>Svjetski dan tablice množenja – 10. mj. 2019.</p> <p>Dan kruha – 11. i 12. 10. 2019.</p> <p>Svjetski dan kravate – 18. 10. 2019.</p> <p>Mjesec hrvatske knjige – 15.10.-15.11. 2019.</p> <p>Svi Sveti – 1.11. 2019.</p> <p>Večer matematike – 5.12.2019.</p> <p>Sveti Nikola – priredba 6. 12.2019.</p> <p>Božićna radionica – 12. mjesec 2019.</p> <p>Božićno druženje –20. 12. 2019.</p> <p>Antunovo - 17.1.2020.</p> <p>Valentinovo – 14. 2. 2020.</p> <p>Klokane bez granica – 3. mj. 2020.</p> <p>Svjetski dan osoba s Downovim sindromom-20.3.2020.</p> <p>Svjetski dan voda – 23.3.2020.</p> <p>Međunarodni dan dječje knjige – 2.4.2020.</p> <p>Festival matematike – travanj 2020.</p> <p>Uskrs – 12. 4. 2020.</p> <p>Dan planete Zemlje – 22.4.2020.</p> <p>Noć knjige-23.4.2020.</p> <p>Majčin dan – 10.5.2020.</p> <p>Svjetski dan sporta-25.5.2020.</p> <p>Završna priredba 12. 6. Dan škole</p> <p>PROJEKTI:</p> <p>Jabuka za zdravlje (10.-11.)</p> <p>Što ću biti kad odrastem (11. mj.)</p> <p>Kalendar (jesen, zima, proljeće)</p> <p>Prometni znakovi 4.-5. mjesec</p> <p>Izrada slikovnica – tijekom godine</p> <p><i>Earth Day</i></p> |

| Razred | izvanučionička nastava | terenska nastava | integrirana nastava |
|---------------------|---|---|---|
| 3. 18 učenika | <p>Snalaženje u prostoru - 9. mj. (PID, SR,TZK)</p> <p>Plan mjesta - 9./10. mj. (PID, SR)</p> <p>Jesen (TZK, HJ, SR,)</p> <p>Potruga za blagom-10 mj (PID)</p> <p>Svi sveti – 10. mj. (SR, VJ)</p> <p>Promet – 11. mj. (PID, SR, TZK)</p> <p>Zima u zavičaju -1.mj. (TZK, PID, SR, HJ, GK,)</p> <p>Proljeće -3.mj (TZK, PID, SR, HJ)</p> <p>Vode -3.mj. (TZK, PID, SR)</p> <p>Zaštita i čuvanje okoliša-4./5.mj (PID, SR, HJ,)</p> | <p>Kazalište/kino – 10./11. mj.</p> <p>Kajkavijada – 11. mj.</p> <p>Etno kuća- 1. mj</p> <p>Moja županija – Varaždin (Posjet Županu), Vindija d.o.o- 2./3. mj</p> <p>Kazalište/kino- 3./4. mj.</p> <p>Budinec –tijekom godine</p> | <p>Zaziv Duha svetoga – 9.9.2019.</p> <p>Olimpijski dan – 10.9.2019.</p> <p>Dječji tjedan – 10. mj. 2019.</p> <p>Svjetski dan tablice množenja – 10. mj. 2019.</p> <p>Dan kruha – 11. i 12. 10. 2019.</p> <p>Svjetski dan kravate – 18. 10. 2019.</p> <p>Mjesec hrvatske knjige – 15.10.-15.11. 2019.</p> <p>Svi Sveti – 1.11. 2019.</p> <p>Večer matematike – 5.12.2019.</p> <p>Sveti Nikola – priredba 6. 12.2019.</p> <p>Božićna radionica – 12. mjesec 2019.</p> <p>Božićno druženje –20.12.2019.</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Dan planeta Zemlje – 4. mj. Budinec - 5.mj. Dan sporta – 5. mj. Čistoća okoliša - 5. mj. Svjetski dan zaštite okoliša – 6. mj.</p> | <p>Terenska nastava Contessa, Draganić- 30.4.2020.</p> | <p>Antunovo - 17.1.2020. Valentinovo – 14.2.2020. Klokan bez granica – 3. mj. 2020. Svjetski dan osoba s Downovim sindromom-20.3.2020. Svjetski dan voda – 23.3.2020. Međunarodni dan dječje knjige – 2.4.2020. Festival matematike – travanj 2020. Uskrs – 12. 4. 2020. Dan planete Zemlje – 22.4.2020. Noć knjige-23.4.2020. Majčin dan – 10.5.2020. Svjetski dan sporta-25.5.2020. Završna priredba 12. 6. Dan škole</p> <p>Potruga za blagom-10.mj Jesen u zavičaju – 12.mj Dvadeset dana dobrote – 12.mj Zanimanje naših predaka – 1.mj Mali novinari – 2mj Zima u zavičaju – 3.mj Biljke našeg zavičaja – 6. mj</p> |
|--|---|---|---|

| Razred | izvanučionička nastava | terenska nastava | integrirana nastava |
|---|---|---|--|
| <p>4. 17 učenika</p> | <p>Brežuljkasti krajevi – 10. mj. (PID, TZK, HJ) Svi sveti – posjet groblju – 10. mj. (VJ,SR, HJ) Opseg pravokutnika i kvadrata (M, HJ, TZK) – 2. mj. Vode (PID, HJ, TZK, SR, LK) – 3.mj. Površina pravokutnika i kvadrata (M, HJ, TZK) – 3.mj. Kulturno-povijesna baština mojeg kraja – 3. mj. Dan planeta Zemlje – 4. mj. (HJ, PID, SR, TZK) Budinec - 4.mj. (PID, HJ, TZK, SR) Zaštita i čuvanje okoliša – 4./5.mj. (PID, SR, TZK, HJ) Priroda – 4./5.. mj. (PID, HJ, TZK) Životni uvjeti – 4./5. mj. (PID, TZK) Životne zajednice travnjaka i šuma – 5. mj. (PID, HJ, TZK, SR, LK) Život biljke – 5. mj. (PID, TZK) Ljeto u zavičaju – 6. mj. (HJ, PID, SR)</p> | <p>Kazalište/kino – 10.mj./11. mj. Kajkavijada – 11. mj. Kazalište/kino. 3. mj./4. mj. Budinec / Vilinski slap/ rijeka Bednja – 4. mj. Cjelodnevna terenska nastava – otok Krk – 30.4.2020.</p> | <p>Zaziv Duha svetoga – 9.9.2019. Olimpijski dan – 10.9.2019. Dječji tjedan – 10. mj. 2019. Svjetski dan tablice množenja – 10. mj. 2019. Dan kruha – 11. i 12. 10. 2019. Svjetski dan kravate – 18. 10. 2019. Mjesec hrvatske knjige – 15.10.-15.11. 2019. Svi Sveti – 1.11. 2019. Sveti Nikola – priredba 6. 12.2019. Večer matematike – 5.12.2019. Božićna radionica – 12. mjesec 2019. Božićno druženje –20. 12. Antunovo - 17.1.2020. Valentinovo – 14. 2. Klokan bez granica – 3. mj. 2020. Svjetski dan osoba s Downovim sindromom-20.3.2020. Svjetski dan voda – 23.3. Međunarodni dan dječje knjige – 2.4.2020. Festival matematike – travanj 2020. Uskrs – 12. 4. 2020. Dan planete Zemlje – 22.4.2020. Noć knjige-23.4.2020. Majčin dan – 10.5.2020. Svjetski dan sporta-25.5.2020. Završna priredba 12. 6. Dan škole</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>PROJEKTI: Razni likovni i literarni natječaji – tijekom nastavne godine Brežuljkasti krajevi RH – 10. mj. Šuma Striborova – predstava – 10.-12. mj. Moje tijelo – 1./2. mj. Kulturno – povijesna baština mojeg kraja – 3. mj. Izrađujem filter za vodu – 4. mj. Život biljke - 5. mj. Upoznajem ugrožene vrste i zaštićujem ih - 5. mj. Biljke zavičaja - herbarij – 5./6. mj. Prirodne posebnosti RH – 4. mj. <i>Naša mala knjižnica</i> – od 10. mj. 2019. do 6. mj. 2020. <i>Moja prva knjiga – radionica i izrada slikovnica</i> – od 10. mj. 2019. do 3. mj. 2020. <i>Natjecanje u čitanju naglas</i> – 10. i 11. mj. 2019. <i>Krasnoslovni natječaj Balogijada</i> – od 2. mj. 2019. do 5. mj. 2020.</p> |
|--|--|--|--|

| Razred | izvanučionička nastava | terenska nastava | integrirana nastava |
|--------------------|--|--|---|
| 5. 21 učenik | <p>HRVATSKI JEZIK – Lirske minijature – haiku – 4. mj. (27. tj.) PRIRODA – List i cvijet – 4. mj., Uzgoj biljaka i biljke u prehrani – 6. mj. GEOGRAFIJA - Reljef – 1. mj., LIKOVNA KULTURA – Jesensko šarenilo – 10. mj. TEHNIČKA KULTURA – Prometni znakovi i propisi – 5. mj. GLAZBENA KULTURA – Tradicionalna glazba (Etno kuća Ljubeščica) – 29. tjedan VJERONAUK – Kršćanska molitva – prostori za molitvu – posjet crkvi – 35. tjedan</p> | <p>Solidarnost na djelu – 10. mjesec Poludnevna terenska nastava – Zagreb i Varaždin – 11. i 3. mj. KAJKAVIJADA studeni 2019. Školska, županijska, regionalna i državna natjecanja, smotre i natječaji: 10. – 5. mj. Festival informatike – 4. mj. 2020. Županijska Smotra učeničkih zborova 3. mj. 2020. (1.- 6. razred)</p> | <p>Zaziv Duha svetoga – 9.9.2019. Olimpijski dan – 10.9.2019. Europski dan jezika – 28.9.2019. Mlađi za starije – 29.9.2019. Svjetski dan tablice množenja – 10. mj. 2019. Dječji tjedan – 10. mj. 2019. Dan neovisnosti - 8.10.2019. Dan kruha – 11. i 12. 10. 2019. Svjetski dan kravate – 18. 10. 2019. Mjesec hrvatske knjige – 15.10.-15.11. 2019. Svi Sveti – 1.11. 2019. Sjećanje na Vukovar - 21.11.2019. Večer matematike – 5.12.2019. Sveti Nikola – priredba 6. 12.2019. Božićna radionica – 12. mjesec 2019. Božićno druženje – 20.12.2019. Antunovo - 17.1.2020. Festival informatike – travanj 2020. Dan sjećanja na holokaust 27.1.2020. Valentinovo – 14.2.2020. Dan ružičastih majica – veljača 2020. Klokan bez granica – 3. mj.2020. Svjetski dan broja π – 14.3.2020. Svjetski dan osoba sa Downovim sindromom-20.3.2020. Svjetski dan voda – 23.3.2020.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>Festival matematike – 4. mj.</p> <p>Cjelodnevna terenska nastava – otok Krk – 30.4.2020.</p> <p>Radionice s Vijećem roditelja – tijekom školske godine</p> | <p>Theaterspiele HNK Varaždin – 4. mj. 2020.</p> <p>Uskrs – 12. 4. 2020.</p> <p>Festival matematike – travanj 2020.</p> <p>Dan planete Zemlje – 22.4.2020.</p> <p>Noć knjige – 23.4.2020.</p> <p>Majčin dan – 10.5.2020.</p> <p>Max sucht den Superstar – 5. mj. 2020.</p> <p>Svjetski dan sporta – 25.5.2020.</p> <p>Završna priredba 12. 6. Dan škole</p> <p>PROJEKTI:</p> <p>Iz bakine škrinje – nositelji: učenici 5. – 8. r., učiteljica HJ, učiteljica LK, knjižničarka – tijekom školske godine</p> <p>Izrada školskog lista “Ljupko” – nositelji: članovi Novinarsko-radijske grupe (5. – 8. razreda), knjižničarka, suradnici: ostali učitelji i učenici škole – tijekom školske godine</p> <p>Natjecanje u poticanju čitanja “Čitanjem do zvijezda” – nositelji učenici 5.-8. razreda, knjižničarka - 11. - 3. mj. 2020.</p> <p>Theaterspiele HNK Varaždin – travanj 2020. Nositelji: učenici 5. - 8., učiteljica njemačkog jezika, ostali učitelji</p> <p>Max sucht den Superstar – učenici 5.- 8., učiteljica njemačkog jezika, ostali učitelji</p> <p>Projekt Škole za Afriku</p> <p>Earth Day – 23.4.2020. nositelji: učenici, učiteljica engleskog jezika, ostali učitelji</p> |
|--|--|---|---|

| razred | izvanučionička nastava | terenska nastava | integrirana nastava |
|---------------------|---|---|---|
| 6. 18 učenika | <p>HRVATSKI JEZIK – Opis otvorenog prostora – 3. mj. (26. tj.)</p> <p>Sažeto prepričavanje – 5. mj. (33. tj.)</p> <p>PRIRODA –Vode na kopnu – 3.mj., Travnjaci – 4.i 6. mj., Šuma – 5.mj.– ovisno o vremenskim uvjetima</p> <p>LIKOVNA KULTURA – Teksture i strukture oko nas – 9. mj.</p> <p>VJERONAUK – Liturgijski predmeti i odjeća – posjet crkvi - 34. tjedan</p> <p>INFORMATIKA – Izrada video zapisa, prezentacije – 3.,</p> | <p>Solidarnost na djelu – 10. mjesec</p> <p>Poludnevna terenska nastava – Zagreb i Varaždin – 11. i 3. mj.</p> <p>Kajkavijada – 11. mj. 2019.</p> <p>Školska, županijska, regionalna i državna natjecanja, smotre i natječaji: 10. – 5. mj.</p> | <p>Zaziv Duha svetoga – 9.9.2019.</p> <p>Olimpijski dan – 10.9.2019.</p> <p>Europski dan jezika – 28.9.2019.</p> <p>Mlađi za starije – 29.9.2019.</p> <p>Svjetski dan tablice množenja – 10. mj. 2019.</p> <p>Dječji tjedan – 10. mj. 2019.</p> <p>Dan neovisnosti - 8.10.2019.</p> <p>Dan kruha – 11. i 12. 10. 2019.</p> <p>Svjetski dan kravate – 18. 10. 2019.</p> <p>Mjesec hrvatske knjige – 15.10.-15.11. 2019.</p> <p>Svi Sveti – 1.11. 2019.</p> <p>Sjećanje na Vukovar - 21.11.2019.</p> <p>Večer matematike – 5.12.2019.</p> <p>Sveti Nikola – priredba 6. 12.2019.</p> <p>Božićna radionica – 12. mjesec 2019.</p> <p>Božićno druženje –20.12.2019.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>4. mj., Izrada fotografija škole i okoliša škole – 6. mj. GLAZBENA KULTURA – Tradicionalna glazba (Etno kuća Ljubešćica) – 32. tjedan</p> | <p>Festival informatike – 4. mj. 2020. Županijska Smotra učeničkih zborova 3. mj. 2020. (1.- 6. razred) Festival matematike – 4. mj. Cjelodnevna terenska nastava – otok Krk – 30.4.2020. Radionice s Vijećem roditelja – tijekom školske godine</p> | <p>Antunovo - 17.1.2020. Festival informatike – travanj 2020. Dan sjećanja na holokaust 27.1.2020. Valentinovo – 14.2.2020. Dan ružičastih majica – veljača 2020. Klokani bez granica – 3. mj.2020. Svjetski dan broja π – 14.3.2020. Svjetski dan osoba sa Downovim sindromom-20.3.2020. Svjetski dan voda – 23.3.2020. Theaterspiele HNK Varaždin – 4. mj. 2020. Uskrs – 12. 4. 2020. Festival matematike – travanj 2020. Dan planete Zemlje – 22.4.2020. Noć knjige – 23.4.2020. Majčin dan – 10.5.2020. Max sucht den Superstar – 5. mj. 2020. Svjetski dan sporta – 25.5.2020. Završna priredba 12. 6. Dan škole</p> <p>PROJEKTI: Iz bakine škrinje – nositelji: učenici 5. – 8. r., učiteljica HJ, učiteljica LK, knjižničarka – tijekom školske godine Izrada školskog lista “Ljupko” – nositelji: članovi Novinarsko-radijske grupe (5. – 8. razreda), knjižničarka, suradnici: ostali učitelji i učenici škole - tijekom školske godine Natjecanje u poticanju čitanja “Čitanjem do zvijezda” – nositelji učenici 5.-8. razreda, knjižničarka - 11.-3. mj. 2020. Theaterspiele HNK Varaždin – travanj 2020. Nositelji: učenici 5. - 8., učiteljica njemačkog jezika, ostali učitelji Max sucht den Superstar – učenici 5. - 8., učiteljica njemačkog jezika, ostali učitelji Earth Day – 23.4.2020. nositelji: učenici, učiteljica engleskog jezika, ostali učitelji</p> |
|--|--|--|--|

| razred | izvanučionička nastava | terenska nastava | integrirana nastava |
|------------------------------|---|--|--|
| <p>7. 19 učenika</p> | <p>HRVATSKI JEZIK: Izražavanje pjesničkim slikama (D. Šimunović: Duga) – 4. tjedan (9. mj.) Govorna vježba: Stvarajmo ekološki – 3. mj. BIOLOGIJA – Mahovine, papratnjače i golosjemenjače – 4. mj., Kritosjemenjače – 5. mj., Evolucija prilagodbe – 6. mj. LIKOVNA KULTURA – Moj kraj - pejzaž – 4. mj.</p> | <p>Solidarnost na djelu – 10. mjesec Poludnevna terenska nastava – Zagreb i Varaždin – 11. i 3. mj. Kajkavijada – 11. mj. 2019. Školska, županijska, regionalna i državna</p> | <p>Zaziv Duha svetoga – 9.9.2019. Olimpijski dan – 10.9.2019. Europski dan jezika – 28.9.2019. Mlađi za starije – 29.9.2019. Svjetski dan tablice množenja – 10. mj. 2019. Dječji tjedan – 10. mj. 2019. Dan neovisnosti - 8.10.2019. Dan kruha – 11. i 12. 10. 2019. Svjetski dan kravate – 18. 10. 2019. Mjesec hrvatske knjige – 15.10.-15.11. 2019. Svi Sveti – 1.11. 2019. Sjećanje na Vukovar - 21.11.2019.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>INFORMATIKA – Izrada web-stranice, izrada fotografija škole i okoliša škole – 4., 5. mj., TEHNIČKA KULTURA – Tehničko crtanje (Skica) – 10. mj.</p> <p>VJERONAUKE – O životu nakon smrti – posjet groblju – 33. tjedan FIZIKA – Energija – 4. mj.</p> | <p>natjecanja, smotre i natječaji: 10. – 5. mj. Festival informatike – 4. mj. 2020. Festival matematike – 4. mj. Kampanja „Odaberi svoju školu“ – 5. mj. 2020. Višednevna terenska nastava – srednji Jadran – 6. mj. 2020.</p> <p>Radionice s Vijećem roditelja – tijekom školske godine</p> | <p>Večer matematike – 5.12.2019. Sveti Nikola – priredba 6. 12.2019. Božićna radionica – 12. mjesec 2019. Božićno druženje – 20.12.2019. Antunovo - 17.1.2020. Festival informatike – travanj 2020. Dan sjećanja na holokaust 27.1.2020. Valentinovo – 14.2.2020. Dan ružičastih majica – veljača 2020. Klokan bez granica – 3. mj.2020. Svjetski dan broja π – 14.3.2020. Svjetski dan osoba sa Downovim sindromom-20.3.2020. Svjetski dan voda – 23.3.2020. Theaterspiele HNK Varaždin – 4. mj. 2020. Uskrs – 12. 4. 2020. Festival matematike – travanj 2020. Dan planete Zemlje – 22.4.2020. Noć knjige – 23.4.2020. Majčin dan – 10.5.2020. Max sucht den Superstar – 5. mj. 2020. Svjetski dan sporta – 25.5.2020. Završna priredba 12. 6. Dan škole</p> <p>PROJEKTI: Iz bakine škrinje – nositelji: učenici 5. – 8. r., učiteljica HJ, učiteljica LK, knjižničarka – tijekom školske godine Izrada školskog lista “Ljupko” – nositelji: članovi Novinarsko-radijske grupe (5. – 8. razreda), knjižničarka, suradnici: ostali učitelji i učenici škole - tijekom školske godine „Skype kviz“ – suradnja s OŠ Breznički Hum (uvod u Noć knjige) – 4. mj. 2020. Natjecanje u poticanju čitanja “Čitanjem do zvijezda” – nositelji učenici 5.-8. razreda, knjižničarka - 11.-3. mj. 2020. Theaterspiele HNK Varaždin – travanj 2020. Nositelji: učenici 5. - 8., učiteljica njemačkog jezika, ostali učitelji Max sucht den Superstar – učenici 5. - 8., učiteljica njemačkog jezika, ostali učitelji Earth Day – 23.4.2020. nositelji: učenici, učiteljica engleskog jezika, ostali učitelji</p> |
|--|--|--|---|

| razred | izvanučionička nastava | terenska nastava | integrirana nastava |
|---------------------|---|--|--|
| 8. 12 učenika | HRVATSKI JEZIK – Osnovna obilježja kajkavskog narječja – posjet Etno-kući Ljubešćica – 5. mjesec | Solidarnost na djelu – 10. mjesec Poludnevna terenska nastava | Zaziv Duha svetoga – 9.9.2019. Olimpijski dan – 10.9.2019. Europski dan jezika – 28.9.2019. Mlađi za starije – 29.9.2019. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Stvaranje u pjesničkim slikama – 6. mjesec GLAZBENA KULTURA – Tradicionalna glazba (Etno kuća Ljubešćica) – 33. tjedan VJERONAUK – Sudjelovanje u životu župne zajednice – posjet crkvi – 35. tjedan POVIJEST – Domovinski rat – 1. mj.</p> | <p>– Zagreb i Varaždin – 11. i 3. mj. Kajkavijada – 11. mj. 2019. Školska, županijska, regionalna i državna natjecanja, smotre i natječaji: 10. – 5. mj. Festival informatike – 4. mj. 2020. Festival matematike – 4. mj. Kampanja „Odaberi svoju školu“ – 5. mj. 2020. Posjet Vukovaru – dvodnevna terenska nastava Višednevna terenska nastava – srednji Jadran – 6. mj. 2020.</p> <p>Radionice s Vijećem roditelja – tijekom školske godine</p> | <p>Svjetski dan tablice množenja – 10. mj. 2019. Dječji tjedan – 10. mj. 2019. Dan neovisnosti - 8.10.2019. Dan kruha – 11. i 12. 10. 2019. Svjetski dan kravate – 18. 10. 2019. Mjesec hrvatske knjige – 15.10.-15.11. 2019. Svi Sveti – 1.11. 2019. Sjećanje na Vukovar - 21.11.2019. Večer matematike – 5.12.2019. Sveti Nikola – priredba 6. 12.2019. Božićna radionica – 12. mjesec 2019. Božićno druženje –20.12.2019. Antunovo - 17.1.2020. Festival informatike – travanj 2020. Dan sjećanja na holokaust 27.1.2020. Valentinovo – 14.2.2020. Dan ružičastih majica – veljača 2020. Klokani bez granica – 3. mj.2020. Svjetski dan broja π – 14.3.2020. Svjetski dan osoba sa Downovim sindromom-20.3.2020. Svjetski dan voda – 23.3.2020. Theaterspiele HNK Varaždin – 4. mj. 2020. Uskrs – 12. 4. 2020. Festival matematike – travanj 2020. Dan planete Zemlje – 22.4.2020. Noć knjige – 23.4.2020. Majčin dan – 10.5.2020. Max sucht den Superstar – 5. mj. 2020. Svjetski dan sporta – 25.5.2020. Završna priredba 12. 6. Dan škole</p> <p>PROJEKTI: Iz bakine škrinje – nositelji: učenici 5. – 8. r., učiteljica HJ, učiteljica LK, knjižničarka – tijekom školske godine Izrada školskog lista “Ljupko” – nositelji: članovi Novinarsko-radijske grupe (5. – 8. razreda), knjižničarka, suradnici: ostali učitelji i učenici škole - tijekom školske godine Natjecanje u poticanju čitanja “Čitanjem do zvijezda” – nositelji učenici 5.-8. razreda, knjižničarka - 11.-3. mj. 2020. Theaterspiele HNK Varaždin – travanj 2020. Nositelji: učenici 5. - 8., učiteljica njemačkog jezika, ostali učitelji Max sucht den Superstar – učenici 5. - 8., učiteljica njemačkog jezika, ostali učitelji Earth Day – 23.4.2020. nositelji: učenici, učiteljica engleskog jezika, ostali učitelji</p> |
|--|--|---|--|

| PODRUČJE RADA | 4. UČENIČKE ORGANIZACIJE I DRUŠTVA |
|------------------------|---|
| MODELI | Razredno vijeće učenika Vijeće učenika škole Učenička zadruga PLAN UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA Prva pomoć, Mladež HCK – (akcija Crvenog križa – Solidarnost na djelu) ŠUK – BISERKA TOPOLOVEC |
| CILJEVI I KOMPETENCIJE | Želim sudjelovati u radu škole. |
| EVALUACIJA I PRAĆENJE | Tim za odgoj i obrazovanje. |
| ETAPE VREMENSKI PERIOD | Stalno. |

| PODRUČJE RADA | 5. VANJSKI SURADNICI U ŠKOLI |
|-------------------------|---|
| MODELI | Športska akademija – mali nogomet, vatrogasci, tečaj plesa, stolni tenis, KUD Ljuba voda – Ljubeščica, GD Crvenog križa Novi Marof, HŠŠŠ Varaždinske županije |
| CILJEVI I KOMPETENCIJE | Moji se interesi šire. Omogućujete da rastem u znanju i sposobnostima. Humanistički odgoj djece i mladih. Razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, milosrđa, suosjećanja i razumijevanja među mladima. Učenje životnih vještina i stvaranje vrijednosnog sustava i stavova koji sprječavaju rizična ponašanje mladih. Pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih u okruženju lokalne zajednice. |
| EVALUACIJA I PRAĆENJE | Tim za odgoj i obrazovanje. Program “ABC – Crveni križ, ideja humanosti” evaluiraju učenici (upitnicima na kraju radionice), izvoditelji i voditelji programa. Izvoditelji i voditelji programa informiraju javnost o provedbi programa putem sredstava priopćavanja. |
| ETAPE VREMENSKI PERIOD | Stalno. Svakog mjeseca jednosatne radionice na određenu temu na SR. |
| PROJEKTI ODLUKE PLANOVI | Projekti školske akademije – ŠUK Interesne skupine, društva i organizacije. Provedba programa “ABC – Crveni križ, ideja humanosti” u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Novi Marof (od 1. rujna 2019. do 30. lipnja 2020.) |

| PODRUČJE RADA | 6. STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE UČITELJA |
|-------------------------|---|
| MODELI | Individualno, Loomen-virtualne učionice, aktivni, seminari i savjetovanja, dodatno školovanje – Centar izvrsnosti |
| CILJEVI I KOMPETENCIJE | Više znanja – lakši, bolji i zadovoljniji rad – garancija uspjeha. Koristim pružene mogućnosti. Hvala! |
| EVALUACIJA I PRAĆENJE | Potvrđivanje: napredovanje u struci. |
| ETAPE VREMENSKI PERIOD | Neprekidno cjeloživotno učenje. |
| PROJEKTI ODLUKE PLANOVI | Plan MZO, Agencije za odgoj i obrazovanje i Stručnih aktiva. |

| PODRUČJE RADA | 7. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE |
|------------------------|--|
| MODELI | Estetsko uređenje unutrašnjosti škole, vanjskih površina. |
| CILJEVI I KOMPETENCIJE | Uživam u ugodnom ambijentu i to me potiče na učenje i rad. |
| EVALUACIJA I PRAĆENJE | Tim za estetsko uređenje škole. |
| ETAPE VREMENSKI PERIOD | Kontinuirano. |

| PODRUČJE RADA | 8. ČOVJEK I ZDRAVLJE |
|------------------------|---|
| MODELI | <p>Zdravstvena preventive Rad na mentalnoj higijeni Rad na emotivnoj higijeni Prehrana i životne navike Čistoća životnog prostora Osobna higijena Profesionalno usmjeravanje i informiranje</p> <p>ZDRAVSTVENI ODGOJ (Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe nastave: Prirode, Prirode i društva, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, satove razrednika).</p> <p>Teme satova razrednika: Živimo zdravo, Prevenција ovisnosti, Prevenција nasilja, Spolna ravnopravnost, Sigurnost na internetu.</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ Građanske vrijednosti i stavovi Građansko znanje i razumijevanje Građanske vještine i sposobnosti Angažiranost u lokalnoj zajednici Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Novi Marof</p> |
| CILJEVI I KOMPETENCIJE | <p>Sam ću naučiti brinuti o svome zdravlju. Razmišljam pozitivno. Ne postoje problemi, već izazovi koji su rješivi. Svaki dan činim dobro za svoje zdravlje. Obrada tema profesionalne orijentacije.</p> <p>ZDRAVSTVENI ODGOJ Živimo zdravo. Zdrava prehrana. Važnost bavljenja sportom. Piramida zdravog života – radionica. Što su ovisnosti? Štetnost droga. Štetnost pušenja. Štetnost alkohola. Što je nasilje? Nasilje među mladima. Obiteljsko nasilje. Kako spriječiti nasilje? Što je spolna ravnopravnost? Spolna ravnopravnost u sportu. Spolna ravnopravnost – radna mjesta. Kako ostvariti spolnu ravnopravnost – radionica. Sigurnosti na internetu za učenike i roditelje – predavanja i radionice</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ Podučavati za demokraciju. Razvoj škole kao demokratske zajednice - izgradnja demokratskog školskog ozračja, odnosno demokratske školske kulture. Dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja:</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | 1. Ljudsko-pravna dimenzija 2. Društvena 3. Interkulturalna dimenzija 4. Ekološka dimenzija 5. Politička dimenzija 6. Gospodarska dimenzija |
| EVALUACIJA I PRAĆENJE | Kroz predavanja i radionice. Razrednici i učitelji na satu, stručni suradnici, roditelji, liječnici, javna glasila. |
| ETAPE VREMENSKI PERIOD | Tijekom školske godine. Stalno kao životno opredjeljenje. |

| PODRUČJE RADA | 9. RODITELJI I DRUŠTVENA ZAJEDNICA |
|------------------------|---|
| MODELI | Razredni sastanci, individualni sastanci, Vijeće roditelja. Suradnja na projektima, radionice. |
| CILJEVI I KOMPETENCIJE | Kad se udružimo svi su ciljevi dostižni, zadovoljstva je sve više. |
| EVALUACIJA I PRAĆENJE | Vijeće roditelja, osnivač: Općina. |
| ETAPE VREMENSKI PERIOD | Stalno. |

Razrednici određenog dana u tjednu daju informacije roditeljima i učenicima.

| RAZRED | DAN U TJEDNU | SAT | VRIJEME |
|--------|--------------|-----|---------------|
| 1. | ponedjeljak | 6. | 12:30 – 13:10 |
| 2. | utorak | 4. | 10:45 - 11:30 |
| 3. | petak | 4. | 10:45 - 11:30 |
| 4. | utorak | 3. | 9:55 – 10:40 |
| 5. | srijeda | 3. | 9:40 - 10:25 |
| 6. | četvrtak | 5. | 11:35 - 12:20 |
| 7. | ponedjeljak | 3. | 9:55 - 10:40 |
| 8. | četvrtak | 6. | 12:25 - 13:10 |

| PODRUČJE RADA | 10. MENADŽMENT I RUKOVOĐENJE ŠKOLOM |
|------------------------|--|
| MODELI | Ravnatelj Školski odbor |
| CILJEVI I KOMPETENCIJE | Tko stoji na čelu, ima najveću odgovornost i obavezu. Stvoriti demokratsko i odgovorno okruženje gdje su svi korisni, s inicijativom i osmjehom na licu. |
| EVALUACIJA I PRAĆENJE | Školski odbor, Osnivač, Državne institucije, Općina. |
| ETAPE VREMENSKI PERIOD | Stalno. |

| PODRUČJE RADA | 11. POSEBNI DATUMI I OBILJEŽAVANJA U ŠKOLI |
|------------------------|--|
| MODELI | Upis u prvi razred, Priredba za prvi dan nastave, Hrvatski olimpijski dan, Međunarodni dan starijih osoba, Dan učitelja, Dječji tjedan, Svjetski dan tablice množenja, Dani kruha, dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kravate, Solidarnost na djelu, Mjesec hrvatske knjige, Sjećanje na Vukovar, Večer matematike, Nikolinje, Božić – božično druženje, Dan sjećanja na žrtve holokausta, Valentinovo, Dan ružičastih majica, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Svjetski dan voda, dan očeva, Uskrs, Dan planete Zemlje, Noć knjige, Majčin dan, Dan sporta, Dan Europe, Dan škole – priredba i sportski dan. |
| CILJEVI I KOMPETENCIJE | Veselimo se uspjesima, uspomenu, vezom sa prošlošću, običajima i usvojenim vještinama – i to želimo podijeliti s najdražima. |
| EVALUACIJA I PRAĆENJE | Učiteljsko vijeće, ravnatelj, Školski odbor. |
| ETAPE VREMENSKI PERIOD | Tijekom godine. |

PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE DJELATNOSTI I TEMATSKIH DANA

| Mjesec | Sadržaj | Nositelji aktivnosti |
|--------|--|---|
| IX. | Zaziv duha svetoga – 9. 9.2019. Olimpijski dan – 10. 9.2019. Roditeljski sastanci - 1. i 2. tjedan rujna 2019. Europski dan jezika – 26./28.9.2019. Mlađi za starije – 29.9.2019. | Učitelji, učenici (2.-8. r.) Učitelj TZK, učenici, učitelji Učitelji, stručni suradnici, roditelji Učiteljica njemačkog jezika, učenici Učiteljica HJ, učenici, učitelji, Udruga umirovljenika |
| X. | Dječji tjedan Svjetski dan tablice množenja, Dan učitelja: 7.10.2019. – stručno usavršavanje Dan neovisnosti – 8.10.2019. Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje 2019. – 11./12.10. 2019. Kino Varaždin – Novi Marof Svjetski dan kravate – 18.10.2019. Solidarnost na djelu - listopad 2019. Mjesec knjige – 15.10.-15.11. | Učitelji, djeca, defektolog Učiteljica Matematike, učiteljice nižih razreda, učenici 2. – 8. razreda Učitelji, svi ostali djelatnici škole Učitelji, učenici, vjeroučitelj, roditelji Učitelji i učenici 1. – 4. r. Učitelji, učenici 1. – 8. razreda Učitelj Prirode/Biologije, učenici viših razreda Knjižničar, učitelji i učenici 1. - 8. r. |
| Mjesec | Sadržaj | Nositelji aktivnosti |
| XI. | Svi Sveti – 1.11.2019. Mjesec knjige Mjesec borbe protiv pušenja, alkoholizma i drugih ovisnosti Kazalište Zagreb/ Interliber/ Infogamer Međunarodni dan tolerancije – 16.11.2019. Dan sjećanja na Vukovar – 21.11.2019. Kajkavijada - Var. Toplice | Knjižničar, učitelji, učenici Učitelji, razrednici, učenici, defektolog, knjižničar Učitelji, učenici 5. – 8. r., knjižničar Učitelji, razrednici, učenici, defektolog, knjižničar Učiteljica povijesti Andreja Vuk, učenici Učitelj Glazbene kulture, učenici 2.- 7. razreda |

| | | |
|-------|---|--|
| XII. | Međunarodni dan invalida – prosinac 2019. Večer matematike – 5.12.2019. Sveti Nikola – 6.12.2019. Božićna radionica – prosinac 2019. Božićno druženje - 20.12.2019. | Učitelji, učenici Svi, roditelji Svi, roditelji Učiteljica Likovne kulture, učenici, učitelji, roditelji Svi, roditelji |
| I. | Blagdan sv. Antuna Pustinjaka – 17.1.2020. Dan sjećanja na žrtve holokausta – 27.1.2020. | Vjeroučitelj, učenici Učiteljica Povijesti, razrednici, učenici viših razreda |
| II. | Valentinovo – 14.2.2020. Mjesec hrvatskoga jezika – 21.2.2020.-17.3.2020. Dan ružičastih majica i prevencije vršnjačkog nasilja – 26.2.2020. | Učitelji, učenici, knjižničarka Učitelji Hrvatskoga jezika, učenici, knjižničarka Učiteljica njemačkog jezika, razrednici, učenici 5.-8. razreda |
| III. | Dan žena – 8.3.2020. Svjetski dan broja π – 14.3.2020. Sveti Josip , Dan očeva– 19.3.2020. Svjetski dan osoba s Down sindromom – 20.3.2020. Svjetski dan šuma – (posjet šumi Budinec) Svjetski dan voda – 22.3.2020. Poludnevna terenska nastava – posjet kazalištu | Učitelji, učenici, knjižničarka Učitelji, učiteljica Matematike učenici 5.- 8. razreda Vjeroučitelj, učenici Učitelji, učenici 1.-8. razreda Učitelji, učitelji PR, BIO, K, učenici Učitelji, učitelji PR, BIO, K, učenici Učitelji, razrednici, knjižničarka, učenici 1.-8. razreda |
| IV. | Međunarodni dan dječje knjige – 2.4.2020. Theaterspiele HNK Varaždin – travanj 2020. Uskrs – 12.4.2020. Noć knjige – 23. 4. 2020. Dan planeta zemlja – Earth Day 22. 4. 2020. | Knjižničarka, učitelji, učenici Učiteljica njemačkog jezika, učenici 5. - 8., učiteljica njemačkog jezika, ostali učitelji Vjeroučitelj, učenici, učitelji Knjižničarka, učitelji, učenici Učitelji engleskog jezika, PR, BIO, K, učitelji, učenici 1. – 8. razreda |
| V. | Praznik rada - 1.5.2020. Max sucht den Superstar – svibanj 2020. Majčin dan-10.5.2020. Svjetski dan sporta – svibanj 2020. Mjesec zaštite od požara – Tjedan Crvenog križa – Europski tjedan, Dan Europe – Svjetski dan biološke raznolikosti – 22.5.2020. | Učitelji, učenici, roditelji Učiteljica njemačkog jezika, učenici viših razreda Svi, učitelji, roditelji Svi Učitelji, učenici 5.-8. razreda Učiteljica Geografije, učenici viših razreda Učitelji, učitelji PR, BIO, K, učenici |
| VI. | Dan škole - Završna školska priredba – 14.6.2020. Upis u prvi razred Dan antifašističke borbe – 22.6.2020. Dan državnosti – 25.6.2020. Podjela svjedodžbi – lipanj/srpanj 2020. | Svi, roditelji Učiteljica 1. razreda, učenici, roditelji, ravnatelj, stručne suradnice Učitelji, ravnatelj, stručni suradnici, učenici, roditelji |
| VIII. | Blagdan Gospe Snježne - 5.8.2020. - Dan općine Ljubešćica | Vjeroučitelj, učitelji, učenici, roditelji |

IZBORNA NASTAVA

| Naziv aktivnosti: Vjeronauk katolički 1. razred | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati |
|---|---|--|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. | Vjeroučitelj Mario Merkaš učenici 1. razreda Broj učenika: 19 | Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični ra, samostalni rad) | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |

| Naziv aktivnosti: Vjeronauk katolički 2. razred | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati |
|---|---|--|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i | Vjeroučitelj Mario Merkaš učenici 2. razreda Broj učenika: 21 | Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva, Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije |

| | | | |
|--|--|--|--|
| u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. | | <p>bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom,</p> <p>Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični rad, samostalni rad)</p> | <p>Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.</p> <p>Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p>Znanje</p> <p>Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> |
|--|--|--|--|

| Naziv aktivnosti: Vjeronauk katolički 3. razred | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati |
|---|--|--|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <p>Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.</p> <p>Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.</p> | <p>Vjeroučitelj Mario Merkaš</p> <p>učenici 3. razreda</p> <p>Broj učenika: 18</p> | <p>Različite metode i postupci:</p> <p>Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva</p> <p>Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični rad, samostalni rad)</p> | <p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p> | <p>Opisno i brojčano</p> <p>Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinosu radu, kreativnost</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</p> <p>Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p>Znanje</p> <p>Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> |

| Naziv aktivnosti: Vjeronauk katolički 4. razred | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati |
|---|--------------------------------------|--|---------------------------|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <p>Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe:</p> | <p>Vjeroučitelj Mario Merkaš</p> | <p>Različite metode i postupci:</p> <p>Usmeno izlaganje,</p> | <p>Troškove pokrivaju</p> | <p>Opisno i brojčano</p> <p>Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|---|
| <p>učeci osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.</p> | <p>učenici 4. razreda Broj učenika: 17</p> | <p>Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični rad, samostalni rad)</p> | <p>materijalni izdaci škole</p> | <p>vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> |
|---|--|---|---------------------------------|---|

| Naziv aktivnosti: Vjeronauk katolički 5. razred | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati |
|--|--|--|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <p>Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi. Otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira...Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti,</p> | <p>Vjeroučitelj Mario Merkaš učenici 5. razreda Broj učenika: 20</p> | <p>Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični rda,</p> | <p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p> | <p>Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> |

| tolerancije i dijaloga prema svim ljudima. | | samostalni rad) | | Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |
|--|---|---|---|--|
| Naziv aktivnosti: Vjeronauk katolički 6. razred | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima pomaže da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grešnoga. Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulasku u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod. izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove. | Vjeroučitelj Mario Merkaš učenici 6. razreda Broj učenika: 18 | Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični ra, samostalni rad) | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |

| Naziv aktivnosti: Vjeronauk katolički 7. razred | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati |
|---|---|--|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i | Vjeroučitelj Mario Merkaš učenici 7. razreda Broj učenika: 19 | Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost |

| | | |
|---|---|--|
| <p>zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.</p> | <p>tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični ra, samostalni rad)</p> | <p>tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> |
|---|---|--|

| Naziv aktivnosti: Vjeronauk katolički 8. razred | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati |
|---|--|---|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <p>Svrha 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.rasta i razvoja.</p> | <p>Vjeroučitelj Mario Merkaš učenici 8. razreda Broj učenika: 12</p> | <p>Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični ra, samostalni rad)</p> | <p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p> | <p>Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> |

| Naziv aktivnosti: Engleski jezik | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati |
|---|---|---|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <p>- postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.</p> | <p>Nositeljica: učiteljica engleskog jezika Iva Kelemen Ivančić</p> <p>Učenici 4.,6.razreda</p> | <p>-metode i oblici rada prema planu i programu koji obuhvaćaju teme: susreti i upoznavanje, obitelj, prijatelji, rođendani, školsko okruženje, odijevanje, moj dom, svijet oko nas godišnja doba, vrijeme, izborne teme.</p> | <p>-troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za provjeru; cca 100,00 kn</p> | <p>- provjera slušnog razumijevanja zvučnih tekstova, govorna aktivnost na planu reprodukcije, govorna aktivnost na planu produkcije, aktivnost na nastavi. -pisanje kraćih diktata i pismenih provjera. -rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka.</p> |

| Naziv aktivnosti: Njemački jezik | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati |
|---|--|---|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <p>- razvijanje jezičnih vještina čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova - proširivanje i razvijanje vokabulara i gramatičkih struktura - proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji naroda njemačkog govornog područja - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji</p> | <p>Nositeljica: Učiteljica njemačkog jezika Učenici 5., 7. i 8. razreda Broj učenika: 51</p> | <p>-usvajanje gradiva 5 - 8. razreda - individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje redovnih i dodatnih materijala</p> | <p>-troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za provjeru; cca 100,00 kn</p> | <p>-razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, govorenje, pisanje -pisana i usmena provjera, izrada prezentacija i plakata -rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka</p> |

| Naziv aktivnosti: Informatika – 7.razred | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati |
|---|--|--|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Nositeljica: Petra Stančić, učiteljica informatike Učenici 7.razreda Broj učenika: 19 | - putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | -troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 20,00 kn | - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| Naziv aktivnosti: Informatika – 8.razred | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| -steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Nositeljica: Petra Stančić, učiteljica informatike Učenici 8. razreda Broj učenika: 12 | - putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | -troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 20,00 kn | - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

DODATNA NASTAVA

| Naziv aktivnosti: Matematika – 2. razred | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati |
|---|--|---|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <p>- Nastavne sadržaje matematike produbiti, obogatiti i utvrditi. Proširiti znanje o geometrijskim likovima i tijelima (stvaranje nizova po boji, obliku, veličini...). Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20 složenijeg tipa (zbrajanje više pribrojnika, oduzimanje više članova, kombinacija zbrajanja i oduzimanja u istom zadatku). Zadaci riječima složenijeg tipa (kombinacija zbrajanja i oduzimanja)</p> | <p>Nositeljica: Kristina Vitez Ojurović učiteljica razredne nastave 2. razreda Broj učenika 21</p> | <p>Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova). Metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova). Rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča). Metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20). Rješavanje magičnih kvadrata</p> | <p>- potrošni materijal za pano; cca 50,00</p> | <p>Igre (Čovječe, ne ljuti se; rješavanje križaljki, magičnih kvadrata Natjecanja i kvizovi. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.</p> <p>Sposobnost za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova.</p> |

| Naziv aktivnosti: Matematika - 3. razred | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati |
|---|---|---|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <p>- osposobiti nadarene učenike za natjecanje u matematici</p> <p>- razvijanje vještina i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja</p> <p>- razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja</p> <p>- razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka</p> <p>- stjecanje dodatnih, proširenih znanja</p> | <p>Nositeljica: učiteljica razredne nastave Draženska Leljak</p> <p>Učenici 3. razreda Broj učenika: 18</p> | <p>-usvajanje gradiva 3. razreda, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje testova sa raznih natjecanja</p> | <p>-troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za provjeru; cca 60,00 kn</p> | <p>- pisana i usmena provjera, diskusija, sudjelovanje na natjecanju, izrada prezentacija i plakata.</p> |

| Naziv aktivnosti: Matematika - 4. razred | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati |
|--|--|---|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti nadarene učenike za natjecanje u matematici - razvijanje vještina i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja - razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka - stjecanje dodatnih, proširenih znanja | <p>Nositeljica: učiteljica razredne nastave Valentina Grabar</p> <p>Učenici 4. razreda Broj učenika: 6</p> | <p>-usvajanje gradiva 4. razreda, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje testova sa raznih natjecanja</p> | <p>-troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za provjeru; cca 20,00 kn</p> | <p>- pisana i usmena provjera, diskusija, sudjelovanje na natjecanju, izrada prezentacija i plakata.</p> |

| Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik – 7. razred | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati |
|---|--|--|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti nadarene učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih znanja - stjecanje dodatnih, proširenih jezičnih znanja | <p>Nositeljica: učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Horžić</p> <p>učenici 7. razreda</p> <p>Broj učenika: 4</p> | <p>-usvajanje gradiva 5 - 8. razreda, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.</p> | <p>izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za provjeru; cca 150,00 kn</p> | <p>-pisana i usmena provjera - sudjelovanje na natjecanju, izrada prezentacija i plakata.</p> |

| Naziv aktivnosti: Matematika | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati |
|--|--|--|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti dodatan oblik nastave za učenike koji žele steći više znanja i vještina u rješavanju matematičkih problema - razvijanje matematičkih vještina i sposobnosti te logičkog zaključivanja | <p>nositeljica: učiteljica matematike Vesna Bukal</p> <p>učenici 5. – 8. razreda</p> | <p>- usvajanje gradiva 5 - 8. razreda, rješavanje zadataka predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</p> | <p>- troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka; cca 50.00 kn</p> | <p>- pismena i usmena provjera, diskusija - sudjelovanje na natjecanjima</p> |

| | | | | |
|---|--------------------|--|--|--|
| - razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka - priprema za matematička natjecanja - razvijanje odgovornosti i samostalnosti u radu | broj učenika: 7 | | | |
|---|--------------------|--|--|--|

| Naziv aktivnosti: Njemački jezik | | | | Vremeni: tijekom cijele školske godine, 35 sati |
|--|--|---|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| - osposobiti nadarene učenike za natjecanje u poznavanju njemačkog jezika - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života - razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja - priprema učenika za natjecanje - stjecanje dodatnih, proširenih znanja | Nositeljica: učiteljica njemačkog jezika Učenici 5-8. razreda Broj učenika:6 | -usvajanje gradiva 5 - 8. razreda, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. | -troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za provjeru; cca 100,00 kn | -pisana i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, sudjelovanje na natjecanju, izrada prezentacija i plakata. |

| Naziv aktivnosti: Kemija | | | | Vremeni: tijekom cijele školske godine, 35 sati |
|--|--|--|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz područja kemije, omogućiti im stjecanje dodatnih praktičnih vještina i vježbati promatranje i zaključivanje na osnovi pokusa. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja i znanja iz kemije s ostalim predmetima (matematike, fizike, biologije, geografije) i sa svakodnevnim životom te razvijati sposobnost primjene stečenog znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, ali i timski rad. Razvijati odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost. | Nositeljica: učiteljica kemije Učenici 7. i 8. razreda Broj učenika: 5 | Primjena metoda i oblika rada u nastavi kemije te suvremenih sredstava i pomagala: izvođenje pokusa objašnjavanje, samostalni rad, vođeno otkrivanje, diskusija, demonstracija, rješavanje zadataka. | Troškovi kopiranja zadataka, radnih listova, testova za natjecanje, troškovi kemikalija. | -radni listići, debata, diskusija, kritika, sudjelovanje na natjecanju, izrada prezentacija i plakata |

| Naziv aktivnosti: Fizika | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati |
|--|--|--|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNI K | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| Proširiti znanje i sposobnosti naprednijih učenika iz fizike, pripremiti učenike za natjecanje na školskoj i višim razinama natjecanja. Oblikovati znanstveni način razmišljanja te razvijati vještinu praktičnog rada na složenijim problemskim zadacima. | Nositeljica: učiteljica fizike učenici 8. razreda Broj učenika: 5 | <ul style="list-style-type: none"> individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine proširivanje nastavnog gradiva, izvođenje praktičnih radova - eksperimenata, rješavanje problemskih i računskih zadataka | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole (papir za umnožavanje NL) | <ul style="list-style-type: none"> individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja (usmeno i pismeno) poticanje i usmena pohvala rada |

| Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz geografije | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati kroz šk. g. 2019./2020. |
|--|--|---|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNI K | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave te proširivanje znanja razvijanje geografskih i kartografskih vještina priprema učenika za natjecanje te razvijanje natjecateljskog duha razvijanje interesa za geografske pojave i procese u svijetu | <ul style="list-style-type: none"> učiteljica geografije i povijesti Andreja Vuk učenici 5., 6., 7. i 8. razreda broj učenika: 15 | <ul style="list-style-type: none"> rješavanje nastavnih listića istraživački rad na računalu proučavanje geografske literature (časopisi Drvo znanja i Meridijani, udžbenici iz geografije raznih nakladnika) rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja | <ul style="list-style-type: none"> troškovi papira za izradu nastavnih listića te kopiranje zadataka, slika i grafičkih priloga cca 100,00 kn | <ul style="list-style-type: none"> opisnim praćenjem i analizom učeničkih postignuća te bilježenjem njihovih rezultata i napretka učenicima koji ostvare najbolji rezultat na natjecanjima upisom ocjene u rubriku geografske vještine |

| Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz povijesti | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati kroz šk. g. 2018./2019. |
|--|---|---|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNI K | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave te proširivanje znanja vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru razvijanje povijesnog mišljenja radom na povijesnim izvorima priprema učenika za natjecanje te razvijanje natjecateljskog duha | <ul style="list-style-type: none"> učiteljica geografije i povijesti Andreja Vuk učenici 5. - 8. razreda broj učenika: 5 | <ul style="list-style-type: none"> rješavanje nastavnih listića istraživački rad na računalu proučavanje povijesne literature (časopisa, knjiga, udžbenika) rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja | <ul style="list-style-type: none"> troškovi papira za izradu nastavnih listića te kopiranje zadataka, slika i grafičkih priloga cca 100,00 kn | <ul style="list-style-type: none"> opisnim praćenjem i analizom učeničkih postignuća te bilježenjem njihovih rezultata i napretka učenicima koji ostvare najbolji rezultat na natjecanjima upisom ocjene u rubriku snalaženje u vremenu i prostoru |

| Naziv aktivnosti: Biologija | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati kroz šk. g. 2019./2020. |
|--|---|---|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| - Popularizacija biologije kao znanosti, produbljivanje znanja gradiva biologije u osnovnoj školi. | - Učitelj biologije i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda. | Učionički tip nastave. | Prema potrebama iskazanim nakon utvrđivanja plana dodatne nastave. | - Opisno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća. |
| Naziv aktivnosti: Engleski jezik | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| - osposobiti nadarene učenike za natjecanje u poznavanju engleskog jezika - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života - razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja - priprema učenika za natjecanje - stjecanje dodatnih, proširenih znanja | Nositeljica: učiteljica engleskog jezika Učenici 5-8. razreda Broj učenika: 8 | -usvajanje gradiva 5 - 8. razreda, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. | -troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za provjeru; cca 100,00 kn | -pisana i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, sudjelovanje na natjecanju, izrada prezentacija i plakata. |

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – 1. razred ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI I RAZRADA ISHODA

Nastavno područje: Hrvatski jezik i komunikacija

OŠ HJ A 1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.

- razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama
- postavlja jednostavna pitanja
- odgovara cjelovitom rečenicom
- upotrebljava riječi: *molim, hvala, oprosti, izvoli*
- govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu
- izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem
- točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi
- poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora

OŠ HJ A 1.2 Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.

- sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora
- odgovara na pitanja o slušanome tekstu
- postavlja pitanja o slušanome tekstu
- sluša i razumije uputu i postupa prema uputi
- točno ponavlja izgovor glasova i čestih riječi te intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu
- spoznaje značenje riječi na temelju vođenoga razgovora

OŠ HJ A 1.3 Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.

- razlikuje slovo od drugih znakova
- prepoznaje slova
- povezuje napisano slovo s glasom
- povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu
- čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju
- odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta
- postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju
- prikazuje i čita podatke u grafičkim prikazima i tekstovima drugih nastavnih predmeta (npr. Matematika, Priroda i društvo...)
- tekstovi: kratki tekstovi primjereni početnom opismenjavanju (s riječima u kojima su naučena slova), kratki obavijesni i književni tekstovi primjereni jezičnom razvoju i dobi

OŠ HJ A 1.4 Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.

- povezuje glas s odgovarajućim slovom
- razlikuje slova od drugih znakova
- povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu
- piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma
- prepisuje riječi i rečenice
- samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima
- oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju
- ističe pisanje velikog početnog slova: prva riječ u rečenici, vlastita imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okruženju
- piše rečenični znak na kraju rečenice

OŠ HJ A 1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.

- izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice

- traži objašnjenje za značenje riječi koje ne razumije
- objašnjava vlastitim riječima značenje nepoznatih riječi nakon vođenoga razgovora
- traži nepoznate riječi u dječjem rječniku poznavajući abecedni poredak riječi i čita s razumijevanjem objašnjenje značenja riječi

PREPORUKA: Različitim aktivnostima i strategijama čitanja (uspostavljanjem aktivnoga angažmana pri čitanju i poticanjem na postavljanje pitanja) valja razvijati aktivan i pasivan rječnik učenika u skladu s jezičnim razvojem.

OŠ HJ A 1.6 Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika.

- prepoznaje različitost u riječima (izraznu i sadržajnu) između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika
- prepoznaje naglasnu različitost riječi u mjesnome govoru i standardnome hrvatskome jeziku

OŠ HJ A 1.7 Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju

- prepoznaje glasovnu strukturu riječi
- uočava početni, središnji i završni glas u riječi
- izvodi glasovnu analizu i sintezu
- pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju

Nastavno područje: KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO

OŠ HJ B 1.1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjeća nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

- govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta
- izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom
- izražava mišljenje o postupcima likova
- uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju
- pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu
- objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa
- dogovorenim simbolima unutar skupine ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa

OŠ HJ B 1.2 Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.

- prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku
- opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima
- prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu
- prepoznaje čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu i bajkama
- prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu
- prepričava pročitane priče vlastitim riječima

OŠ HJ B 1.3 Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.

- upoznaje se s prostorom školske knjižnice
- upoznaje se s radom u školskoj knjižnici
- posjećuje školsku knjižnicu jedanput tjedno i posuđuje slikovnice za čitanje
- upoznaje se s različitim vrstama slikovnica
- preporučuje pročitane slikovnice i priče drugim učenicima
- objašnjava vlastiti izbor slikovnica

OŠ HJ B 1.4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

- koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje
- istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska
- stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče

- razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo

Nastavno područje: KULTURA I MEDIJI

OŠ HJ C 1.1 Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.

- izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima
- služi se dječjim rječnicima
- pronalazi natuknicu prema abecednome redu
- crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori

OŠ HJ C 1.2 Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.

- izdvaja omiljene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu
- sluša čitanje ili samostalno čita kraće tekstove u književnim i zabavno-poučnim časopisima za djecu
- prepoznaje edukativne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima

OŠ HJ C 1.3 Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.

- posjećuje kulturne događaje primjerene dobi
- razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja
- izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 1. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI I RAZRADA ISHODA

A-BROJEVI

MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.

Povezuje količinu i broj.

Broji u skupu brojeva do 20. Prikazuje brojeve do 20 na različite načine.

Čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima.

Razlikuje jednoznamenaste i dvoznamenkaste brojeve. Objašnjava vezu između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja.

MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.

Određuje odnos među količinama riječima: više – manje – jednako. Određuje odnos među brojevima riječima: veći – manji – jednak.

Čita, zapisuje i tumači znakove $<$, $>$ i $=$ pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 20.

Reda brojeve po veličini.

MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.

Čita i zapisuje redne brojeve. Uočava redosljed i određuje ga rednim brojem. Razlikuje glavne i redne brojeve.

MAT OŠ A.1.4.

MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.

Zbraja i oduzima brojeve do 20. Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom. Imenuje članove u računskim operacijama. Primjenjuje svojstva komutativnosti i asocijativnosti te vezu zbrajanja i oduzimanja. Određuje nepoznati broj u jednakosti.

B-ALGEBRA I FUNKCIJE

MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz

Uočava uzorak nizanja. Objašnjava pravilnost nizanja. Objašnjava kriterije nizanja. Niže po zadanome kriteriju.

C-OBLIK I PROSTOR

MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. Imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac. Imenuje ravne i zakrivljene plohe. Ravne plohe geometrijskih tijela imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, trokut i krug. Imenuje i opisuje kvadrat, pravokutnik, krug i trokut.

MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. Razlikuje i crta ravne i zakrivljene crte. Koristi se ravnalom. Prošireni sadržaji: Razlikuje i crta otvorene, zatvorene i izlomljene crte.

MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. Prepoznaje istaknute točke i označava ih velikim tiskanim slovima. Određuje vrhove geometrijskih tijela i likova kao točke. Crta (ističe) točke.

D-MJERENJE

MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. Prepoznaje odnose među predmetima: dulji – kraći – jednako dug, veći – manji – jednak. Određuje najdulji, najkraći, najveći, najmanji objekt.

MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti: 1 kuna, 2 kune, 5 kuna, 10 kuna i 20 kuna. Služi se kunama i znakom jedinične vrijednosti kuna. Uspoređuje vrijednosti kovanica i novčanica te računa s novcem u skupu brojeva do 20. Objašnjava svrhu i korist štednje.

E-PODACI, STATISTIKA I VJEROJATNOST

MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. Određuje skup prema nekome svojstvu. Prebrojava članove skupa. Uspoređuje skupove. Prikazuje iste matematičke pojmove na različite načine (crtež, skup, piktogram i jednostavna tablica). Čita i tumači podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama. Prošireni sadržaji: Prikazivanje podataka različitih nastavnih predmeta.

| Naziv aktivnosti: Matematika 2. razred | | | | Vremeni: tijekom cijele školske godine, 18 sati |
|---|--|---|-----------------------------------|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| - naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje matematike - poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti | Nositeljica: učiteljica razredne nastave Kristina Vitez Ojurović učenici 2. razreda Broj učenika: 6 | primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada . rad s konkretnim materijalom (olovke, štapići, brojanke...) | -potrošni materijal cca 20,00 kn. | -praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave |

| Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik - 3. razred | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 18 sati |
|--|--|---|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| - naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje hrvatskoga jezika - poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti | Nositeljica: učiteljica razredne nastave Draženka Leljak Učenici 3. razreda Broj učenika: 6 | primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada | - potrošni materijal za pano; cca 20,00 kn. | -praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave |

| Naziv aktivnosti: Matematika - 3. razred | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 18 sati |
|---|--|---|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| - naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje matematike - poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti | Nositeljica: Učiteljica razredne nastave Draženka Leljak Učenici 3. razreda Broj učenika: 6 | primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada | -potrošni materijal za pano; cca 20,00 kn. | -praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave |

| Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik - 4. razred | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 18 sati |
|--|---|---|---|---|
| - naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje hrvatskoga jezika - poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti | Nositeljica: učiteljica razredne nastave Valentina Grabar Učenici 4. razreda Broj učenika: 4 | primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada | -potrošni materijal za pano; cca 20,00 kn. | - praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave |
| Naziv aktivnosti: Matematika - 4. razred | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 18 sati |
| - naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje matematike - poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti | Nositeljica: učiteljica razredne nastave Valentina Grabar Učenici 4. razreda Broj učenika: 4 | primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada | - potrošni materijal za pano; cca 20,00 kn. | - praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave |

| Naziv aktivnosti: Matematika | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati |
|---|--|---|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> - pružanje pomoći učenicima koji tijekom redovne nastave imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja - stjecanje osnovnih matematičku znanja i osnovne matematičke pismenosti - razvijanje samopuzdanja - postizanje maksimalnih rezultata u skladu s učeničkim mogućnostima | nositeljica: učiteljica matematike Vesna Bukal učenici 5. - 8. razreda broj učenika: 20 | -individualizirane metode i postupci rada | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira za izradu i umnožavanje nastavnih listića; cca 20.00 kn | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje i vrednovanje učenikova napredovanja |

| Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik 5. -8. | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati |
|---|--|---|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | CILJ AKTIVNOSTI |
| <ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć učenicima koji tijekom redovne nastave imaju poteškoće u savladavanju gradiva - naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje hrvatskoga jezika - poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti | Nositeljica: učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Horžić Učenici 5. - 8. razreda Broj učenika: 15 | <ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć učenicima koji tijekom redovne nastave imaju poteškoće u savladavanju gradiva - naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje hrvatskoga jezika - poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti | Nositeljica: učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Horžić Učenici 5. - 8. razreda Broj učenika: 15 | <ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć učenicima koji tijekom redovne nastave imaju poteškoće u savladavanju gradiva - naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje hrvatskoga jezika - poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti |

| Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz geografije | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati kroz šk. g. 2019./2020. |
|---|---------------------------|---|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave kako bi učenici bolje i | - učiteljica geografije i | - rješavanje nastavnih listića, domaće zadaće, radne bilježnice | - troškovi papira za izradu nastavnih listića te kopiranje | - opisnim praćenjem i analizom učeničkih postignuća te |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| lakše savladali nastavne sadržaje - razvijanje geografskih i kartografskih vještina | povijesti Andreja Vuk - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda - broj učenika: 15 | - dodatna usmena objašnjavanja pojedinih nastavnih sadržaja - vježbanje snalaženja na zidnim i slijepim kartama | zadataka, slika i grafičkih priloga - cca 100,00 kn | bilježenjem njihovih rezultata i napretka |
|--|--|--|--|---|

| Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz povijesti | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati kroz šk. g. 2019./2020. |
|---|--|--|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| - ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave kako bi učenici bolje i lakše savladali nastavne sadržaje - razvijanje vještina - vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru | - učiteljica geografije i povijesti Andreja Vuk - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda - broj učenika: 15 | - rješavanje nastavnih listića, domaće zadaće, radne bilježnice - dodatna usmena objašnjavanja pojedinih nastavnih sadržaja - vježbanje snalaženja na povijesnim kartama | - troškovi papira za izradu nastavnih listića te kopiranje zadataka, slika i grafičkih priloga - cca 100,00 kn | - opisnim praćenjem i analizom učeničkih postignuća te bilježenjem njihovih rezultata i napretka |

| Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz kemije | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati kroz šk. g. 2019./2020. |
|--|---|---|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| Omogućiti učenicima dodatno objašnjavanje nastavnih sadržaja kemije, omogućiti im dodatno uvježbavanje zadataka uz pomoć učiteljice. Poticati učenike na spoznaju o važnosti kemije u životu svih nas i povezivanje nastavnih sadržaja i znanja iz | učenici 7. i 8. razreda OŠ Ljubešićica i učiteljica -7.r.- 3 učenika -8.r.- 4 učenika | primjena metoda i oblika rada u nastavi kemije te suvremenih nastavnih sredstava i pomagala: izvođenje pokusa objašnjavanje, računanje, rješavanje zadataka | troškovi kopiranja zadataka, radnih listova, troškovi kemikalija | na dopunskoj nastavi iz kemije učenici 7. i 8. razreda koji žele i imaju potrebu dodatno će uz pomoć učiteljice uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje iz kemije |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| kemije sa svakodnevnim životom. Razvijati sposobnost primjene stečenog znanja. Razvijati samostalnost, odgovornost, točnost, urednost, sustavnost. | | | | |
|--|--|--|--|--|

| Naziv aktivnosti: Njemački jezik | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati |
|--|---|---|------------|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | CILJ AKTIVNOSTI |
| - naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje njemačkog jezika - poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti kroz individualizirani pristup | Nositeljica: učiteljica njemačkog jezika Učenici 5. - 8. razreda Broj učenika: 14 | Razvoj govornih sposobnosti, primjena naučenog u svakodnevnim situacijama, različite individualizirane metode i postupci rada, motivacija učenika | | -praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave uspješno savladavanje nastavnih sadržaja, motiviranje za daljnji rad te osposobljavanje za samostalno učenje i primjenu naučenog |

| Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati |
|---|---|--|------------|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | CILJ AKTIVNOSTI |
| Omogućiti i pružiti pomoć pri učenju i savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje, razumijevanje pročitanih tekstova te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Pomoći učenicima u učenju, te ih navikavati na samostalnost radu | Nositeljica: učiteljica engleskog jezika Učenici 5. - 8. razreda Broj učenika: 15 | Poticati i pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup učeniku i gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Poticanje razumijevanja pročitanoog teksta, razvoj govornih sposobnosti te pravilne upotrebe jezičnih i gramatičkih struktura | | Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja, motiviranje za daljnji rad te osposobljavanje za samostalno učenje i primjenu naučenog |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

LIKOVNA GRUPA – 1. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI I RAZRADA ISHODA

Domena A - stvaralaštvo i produktivnost

OŠ LK A 1.1 Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.

Učenik odgovara likovnim i vizualnim izražavanjem na razne vrste poticaja.

Učenik, u stvaralačkom procesu i izražavanju koristi:

- likovni jezik (obvezni pojmovi likovnog jezika i oni za koje učitelj smatra da mu mogu pomoći pri realizaciji ideje u određenom zadatku)
- iskustvo usmjerenog opažanja
- izražavanje pokretom, zvukom, glumom koje povezuje s likovnim izražavanjem kroz kreativnu igru
- doživljaj temeljen na osjećajima, iskustvu, mislima i informacijama.

OŠ LK A 1.2 Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.

Učenik primjećuje osobitosti likovnih materijala i postupaka te ih primjenjuje pri likovnom izražavanju.

Domena B - doživljaj i kritički stav

OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela

Učenik povezuje djelo s vlastitim iskustvom i opisuje osobni doživljaj djela.

Učenik opisuje

- materijale i postupke
- likovne elemente i kompozicijska načela
- tematski sadržaj djela (motiv, teme, asocijacije)

OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.

Učenik opisuje i uspoređuje likovne ili vizualne radove prema kriterijima: osobnog doživljaja, likovnog jezika, likovnih materijala, tehnika i/ili vizualnih medija, prikaza teme ili motiva te originalnosti i uloženog truda.

Učenik prepoznaje poticaj i način na koji je izražen u likovnom ili vizualnom radu.

Učenik prepoznaje osobno zadovoljstvo u stvaralačkom procesu.

Domena C - umjetnost u kontekstu

OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.

Kroz kreativne igre u prostoru te likovno i vizualno izražavanje učenik:

- prepoznaje i interpretira karakteristike prostora i uporabnih predmeta u neposrednoj okolini (odnose veličina, karakteristike oblika i njihovu namjenu)
- prepoznaje i opisuje jednostavne vizualne znakove i poruke u svojoj okolini i oblikuje jednostavnu vizualnu poruku.

OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.

Učenik povezuje neki od aspekata umjetničkog djela (likovni, vizualni i tematski sadržaj) s iskustvom iz svakodnevnog života i svoje okoline.

Učenik prepoznaje njemu bliske sadržaje kao produkt likovnog i vizualnog izražavanja.

| Naziv aktivnosti: Mali kreativci | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati |
|---|---|--|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| Razvijati kreativnost kod učenika, motivirati na što kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, uređenje panoa za određene prigode. Poznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnih tehnika. | Učenici 1. razreda i učiteljica Kristina Vitez Ojurović | - Na satovima izvannastavnih aktivnosti. | Različita likovno-tehnička sredstva i materijali, cca 100 kn | -Opće zadovoljstvo ostvarenim. |

| Naziv aktivnosti: Domaćinstvo | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati |
|---|---|---|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih i svakodnevnih navika vezanih za kućanstvo - stjecati praktična znanja i radne navike - razvijati organizacijske sposobnosti - razvijati ekološku svijest - razvijati kreativnost - razvijati higijenske navike učenika - poticati potrebu vođenja brige o sebi i drugima - bonton | <p>Nositeljica: učiteljica razredne nastave Valentina Grabar</p> <p>Učenici 3. razreda Broj učenika: 17</p> | <ul style="list-style-type: none"> - radionice (radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute) - praktični radovi (pripremanje jela prema odabranim receptima koristeći pribor potreban u domaćinstvu) - izložbe | <p>potrošni materijal za potrebe radionica (kuhanje, šivanje) cca 200,00 kn po radionici</p> | <ul style="list-style-type: none"> - pohvale - vrednovanje suradnje među učenicima - samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno - mišljenja roditelja i ostalih sudionika Korištenje rezultata: <ul style="list-style-type: none"> - u nastavi i svakodnevnom životu - razgovor nakon obavljenog rada - pričavanje događaja i doživljaja - izrada članaka, plakata, prezentacija - komentari o finalnim proizvodima radionica od ostalih korisnika i učitelja - sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama i priredbama - poticanje samopouzdanja i kreativnosti - primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu |

| Naziv aktivnosti: Novinarsko-radijska grupa | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati |
|--|---|--|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <p>Proširivanje i produbljivanje znanja na području medija i izražavanja novinarskim formama: vijest, intervju, reportaža, feljton, kritika, osvrt kroz pripremanje i promociju novog broja školskog lista „Ljupko“ i ažuriranje mrežnih stranica škole.</p> <p>Uporaba radija kao medija, razvijati jezične kompetencije učenika: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje, poticati javni nastup, osnaživati samostalnost i kritičko mišljenje, poticati istraživački duh, usmjeriti učenike na točne i provjerljive izvore znanja, razvijanje kreativnosti učenika, poticanje na suradnički odnos i pozitivno ozračje.</p> | <p>Nositeljica: učiteljica Ivana Nogić</p> <p>Učenici 5. - 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 10</p> | <p>- neposredan rad s učenicima, susreti s književnicima i ostalim gostima škole; praćenje događanja u mjestu i školi; sudjelovanje u školskim projektima; sudjelovanje u terenskoj nastavi; pisanje tekstova na računalo, fotografiranje, snimanje, obrada snimljenog materijala, uređivanje i prodaja šk. lista Ljupko, sudjelovanje na smotrama (LiDraNo), natjecanjima i natječajima. Osposobiti učenike za samostalan javni nastup te prezentaciju stečenih znanja pred drugim učenicima na redovnoj nastavi ili na skupovima, stvaranje medijskih sadržaja (radiodrama, radijska emisija) usmjerenih na aktualne događaje u društvu, javna prezentacija sadržaja na učeničkim smotrama, lokalnim radijskim postajama, medijska pismenost Primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada</p> | <p>- troškovi potrošnog materijala, papira i boje za ispisivanje tekstova i fotografija - troškovi izrade školskog lista - troškovi CD-a, DVD-a, snimača - troškovi prijevoza za sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i natječajima -oko 5000 kn - troškove osigurava škola</p> | <p>- praćenje, vrednovanje i samovrednovanje učeničkog zalaganja u pisanju novinarskih tekstova, fotografiranju, snimanju i oblikovanju snimljenog materijala, stvaranju medijskih sadržaja i uređivanju školskog lista, sudjelovanje na natjecanjima, smotrama (LiDraNo) i natječajima, izložbe i javna prezentacija najuspješnijih i najzanimljivijih radova</p> |

| Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR | | | | Vremenik aktivnosti: Tijekom cijele školske godine (70 sati godišnje, 2 sata tjedno) |
|--|--|--|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <p>CILJ: Njegovanje lijepog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela - klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih. Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju te općenitoj vokalnoj tehnici.</p> <p>NAMJENA: Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva.</p> | <p>-učitelj glazbene kulture</p> <p>-učenici</p> | <p>-tjedne probe zbora, nastupi kroz školsku godinu.</p> | <p>-troškovi papira za umnožavanje nota - potrošni materijal</p> | <p>- praćenje učeničkih dostignuća i interesa</p> |

| Naziv aktivnosti: FOLKLORNA SKUPINA | | | | Vremenik aktivnosti: Tijekom cijele školske godine (70 sati godišnje, 2 sata tjedno) |
|--|--|---|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <p>CILJ: Poticati interes za plesne i glazbene aktivnosti, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. Razvijati folklorni način pjevanja i ljubav prema običajima svoga zavičaja te etno glazbi.</p> <p>NAMJENA: Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva.</p> | <p>-učitelj glazbene kulture</p> <p>-učenici</p> | <p>- tjedne probe folklorne skupine, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama</p> | <p>-troškovi papira za umnožavanje nota</p> <p>- potrošni materijal</p> <p>- troškovnik tamburaške pratnje</p> | <p>-praćenje učeničkih dostignuća i interesa</p> |

| Naziv aktivnosti: Učenička zadruga | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati |
|--|--|--|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <p>-razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i kreativnosti</p> <p>-stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode</p> <p>-omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja</p> <p>-pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadrugi u nastavu</p> <p>-razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegove baštine</p> <p>-probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</p> | <p>Nositelji: Mario Merkaš, Josip Toma</p> <p>Učenici 5. do 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 11</p> | <p>-tijekom cijele školske godine, radom u radionicama, grupni i individualni rad, sudjelovanjem na prigodnim priredbama u školi</p> | <p>- potrebni materijali za recikliranje kojeg sakupljaju učiteljica i učenici</p> <p>- likovni pribor na trošak roditelja</p> | <p>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz prirode</p> <p>- samovrednovanje</p> |

| Naziv aktivnosti: Prva pomoć | | | Vremenik: tijekom školske godine |
|--|--|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK |
| <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa - poticati učenike da se uključe u zdravstveno-humanitarne programe i volonterski rad čime se značajno doprinosi izgradnji humanijeg društva - podizanje svjesnosti o važnosti znanja pružanja prve pomoći unesrećenima u raznim hitnim situacijama - razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije | <p>Nositeljica: učitelj prirode/bilogije</p> <p>Učenici 5. do 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 10</p> | <p>-tijekom cijele školske godine, radom u radionicama, grupni i individualni rad</p> | <p>- pribor i materijali za pružanje prve pomoći</p> |

| Naziv aktivnosti: Njemačka grupa Ringenspiel | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati |
|--|---|---|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJ I I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika interes za njemački jezik - razvijanje svijesti o potrebi učenja stranih jezika - proširivanje jezičnih znanja i znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja - sudjelovanje na manifestaciji Europski dan jezika u Varaždinu, 29.9.2018. - sudjelovanje na kazališnoj smotri Theaterspiele u Varaždinu, travanj 2019. - sudjelovanje na glazbenom showu Max sucht den Superstar u Cestici, svibanj 2019. - razvijanje kreativnosti učenika - poticanje na suradnički odnos i pozitivno ozračje | <p>Nositeljica učiteljica njemačkog jezika</p> <p>Učenici 4.-8. razreda</p> <p>Broj učenika: 10</p> | <ul style="list-style-type: none"> - jezične teme na kreativan način - upoznavanje kulture i civilizacije njemačkog govornog područja - upoznavanje posebnosti njemačkog jezika, kulture i civilizacije - održavanje likovnih radionica (izrada nakita, ukrasa...) - izrada plakata i prezentacija na njemačkom jeziku, uređenje panoa | <p>-potrošni materijal za manifestaciju Europski dan jezika; cca 100,00 kn</p> | <ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za sudjelovanje na manifestaciji Europski dan jezika, kazališnoj smotr Theaterspiele u Varaždinu i glazbenom showu Max sucht den Superstar u Cestici |

| Naziv aktivnosti: Sportska grupa | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati |
|--|--|---|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| - sudjelovanje učenika u sportskim aktivnostima - razvijanje motoričkih znanja iz sportova: odbojka, rukomet, nogomet, badminton te primjena istih u igri - priprema učenika za natjecanje | Nositeljica: učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture učenici 5. do 8. razreda Broj učenika: 20 | -usvajanje gradiva motoričkih znanja sportskih igara iz plana i programa nastave TZK 5. – 8. raz, te primjena istih na natjecanjima | - prijevoz i prehrana učenika i voditelja na natjecanja, cca 1.000,00 kn | |

| Naziv aktivnosti: Tehnička grupa | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati |
|---|--|---|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| - Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, razvoj vještina rukovanja alatima i priborom te izrade praktičnih radova, razvoj interesa učenika za predmet i struku, izrada praktičnih radova. | Nositelji: učitelj tehničke kulture Učenici 5. i 6. razreda Broj učenika: 10 | - Praktične vježbe, izrada praktičnih radova, suradnja u školskim projektima, natjecanje. | - materijal, alat, pribor -prijevoz na županijsko natjecanje; 200 kn | - Opisno praćenje, natjecanje, vrednovanje radova |

| Naziv aktivnosti: Engleska dramska grupa busy bees | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati |
|---|--|---|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| Razvijati i poticati učeničko dramsko-scensko stvaralaštvo na engleskom jeziku; razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku, slobodu stvaralaštva i osobno stvaralačko izražavanje na stranom jeziku. Otkriti i pratiti učenike posebnih sklonosti te jačati samopouzdanje kod učenika. Njegovati i proširivati vokabular engleskog jezika. Razvijati kreativnost i predstaviti učeničko stvaralaštvo javnosti (škola, općina). | Nositelji: učiteljica engleskog jezika Učenici 1. - 4. razreda Broj učenika: 8 | Rad na dramskom materijalu, grupni rad, javni i natjecateljski nastupi. Iznošenje i usvajanje različitih zamisli, prijedloga i ideja vezanih uz koncepciju rada skupine | Kopiranje i printanje potrebnog materijala, izrada rekvizita (200kn) | Broj uključenih udžbenika u rad i redovitost dolazaka na sastanke skupine. Vrednovanje procesa i rezultata sudjelovanje na priredbama. |

| Naziv aktivnosti: Informatika – 1. razred | | | | Vremeni: tijekom cijele školske godine, 30 sati |
|--|---|---|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje opće informatičke pismenosti - razvijanje svijesti o sigurnom i odgovornom korištenju računala te štetnosti prekomjerne uporabe računala - poticanje volje za programiranje - razvijanje svijesti o opasnostima Interneta i važnosti zaštite osobnih podataka | <p>Nositeljica: Petra Stančić, učiteljica informatike</p> <p>Učenici 1. razreda</p> <p>Broj učenika: 19</p> | <p>- Izvannastavna aktivnost Rano učenje Informatike rad u informatičkom kabinetu na računalima</p> | <p>-troškovi papira za izradu nastavnih listića; cca 20,00 kn</p> | <p>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz informatike</p> |

| Naziv aktivnosti: Informatika – 2. razred | | | | Vremeni: tijekom cijele školske godine, 30 sati |
|--|--|---|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje opće informatičke pismenosti - razvijanje sposobnosti sigurnog korištenja različitih medija za pohranu podataka i manipuliranje podacima između različitih medija - poticanje volje za programiranje i razvijanje logičkog razmišljanja - upoznati Internet kao izvor informacija | <p>Nositeljica: Petra Stančić, učiteljica informatike</p> <p>Učenici 2. razreda</p> <p>Broj učenika: -</p> | <p>- Izvannastavna aktivnost Rano učenje Informatike rad u informatičkom kabinetu na računalima</p> | <p>-troškovi papira za izradu nastavnih listića; cca 20,00 kn</p> | <p>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz informatike</p> |

| Naziv aktivnosti: Informatika – 3.razred | | | | Vremeni: tijekom cijele školske godine, 30 sati |
|--|--|---|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje opće informatičke pismenosti -razvijanje sposobnosti sigurnog korištenja različitih vanjskih uređaja - razvijanje svijesti o zaštiti digitalnih podataka - stvaranje vlastitog multimedijskog sadržaja | <p>Nositeljica: Petra Stančić, učiteljica informatike</p> <p>Učenici 3. razreda</p> <p>Broj učenika: -</p> | <p>- Izvannastavna aktivnost Rano učenje Informatike rad u informatičkom kabinetu na računalima</p> | <p>-troškovi papira za izradu nastavnih listića; USB stick, CD, DVD cca 50,00 kn</p> | <p>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz informatike</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| - razvoj logičkog razmišljanja u programiranju - upoznati Internet kao sredstvo za komunikaciju | | | | |
|--|--|--|--|--|

| Naziv aktivnosti: Informatika – 4. razred | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 30 sati |
|---|--|--|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| - razvijanje opće informatičke pismenosti -razvijanje svijesti o štednji energije pri uporabi računala - razvijanje svijesti o prednostima i opasnostima rada u računalnoj mreži - upoznati mogućnost korištenja online aplikacija, pohrana i dijeljenja dokumenata putem oblaka - razvoj logičkog razmišljanja u programiranju - upoznati Internet kao sredstvo za komunikaciju | Nositeljica: Petra Stančić, učiteljica informatike Učenici 4. razreda Broj učenika: - | - Izvannastavna aktivnost Rano učenje Informatike rad u informatičkom kabinetu na računalima | -troškovi papira za izradu nastavnih listića; cca 20,00 kn | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz informatike |

| Naziv aktivnosti: Robotika | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati |
|---|--|--|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - razvijati sposobnost logičkog razmišljanja - naučiti metode programiranja - osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije - usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja - razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva | Nositeljica: Petra Stančić, učiteljica informatike Učenici 5.- 8. razreda Broj učenika: 8 | - analizirati različite programske probleme - raspravljati o mogućim rješenjima - otkrivati nove načine programiranja - stvarati programe za upravljanje robotima | - troškovi fotokopiranja/printanja;baterije iz sredstava škole cca 200 kn | - pisano i usmeno vrednovanje - nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke, pripremiti plakate, albume sa slikama, video zapis i prezentacije, te po grupama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima |

| Naziv aktivnosti: Vjeronaučno-karitativna grupa | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati |
|---|--|---|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <p>-promicati kulturno, moralno i duhovno sazrijevanje vjeroučenika</p> <p>-otkrivati i razvijati nadarenost učenika</p> <p>-razvijanje dobrih međusobnih odnosa u ozračju poštovanja i međusobnog pomaganja</p> <p>-promicati obilježja i znakove pripadnosti kršćanskoj zajednici koji se ostvaruju u djelotvornoj ljubavi</p> <p>- razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima;</p> <p>- organizirati i sudjelovati u humanitarnim akcijama</p> | <p>Vjeroučitelj Mario Merkaš</p> <p>vjeroučenici od 5. do 8. razreda</p> | <p>-izrada plakata</p> <p>-osmišljavanje vjerskih i biblijskih sadržaja</p> <p>-doprinos školskim priredbama i drugim kulturnim događajima</p> <p>-organiziranje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama</p> | <p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p> | <p>-razgovor, analize i odaziv humanitarnim akcijama</p> |

| Naziv aktivnosti: Šah | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati |
|--|---|------------------------------------|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <p>-omogućiti učenicima da nauče osnove šahovske igre</p> <p>-savladati osnove šaha</p> <p>-razvijati logičko mišljenje i kreativnost</p> <p>-poboljšati koncentraciju i strpljivost</p> | <p>Učitelj Mario Merkaš i učenici od 4. do 8. razreda</p> | <p>-na satovima šahovske grupe</p> | <p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p> | <p>-razgovor, analize i preporuke za postizanje uspješnijih rezultata</p> <p>-sudjelovanje na šahovskim natjecanjima</p> |

| Naziv aktivnosti: Dramska družina | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati |
|---|--|--|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <p>- poticati kod učenika interes za scensko izražavanje</p> <p>- poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti učenika</p> <p>- poticanje na suradnički odnos i pozitivno ozračje</p> | <p>Nositeljica: učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Horžić</p> <p>Učenici 5. – 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 25</p> | <p>- pisanje tekstova za dramsko – scenske igre</p> <p>- izvođenje dramsko – scenskih igara prilagođenih uzrastu učenika</p> <p>- sudjelovanje na raznim smotrama (LiDraNo itd.)</p> | <p>materijal za izradu kostima i scenografije cca 200.00 kn</p> | <p>- najbolji radovi bit će izvedeni na priredbama u školi te na smotrama i susretima</p> |

| Naziv aktivnosti: Kajkavska grupa | | | | Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati |
|---|--|---|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> - poticanje ljubavi prema rodnom kajkavskom narječju - prikupljanje kajkavskih riječi ljubeškoga govora te izrada RJEČNIKA LJUBEŠKOGA GOVORA - pisanje pjesama i proznih radova na kajkavskom narječju - sudjelovanje na kajkavskim recitalima i smotrama - poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti učenika - poticanje na suradnički odnos i pozitivno ozračje | <p>Nositeljica: učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Horžić</p> <p>Učenici 5. – 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 15</p> | <ul style="list-style-type: none"> - pisanje tekstova na kajkavskom narječju - prikupljanje kajkavskih riječi i izrada kajkavskog rječnika - sudjelovanje na raznim smotrama i susretima | <p>printanje tekstualnih materijala cca 200.00 kn</p> | <ul style="list-style-type: none"> - promocija kajkavskoga rječnika |

| Naziv aktivnosti: Planinarska grupa | | | | Vremenik: tijekom školske godine 2019./2020. |
|---|--|---|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Zavičaja i Hrvatske - razvijanje ljubavi prema prirodi i planinama - produbljivanje znanja o flori i fauni tipičnih za određeni kraj, kao i znanja iz geografske, povijesne i etnološke domene - stjecanje novih i produbljivanje starih prijateljstava - jačanje socijalnih vještina i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina - usvajanje planinarskog kodeksa ponašanja - vođenje zdravog, aktivnog i sportskog života | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Jasna Šprem Gušić - učiteljica Andreja Vuk - oko 40 učenika - roditelji koji se uključe u Planinarsko društvo "MIV" Varaždin - Planinarsko društvo "MIV" Varaždin, sekcija "Čevo" | <ul style="list-style-type: none"> - terenski pohodi u bliži Zavičaj te jedan dvodnevni na Papuk/Psunj | <ul style="list-style-type: none"> - cijena autobusa te za dvodnevni pohod cijena noćenja/doručka/ručka | <ul style="list-style-type: none"> - povratnom informacijom i razgovorom s učenicima - objavljivanje članaka, fotografija I prezentacija izleta u školskom listu i na web stranici škole |

PROJEKTI

| | |
|----------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | PROJEKT – ČITANJE U OBITELJI |
| RAZRED | 1. razred |
| VODITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Potaknuti učenike da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvoje tehniku čitanja i razviju sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima 1. razreda kako bi čitajući u krugu obitelji stekli naviku čitanja te usmenog i pismenog izražavanja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica, učenici i roditelji, knjižničarka |
| NAČIN REALIZACIJE | Knjižnični ruksak s 5 knjiga / slikovnica putuje od jednog do drugog učenika koji čita knjige sa svojom obitelji 5 dana. Svoje dojmove i zanimljivosti zapisuje u bilježnicu dojmova. Srijedom učenik vraća ruksak u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta za objavljivanje doživljaja. Na književnom pikniku učenici objavljuju svoje uratke. *NAPOMENA: kroz prvo polugodište učenici imaju slikovnice, a zatim kratke priče. |
| VRIJEME REALIZACIJE | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sve tri vrste vrednovanja u razdoblju trajanja projekta. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i unaprjeđenje odgojno obrazovnog procesa. |

PROJEKT – ČITANJE U OBITELJI – 1. razred

PRVO POLUGODIŠTE

Ivanka Borovac: Životinjska abeceda
Sonja Zubović: Kako se gleda abeceda
Željka Horvat-Vukelja: Slikopriče
Eva Janikovszky: Da sam odrastao
Ela Peroci: Maca Papučarica

DRUGO POLUGODIŠTE

Grigor Vitez: A zašto ne bi
Stanislav Femenić: Idi pa vidi
Branko Ćopić: Ježeva kućica
Nevenka Videk: Pismo iz Zelengrada
Maja Baseler: Prvo ti, onda ja – bonton za djecu

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | PROJEKT – DAN JABUKA |
| RAZRED | 1. razred |
| VODITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenicima 1. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica, učenici i roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici samostalno istražuju i prikupljaju podatke o jabuci, vrstama jabuka, prikupljaju fotografije, istražuju važnost jabuke u prehrani. Prikupljene materijale donose u razred. Uvježbavaju pjesmu za grupno izvođenje te izrađuju plakat. Izradit će likovne radove, također na temu jabuka, koristeći razne likovne tehnike, a radovima ćemo ukrasiti razredni pano. |
| VRIJEME REALIZACIJE | 20.listopada - Svjetski dan jabuka |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Stvaralačko izražavanje, učenje kao učenje i učenje za učenje. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i unaprjeđenje odgojno obrazovnog procesa. |

| | |
|----------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | PROJEKT – OSOBNA ČISTOĆA |
| RAZRED | 1. razred |
| VODITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenik opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima 1. razreda kako bi opisali načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica, učenici i roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Dogovoriti s učenicima da ćemo na nastavi prilikom obrade teme Osobna čistoća čitati pjesmice, tekstove i igrokaze vezane za osobnu čistoću, izrađivati plakate, pridržavati se osobne čistoće u školi na svim satovima stalno naglašavajući njenu važnost za zdravlje. Izradit ćemo tablicu vezanu za praćenje održavanja osobne čistoće kako u školi tako i kod kuće (pranje ruku, zubi, tuširanje, odlazak liječniku, zubaru...). Tako učenici mogu dobiti bolji uvid u održavanje osobne čistoće i na tome možemo zaključiti na čemu je još potrebno dodatno poraditi. Roditelji će kupiti četkicu i pastu za zube – učenici će u školi nakon obroka prati zube. |
| VRIJEME REALIZACIJE | tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | četkica i pasta za zube |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sve tri vrste vrednovanja u razdoblju trajanja projekta. |

| | |
|--|---|
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Zajedno predstavljamo i analiziramo projekt i dobivamo rezultate liste samoprocjene osobne čistoće. |
|--|---|

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | PROJEKT – RECIKLIRANJE |
| RAZRED | 1. razred |
| VODITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenici sudjeluju u zajedničkom radu u razredu. Sudjeluju u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Identificiraju primjere dobrog odnosa prema prirodi. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima 1. da brinu o čistoći učionice i odlažu u spremnik svoje iskorištene boce. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica, učenici i roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom cijele školske godine učenici prvog razreda odlažu plastične boce u spremnik koji su sami izradili. Prikupljene boce odnose u obližnju trgovinu kako bi za njih dobili povrat novca. Dobivenim novcem kupuju razredne potrepštine. |
| VRIJEME REALIZACIJE | tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | učenje kao učenje i učenje za učenje |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Projekt se predstavlja učenicima i roditeljima na kraju školske godine kroz plakat na kojem je grafički prikazan broj boca po danima, kao i novac koji je dobiven u povratu i utrošen u razredne potrepštine. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | PROJEKT – PISANJE RAZREDNE BAJKE/ IZRADA RAZREDNE SLIKOVNICE |
| NOSITELJI | učiteljica i učenici 1.razreda |
| CILJ | - njegovati hrvatski jezik -poštivati pravopisnu normu - odrediti književne vrste i uočavati razlike između istih (poezija- proza: npr. pjesma – bajka...) - poticati kreativnost, maštu, stvaralačko pisanje, likovni izričaj |
| NAMJENA | poticati kreativnost, maštu, stvaralačko pisanje, likovni izričaj |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | 1. Najava aktivnosti: pisanje razredne bajke i dogovor s učenicima. Ponavljanje što je to bajka, koje su njene odrednice... Učenici navode poznate bajke koje su čitali te se time motiviraju za predviđenu aktivnost 2. određivanje teme, likova, osobina likova, mjesta i vremena radnje naše razredne bajke 3. zapisivanje prijedloga učenika te odabir onih za koje većina učenika smatra najboljima (npr. kod odabira imena likova...) 4. određivanje naslova i same etape pisanja bajke. 5. učenici daju prijedloge o izgledu bajke te se isti zapisuju na papir-kronološki događaj (izrađuje se „kostur“ bajke) |

| | |
|--|---|
| | 6. Odabir „pisca“ i odabir „ilustratora“ (isti se mijenjaju svaki dan)- bajka „kruži“ po razredu tako da svi učenici sudjeluju 7. zapisivanje bajke u odabranu bilježnicu i ilustriranje 6. Evaluacija učinjenog – razgovor o realiziranom (metoda usmenog razgovora). |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Flomasteri, papir za printanje, kolaž papir, markeri, papir u boji |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primijeniti u nastavi. |

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | PROJEKT – RECIKLAŽA PAPIRA |
| RAZRED | 1. razred |
| VODITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | razvijati osjećaj za odgovorno ponašanje (razvrstavanje otpada) i zaštitu prirode |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima 1. razreda kako bi prepoznali važnost očuvanja okoliša, osobno pridonijeli njegovom čuvanju i zaštiti i kako bi sudjelovali u akciji prikupljanja staroga papira |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica, učenici i roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | -Učenici izvedu igrokaz „U spremniku za papir“ kao poticaj za istraživanje „Kako se iz starog papira proizvodi novi papir“ i razumijevanje riječi reciklaža - Učenici izrađuju spremnike te skupljaju stari papir - U radnim bilježnicama bilježe količinu razvrstanog otpada kod kuće - Učenici u skupinama izrađuju papir po opisanom postupku |
| VRIJEME REALIZACIJE | ožujak i travanj 2020. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovati se može kroz sve tri vrste vrednovanja. Ulazna i izlazna anketa o interesu za projekt i stvaranje navike za razvrstavanje otpada kod kuće i u školi i važnosti osobnog doprinosa čuvanju okoliša |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Dan planeta Zemlje - predstavljanje u školi ili razredu , na završnoj priredbi – izvođenjem igrokaza, te izložbom likovnih radova i prigodnom prezentacijom tjeka projekta |

| | |
|---------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | PROJEKT – MAJKA JE SRCE OBITELJI |
| RAZRED | 1. razred |
| VODITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica |

| | |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u razrednim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima 1. razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica, učenici i roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | <i>Aktivnosti učenika:</i> usmeno i pisano izražavanje, izrada čestitke za mamu, recitiranje pjesmica i izvođenje igrokaza, slikanje majčinog portreta prema promatranju, pjevanje pjesama o majci i roditeljima <i>Aktivnosti roditelja:</i> sakupljanje fotografija, čitanje priča i pjesama. |
| VRIJEME REALIZACIJE | od 8.5. do 15.5. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Dnevno predstavljanje u obiteljskom domu, priredba u školi s promocijom razredne knjige i izložba likovnih radova. |

| Naziv aktivnosti: Jabučni ocat (projekt) | | | | Vremenik: 10. – 11. mj |
|---|--|---|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje praktičnih znanja i radne navike - razvijanje ekološke svijesti - razvijanje ustrajnosti u izvršavanju zadatka - njegovanje tradicijskih običaja našeg kraja | <p>Nositeljica: Učiteljica razredne nastave Valentina Grabar</p> <p>Učenici grupe Domaćinstvo Broj učenika: 17</p> | <ul style="list-style-type: none"> - pripremanje jabučnog octa na ekološki prihvatljiv način | <ul style="list-style-type: none"> - jabuke, med, voda, plastične posude - cca 100,00 kn | <ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje i razgovor nakon obavljenog zadatka - izrada plakata i prezentacija - komentari o finalnom proizvodu |
| Naziv aktivnosti: Sok od bazge (projekt) | | | | Vremenik: 05. mj |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje praktičnih znanja i radne navike - razvijanje ekološke svijesti - razvijanje ustrajnosti u izvršavanju zadatka - njegovanje tradicijskih običaja našeg kraja | <p>Nositeljica: Učiteljica razredne nastave Valentina Grabar</p> <p>Učenici grupe Domaćinstvo Broj učenika: 17</p> | <ul style="list-style-type: none"> - pripremanje soka od bazge na ekološki prihvatljiv način | <ul style="list-style-type: none"> - cvjetovi bazge, voda, šećer, staklenke - cca 100,00 kn | <ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje i razgovor nakon obavljenog zadatka - izrada plakata i prezentacija - komentari o finalnom proizvodu |

| Naziv aktivnosti: Dan ružičastih majica: borba protiv vršnjačkog nasilja | | | | Vremenik: 26.2.2020. |
|--|--|--|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dan ružičastih majica: nacionalni program prevencije vršnjačkog nasilja - osvješćivanje učenika o potrebi tolerancije u odnosima s vršnjacima - razvijanje empatije među učenicima kao i prihvaćanje različitosti - poticanje na miroljubivo rješavanje sukoba - razvijanje pozitivnog stava i jedinstva među učenicima - izrada prezentacije služeći se zanimljivostima, video-isječcima, fotografijama - pripremanje za usmeno izlaganje pred većom skupinom | <p>Nositeljica:</p> <p>učiteljica njemačkog jezika i stručna suradnica defektolog</p> <p>Učenici 1-8. razreda</p> <p>Broj učenika: 145</p> | <ul style="list-style-type: none"> -proučavanje teme vršnjačkog nasilja -izrada prezentacije - obrada tema na satovima razrednog odjeljenja | <p>Potrošni materijal za izradu tematskog panoa, 50 kn</p> | <p>-usmeno izlaganje pred većim brojem ljudi</p> |

| Naziv aktivnosti: Mjesec hrvatske knjige | | | | Vremenik: od 15. 10. do 15. 11. 2020. |
|--|---|--|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <p>Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju te materinskom jeziku. Prevencija poteškoća u čitanju te stvaranje trajnih čitateljskih navika. Razvijati čitanje iz užitka. Prepoznavati etičke i moralne vrijednosti u životu. Naučiti slobodno izražavati svoje mišljenje i uvažavati mišljenja drugih. Poticati i razvijati kritičko mišljenje. Spoznati da se i uz pomoć knjige može stvarati odnos prema životu, svijetu i sebi samima.</p> | <p>Nositeljica:</p> <p>knjižničarka Ivana Nogić, ostali učitelji, Knjižnice grada Zagreba (KGZ)</p> <p>Učenici 1. – 8. razreda</p> <p>Broj učenika: svi</p> | <p>Obilježavanje radionicama, tematskim izložbama u knjižnici, satovima lektire u knjižnici, posjetom sajmu Interliber (susreti s književnicima i prezentacija najnovijih naslova). Sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja (organizator KGZ). Sudjelovanje u Natjecanju u čitanju naglas. Redovitim čitanjem, prepričavanjem, dramatiziranjem i ilustriranjem zanimljivih dječjih naslova te susretom s književnicima poticati djecu na redovito čitanje kod kuće kako bi čitanje postalo navika i užitak, a ne samo obaveza.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - novi naslovi dječje književnosti - troškovi organizacije književnog susreta u školi - papir za fotokopiranje, papir u boji, hamer papir te materijali za izradu plakata, lutaka i rekvizita (oko 500,00 kn) - osigurava škola - troškovi putovanja na Interliber – oko 150,00 kn - snose roditelji | <p>Praćenje postignuća i napredovanja učenika u vještini čitanja i motiviranosti za redovito čitanje. Praćenje rezultata sudjelovanja učenika u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja te Natjecanju u čitanju naglas. Zadovoljstvo učenika u čitanju iz užitka. Sve aktivnosti bit će vidljive na mrežnim stranicama škole.</p> |

| Naziv aktivnosti: Međunarodni projekt „Naša mala knjižnica“ | | | | Vremenik: od 10. mj. 2019. do 6. mj. 2020. |
|---|--|--|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <p>Osnovni cilj poticanje kritičkog čitanja među djecom. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Prevencija poteškoća u čitanju te stvaranje trajnih čitateljskih navika. Razvijati čitanje naglas i čitanje iz užitka. Prepoznavati etičke i moralne vrijednosti u životu. Naučiti slobodno izražavati svoje mišljenje i uvažavati mišljenja drugih. Poticati i razvijati kritičko mišljenje i javni govor.</p> | <p>Nositeljica: knjižničarka Ivana Nogić, učiteljica Valentina Grabar, učiteljice razredne nastave</p> <p>Učenici 4. razreda, učenici ostalih nižih razreda</p> <p>Broj učenika: 20</p> | <p>Sudjelovanje u sljedećim projektnim aktivnostima: 1.Čitateljski kutić Urediti u razredu i u knjižnici prostor namijenjen za čitanje 2.I ja mogu napisati priču Na ovaj način potaknut će se aktivnosti kreativnog pisanja. Djeca sama trebaju napisati priču koja će započeti prvim dijelom naslova neke od pročitanih knjiga ili pojedinog poglavlja iz knjige. 3. Odigrajmo priču Djeci se ponudi da odaberu jednu scenu iz odabranih knjiga, podijele uloge i izvedu taj prizor. Knjiga služi za inspiraciju, ali od djece se očekuje da razviju priču s različitim završetkom. 4.Pismo iznenađenja Ta pisma napisat će gostujući autori i poslati ih djeci kad pročitaju zadane knjige.</p> | <p>- škola kupuje komplet zadanih naslova – 500,00 kn - papir za fotokopiranje, papir u boji, hamer papir te materijali za izradu plakata, rekvizita (oko 200,00 kn) - osigurava škola</p> | <p>Praćenje postignuća i napredovanja učenika u vještini čitanja naglas te javnog govora, kao i motiviranosti za redovito čitanje. Zadovoljstvo učenika u čitanju iz užitka. Sudionici pišu svoje dojmove o knjizi koju su pročitali, Javno prikazivanje uigranih scena iz odabranih knjiga. Uključenjem u projekt postoji mogućnost sudjelovanja u izboru za najbolji dječji rad i za najboljeg mentora. Autori nekoliko najboljih radova dobit će na poklon knjigu. Za svu djecu koja su sudjelovala, osigurat će se diplome. Sve aktivnosti bit će vidljive na mrežnim stranicama škole.</p> |

| Naziv aktivnosti: Krasnoslovni natječaj „Balogijada“ | | | | Vremenik: od 2. do 5. mj. 2020. |
|---|---|---|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <p>Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, ljubav prema poeziji, dječjem pjesništvu i pjesničkom opusu Zvonimira Baloga. Razvijati vještinu krasnoslova i javnog govora.</p> | <p>Nositeljica: knjižničarka Ivana Nogić, učiteljica Valentina Grabar, učiteljica Likovne kulture</p> <p>Učenici 4. razreda</p> <p>Broj učenika: 5</p> | <p>Sudjelovanje u krasnoslovnom natječaju „Balogijada“ čitanjem pjesama Zvonimira Baloga, odabirom najzanimljivijih pjesama za krasnoslov, snimanjem učeničkih krasnoslova te odabirom najboljih za predstavljanje na Natječaju; ilustriranjem pjesama Zvonimira Baloga te odabirom najboljih za predstavljanje na Natječaju. Redovitim čitanjem poezije poticati učenike na njezino čitanje i stvaranje.</p> | <p>- troškovi snimanja krasnoslova na CD - materijali za izradu ilustracija, (oko 50,00 kn) - osigurava škola - troškovi putovanja na svečanost natjecanja - snose roditelji i škola</p> | <p>Praćenje postignuća i napredovanja učenika u vještini i motivaciji čitanja poezije te javnog govora. Praćenje rezultata sudjelovanja učenika Natječaju. Sve aktivnosti bit će vidljive na mrežnim stranicama škole.</p> |

| Naziv aktivnosti: „Čitanjem do zvijezda“ – natjecanje u poticanju čitanja | | | | Vremenik: 11.mj. 2019. - 3. mj. 2020. |
|---|---|---|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <p>Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. Razvijanje kreativnosti učenika. Poticanje na suradnički odnos i pozitivno ozračje.</p> | <p>Nositeljica: knjižničarka Ivana Nogić</p> <p>Učenici 5. - 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 10</p> | <p>Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuju se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.</p> | <p>- troškovi potrošnog materijala, papira i boje za ispisivanje tekstova i izradu plakata - troškovi kupnje zadanih naslova - troškovi prijevoza za sudjelovanje na natjecanju - oko 500 kn - troškove osigurava škola</p> | <p>Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.</p> |
| Naziv aktivnosti: Natjecanje u čitanju naglas | | | | Vremenik: od 10. do 11. mj. 2019. |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <p>Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Prevencija poteškoća u čitanju te stvaranje trajnih čitateljskih navika. Razvijati čitanje naglas i čitanje iz užitka. Prepoznavati etičke i moralne vrijednosti u životu. Naučiti slobodno izražavati svoje mišljenje i uvažavati mišljenja drugih. Poticati i razvijati kritičko mišljenje i javni govor.</p> | <p>Nositeljica: knjižničarka Ivana Nogić, učiteljica HJ Sanja Horžić učiteljice razredne nastave</p> <p>Učenici 3. – 8. razred</p> <p>Broj učenika: 5</p> | <p>Sudjelovanje u školskoj/gradskoj/županijskoj razini Natjecanja u čitanju naglas. Redovitim čitanjem naglas te javnim predstavljanjem djeci zanimljivih naslova poticati učenike na redovito čitanje kod kuće kako bi čitanje postalo navika i užitak, a ne samo obaveza.</p> | <p>- novi naslovi dječje književnosti - troškovi organizacije natjecanja u školi - papir za fotokopiranje, papir u boji, hamer papir te materijali za izradu plakata, (oko 50,00 kn) - osigurava škola - troškovi putovanja na više razine natjecanja - snose roditelji i škola</p> | <p>Praćenje postignuća i napredovanja učenika u vještini čitanja naglas te javnog govora, kao i motiviranosti za redovito čitanje. Praćenje rezultata sudjelovanja učenika Natjecanju u čitanju naglas. Zadovoljstvo učenika u čitanju iz užitka. Sve aktivnosti bit će vidljive na mrežnim stranicama škole.</p> |

| Naziv aktivnosti: Earth Day | | | | Vremenik: travanj 2019 |
|--|--|---|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| Skrenuti pozornost učenicima na zagađenost okoliša kojemu pridonose ljudi te razvijati ekološku osviještenost kod njih. Podizati svijest o odgovornosti prema očuvanju i zaštiti našeg planeta. Njegovati i proširivati vokabular engleskog jezika na temu zaštite okoliše. Razvijanje govornih i sposobnosti pisanog izražavanja na engleskom jeziku. | Nositelji: Učiteljica engleskog jezika Učenici 2., 4., 5. i 6. razreda Broj učenika: 80 | Razgovor, crtanje i pisanje poruka o važnosti očuvanja okoliša i planeta koje će se u balonima pustiti u zrak | Materijal za izradu poruka, baloni, helij za punjenje (300kn) | Razgovor, praćenje, fotografije i tekst na web stranicama škole i u školskom listu „Ljupko“ |

| Naziv aktivnosti: Prirodno znanstvena radionica | | | | Vremenik: lipanj 2020 na Danu otvorenih vrata |
|---|--|---|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| Popularizacija prirodnih znanosti među učenicima organizacijom radionice u kojoj bi učenici demonstrirali zanimljive pokuse svojim kolegama i mlađim učenicima te tako pokazali svoje znanje i motivirali druge učenike na učenje i bavljenje prirodnim znanostima. | Učenici i učitelji prirodnih predmeta. | Metoda demonstracije pokusa i praktični rad. Izrada video uradaka, fotografija i plakata. | Troškovi kopiranja i printanja, troškovi kemikalija. | Fotografiranje i snimanje, pisanje teksta na web stranicama škole, izrada plakata. |

| Naziv aktivnosti: Natječaj IZ BAKINE ŠKRINJE | | | | Vremenik: od veljače do travnja |
|--|--|--|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| - poticati kod učenika interes za prikupljanje tekstova iz usmene književnosti - razvijanje interesa za čitanje | Nositeljica: učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Horžić učenici 1. – 8. razreda Broj učenika: 20 | - raspisivanje natječaja IZ BAKINE ŠKRINJE - odabir najljepših radova | Materijal za izradu plakata cca 30.00 kn | - na književnoj večeri bit će izvedeni najbolji radovi pristigli na natječaj |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>dijalektalnih tekstova</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti učenika - poticanja na suradnički odnos i pozitivno ozračje - poticanje ljubavi prema materinskom jeziku | | <ul style="list-style-type: none"> - čitanje prikupljenih radova na književnoj večeri | | |
|---|--|--|--|--|

| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
|--|---|--|--|---|
| Naziv aktivnosti: nastavak projekta KAKO USPJEŠNIJE UČITI | | | | Vremenik: tijekom školske godine |
| <p>Osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Pomoć u prilagodbi povećanim zahtjevima na prijelazu iz šesti u sedmi razred (novi predmeti). Usvajanje kvalitetnih tehnika i strategija učenja kojima se smanjuje vrijeme za učenje. Razvijanje pozitivnog stava prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito. Preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.</p> | <p>Nositelji:</p> <p>Stručne suradnice Mirjana Obadić i Ivana Nogić, razrednici</p> <p>Učenici 7 i 8. razreda</p> | <p>Testiranja učenika (upitnici <i>Koji je tvoj stil učenja</i>), prezentacije, predavanja i radionice, savjetovanja (grupno i individualno)</p> | <p>- papir za fotokopiranje, papir u boji</p> <p>- osigurava škola</p> | <p>Praćenje postignuća i napredovanja učenika u svladavanju nastavnih sadržaja (pedagoška dokumentacija), evaluacijski listići za učenike i učitelje.</p> <p>Zadovoljstvo učenika napretkom u učenju. Sve aktivnosti bit će vidljive na mrežnim stranicama škole.</p> |

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

| Naziv aktivnosti: Božićno druženje | | | | Vremenik: 20. prosinca 2019., trajanje oko 60 minuta |
|---|--|--|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika interes za zajedništvo i zajedničko druženje - razvijanje interesa za glazbeno, plesno, filmsko i likovno stvaralaštvo - poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti učenika - poticanja na suradnički odnos i pozitivno ozračje | <p>Nositelji:</p> <p>Svi učitelji i stručni suradnici učenici 1. – 8. razreda, zainteresirani roditelji</p> <p>Broj učenika: 145</p> | <ul style="list-style-type: none"> - druženje učenika, učitelja, djelatnika i roditelja u sportskoj dvorani uz božićne pjesme i ples, filmove božićne tematike, božićne kolače i ukrase | <p>materijal za izradu ukrasa/kolača, troškovi za grickalice i napitke cca 200.00 kn</p> | <p>-opće zadovoljstvo svih sudionika božićnog druženja</p> |

| Naziv aktivnosti: Dan kravate | | | | Vremenik: 18. listopada 2019., trajanje 80 minuta |
|--|---|--|----------------------------------|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će shvatiti da je kravata jedini hrvatski simbol koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv. Istodobno, kravata je i simbol Europe, ali i znak nekih temeljnih ljudskih vrijednosti. | <p>Nositeljica: učiteljica hrvatskoga jezika</p> <p>Učenici 1. – 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 40</p> | <p>Cjelodnevno nošenje kravate na nastavi.</p> | <p>Od kuće donijeti kravatu.</p> | <p>Opće zadovoljstvo učenika, roditelja i svih djelatnika škole.</p> |

| Naziv aktivnosti: Dan sjećanja na žrtvu Vukovara | | | | Vremenik: 21.11.2019. godine |
|--|--|--|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <p>- obilježavanje sjećanja na vukovarsku žrtvu i stradanja u Vukovaru</p> | <p>- učiteljica geografije i povijesti Andreja Vuk</p> <p>- učenici 5. – 8. r.</p> | <p>- usmeno izlaganje učiteljice povijesti</p> | <p>- troškovi potrošnog materijala za izradu i kopiranje</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje domoljublja - sjećanje na sve preminule branitelje i njihove žrtve koju su uložili za samostalnost Hrvatske | | <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija i izložba učeničkih radova - paljenje lampiona | učeničkih radova te kupnju lampiona | <ul style="list-style-type: none"> - objavljivanjem članka u školskom listu i internetskoj stranici škole - u redovnoj nastavi povijesti |
|---|--|--|-------------------------------------|--|

| Naziv aktivnosti: Priredba za svetog Nikolu | | | | Vremenik: 6.12.2019., trajanje oko 40 minuta |
|---|---|--|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika interes za scensko izražavanje - razvijanje interesa za glazbeno i plesno stvaralaštvo - poticanje razvoja govornišva na javnim nastupima - poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti učenika - poticanja na suradnički odnos i pozitivno ozračje | Nositeljica: učiteljica razredne nastave Valentina Grabar učenici 1. – 4. razreda Broj učenika: 40 | <ul style="list-style-type: none"> - izvođenje dramsko – scenskih igara prilagođenih uzrastu učenika - izvođenje glazbenih i plesnih točaka - pripremanje voditelja | materijal za izradu kostima i scenografije cca 70,00 kn | <ul style="list-style-type: none"> - na priredbi će biti izvedene uvježbane prigodne scenske igre i pjesme |

| Naziv aktivnosti: Večer matematike | | | | Vremenik: 5. prosinca 2019., trajanje oko 60 minuta |
|---|--|---|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja - poticanje timskog rada i stvaranje pozitivnog ozračja - izgradnja pozitivnog stava prema matematici | nositeljica: učiteljica matematike učenici 1. – 8. razreda te njihovi roditelji broj učenika: 145 | <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka kroz interaktivne radionice | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi printanja plakata i materijala; cca 100.00 kn | <ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje članka u školskom listu i na web stranici Škole |

| Naziv aktivnosti: Sjećanje na žrtve holokausta | | | | Vremenik: 27.1.2020. godine |
|--|--|---------------------------------|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| - obilježavanje sjećanja na žrtve holokausta uoči i tijekom 2. svjetskog rata - osuđivanje rasne diskriminacije - razvijanje tolerancije i jednakosti svih ljudi bez obzira na vjeru, rasu, spol | - učiteljica geografije i povijesti Andreja Vuk - učenici 7. – 8. razreda | - prezentacije i radovi učenika | - potrošni materijal (papir za kopiranje....cca 10 papira) | - u redovnoj nastavi povijesti - objavljivanje članka u školskom listu i na web stranici škole |

| Naziv aktivnosti: DAN BROJA PI (π) | | | | Vremenik: 13. ožujka 2020., trajanje oko 40 minuta |
|--|---|---|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| - „popularizacija broja pi“ - poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti učenika - poticanja na suradnički odnos i pozitivno ozračje | nositeljica: učiteljica matematike učenici 5. – 8. razreda broj učenika: 80 | - izrada i izlaganje prezentacije - izrada plakata - natjecanje | - troškovi papira te materijal za izradu plakata; cca 50.00 kn | - objavljivanje članka u školskom listu i na web stranici škole |

| Naziv aktivnosti: Noć knjige | | | | Vremenik: 23. travnja 2020. |
|--|--|---|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| Sudjelovanje u nacionalnom projektu „Noć knjige 2019.“ obilježavanjem Dana hrvatske knjige (22.4.) i Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23.4.). Promicanje knjige i kulture čitanja u obitelji te čitanja naglas i čitanja iz užitka. Razvijanje kreativnosti i originalnosti u izražavanju. | Nositeljica: knjižničarka Ivana Nogić u suradnji s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom (NSK) te ostalim učiteljima i roditeljima Učenici 1. - 8. razreda Broj učenika: svi | Sudjelovanje učenika, roditelja, učitelja i knjižničarke u aktivnostima koje uključuju zajedničko čitanje i literarno izražavanje | - troškovi promotivnih materijala - osigurava NSK - troškovi potrošnog materijala za radionice (oko 400,00 kn) – osigurava škola | Nositelji projekta će uz ocjenu projekta ocijeniti i pojedinačni doprinos svakog sudionika. Sve aktivnosti bit će vidljive na mrežnim stranicama škole te na stranicama Nacionalne i sveučilišne knjižnice. |

| Naziv aktivnosti: „15 minuta je dovoljno“ – projekt za poticanje čitanja | | | | Vremeni: od 10. do 12. mjeseca 2019. |
|---|---|--|------------|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| Poticanje i promicanje knjige i kulture čitanja, razvijanje navike samostalnog čitanja te čitanja iz užitka. Razvijanje kreativnosti i originalnosti u izražavanju. | Nositeljica: učiteljica HJ Sanja Horžić, knjižničarka Ivana Nogić, učenici 8. razreda Broj učenika: 12 | Sudjelovanje učenika i učiteljice u aktivnostima koje uključuju 15 minuta samostalnog čitanja na satu Hrvatskoga jezika od 10. do 12. mjeseca. | / | Nositelji projekta će usmeno i putem pismene ankete uz ocjenu projekta ocijeniti i pojedinačni doprinos svakog sudionika. Sve aktivnosti bit će vrednovane na satu Hrvatskoga jezika te vidljive na mrežnim stranicama škole. |

| Naziv aktivnosti: Završna priredba | | | | Vremeni: 12 lipnja 2020., trajanje oko 90 minuta |
|---|---|---|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika interes za scensko izražavanje - razvijanje interesa za glazbeno i plesno stvaralaštvo - poticanje razvoja govornišva na javnim nastupima - poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti učenika - poticanja na suradnički odnos i pozitivno ozračje | <p>Nositeljica:</p> <p>učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Horžić</p> <p>učenici 1. – 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 60</p> | <ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika interes za scensko izražavanje - razvijanje interesa za glazbeno i plesno stvaralaštvo - poticanje razvoja govornišva na javnim nastupima - poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti učenika - poticanja na suradnički odnos i pozitivno ozračje | <p>Nositeljica:</p> <p>učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Horžić</p> <p>učenici 1. – 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 60</p> | <ul style="list-style-type: none"> • na Završnoj priredbi bit će izvedeni najbolji radovi uvežbani tijekom školske godine |

IZLETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| Naziv aktivnosti: Poludnevna terenska nastava, kazališna predstava Novi Marof | | | | Vremenik: listopad/studeni 2019. |
|---|--|---|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Odgajati ljubitelje umjetnosti. Recepcija i doživljaj umjetničke predstave. Razvijanje tolerancije i prijateljstva. | Nositeljica: Draženka Leljak učiteljica razredne nastave 3. razreda, učiteljice RN Broj učenika Od1.-4.-razreda-70 | Organizirani odlazak do Novog Marofa u kazalište Kazalište Dubrava. | cca 30,00 kn. (ulaznica, prijevoz autobusom) | Izražavanje dojmova o kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje. Izražavanje dojmova o kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje. |

| Naziv aktivnosti: Posjet kinu i kazalištu | | | | Vremenik: listopad i ožujak |
|--|---|----------------------------|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju putem medijske kulture. Primati filmove i kazališne predstave s obzirom na dob. | Učenici 1-4. razreda i razredne učiteljice. | odlazak u kino i kazalište | Troškovi ulaznica i cijena prijevoza oko 40 kn na trošak roditelja. | Vrednovanje kroz medijsku i likovnu kulturu. |

| Naziv aktivnosti: Godišnja doba – jesen, zima i proljeće | | | | Vremenik: Rujan - jesen, siječanj – zima, ožujak – proljeće. |
|---|--|-------------------------|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Odgajati ljubitelje umjetnosti. Recepcija i doživljaj umjetničke predstave. Razvijanje tolerancije i prijateljstva. | Učenici 4. razreda i učiteljica Božica Šantek. | Šetnja u blizini škole. | Pribor, bilježnice i radni listići na trošak roditelja. | Provjera naučenog gradiva. |

| Naziv aktivnosti: Terenska nastava Varaždin - Vindija | | | | Vremenik: 2.-3. mj. 2020. |
|---|---|--|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <p>- upoznati učenike sa Varaždinom, upravnim, političkim, kulturnim, trgovačkim, industrijskim središtem Varaždinske županije</p> <p>- proširiti znanja o prošlosti i spomeničkoj baštini, našem odnosu i zaštiti kulturno-povijesnih spomenika</p> <p>- primjena znanja o pravima i dužnostima sudionika u prometu</p> <p>- primjena naučenog o kulturnom ponašanju: strpljivost, pristojnost, uljudnost u razgovoru, međusobnim odnosima i za vrijeme putovanja</p> <p>- razvijati dječju maštu i interes za nove spoznaje</p> | <p>Nositeljica: učiteljica razredne nastave Draženka Lejak</p> <p>Učenici 3. razreda Broj učenika: 18</p> | <p>- učenje istraživanjem, promatranjem i zaključivanjem</p> | <p>cijena autobusa cca 40,00 kn po učeniku (u potpunosti podmiruju roditelji)</p> | <p>- izrada plakata i usmena izlaganja - prezentacija u školi</p> |

| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
|--|--|---|---|--|
| Naziv aktivnosti: POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA U ZAGREBU – posjet kazalištu | | | | Vremenik: studeni 2019. |
| <p>Učenjem u neposrednoj stvarnosti razvijati kod učenika interes za lektirne naslove i kazališno stvaralaštvo, proširivanje znanja o kazališnoj umjetnosti, razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni, korelacija s nastavnim sadržajima HJ i ostalih predmeta, razvijanje sposobnosti zapažanja i jezgrovitog iznošenja misli, uočiti i objasniti ulogu pojedinih kazališnih izražajnih sredstava, kod učenika izoštriti oko za zapažanje pojedinosti, razvijanje kulture gledanja, izražavanja i ponašanja u kazalištu.</p> | <p>Nositeljica: knjižničarka Ivana Nogić, razrednici, ostali predmetni učitelji</p> <p>Učenici 5. – 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 70</p> | <p>- u kazalištu, Zagreb</p> <p>-gledanje kazališne predstave uz prethodnu individualnu pripremu u učionici i kod kuće</p> <p>oko 120 min</p> | <p>- troškovi ulaznice i autobusnog prijevoza – oko 130,00 kn po učeniku – snose roditelji</p> | <p>Analiza terenske nastave po povratku na satovima redovne nastave. Vrednovanje putem nastavnih listića na satu Hrvatskoga jezika iz područja medijske kulture i jezičnog izražavanja, vrednovanje kulture gledanja, izražavanja i ponašanja na Satu razrednika te na ostalim nastavnim predmetima. Izvješće o terenskoj nastavi na mrežnim stranicama škole te u školskom listu.</p> |
| Naziv aktivnosti: POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA U ZAGREBU – posjet sajmovima Interliber i Infogamer | | | | Vremenik: studeni 2019. |
| <p>Posjetiti najveći sajam knjiga i učila, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, razvijati ljubav prema materinskom jeziku, ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika, usvajati hrvatski jezični standard, razvijati kreativno mišljenje,</p> | <p>Nositeljica: knjižničarka Ivana Nogić, razrednici, ostali predmetni učitelji</p> | <p>- Sajam Interliber u Zagrebu - Sajam Infogamer u Zagrebu</p> <p>razgledavanje Sajma, sudjelovanje na</p> | <p>- troškovi ulaznice (Infogamer 50,00 kn/uč.) i autobusnog prijevoza – oko 130,00 kn po učeniku – snose roditelji</p> | <p>Razgovor s učenicima, usmeno i pisano izražavanje dojmova, prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano, vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja Analiza terenske nastave po povratku na satovima redovne</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>razvijati socijalne i građanske kompetencije</p> <p>Posjetiti jedan od najvećih gaming sajmova i festivala u Europi, upoznavanje s primjenom znanja iz informatike (programiranja) kroz kompleksne video igrice-upoznavanje s kompleksnim i trenutno najnovijim dostignućima s područja ICT tehnike, razvijati kreativno mišljenje, razvijati socijalne i građanske kompetencije</p> | <p>Učenici 5. – 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 70</p> | <p>radionicama, tribinama i predstavljajima knjiga i video-igara, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje</p> <p>oko 120 min</p> | | <p>nastave. Vrednovanje putem nastavnih listića, vrednovanje kulture gledanja, izražavanja i ponašanja na Satu razrednika te na ostalim nastavnim predmetima, samovrednovanje izlaznim anketama.</p> <p>Izvešće o terenskoj nastavi na mrežnim stranicama škole te u školskom listu.</p> |
| <p>Naziv aktivnosti: POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA U ZAGREBU – posjet Hrvatskom saboru</p> | | | | <p>Vremenik: 13. ili 14. svibnja 2020.</p> |
| <p>Razgledavanjem zgrade Hrvatskog sabora spoznati vrijednost institucije Hrvatskog sabora kao kulturnog i povijesnog spomenika od najveće nacionalne i političke vrijednosti. Razgled ostalih kulturno-povijesnih znamenitosti grada Zagreba. Razvijanje sposobnosti zapažanja i mišljenja, proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti; razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i muzeju</p> | <p>knjižničarka Ivana Nogić, razrednici, ostali predmetni učitelji</p> <p>Učenici 5. – 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 50</p> | <p>Obilazak zgrade Hrvatskog sabora uz stručno vodstvo</p> | <p>- troškovi autobusnog prijevoza oko 50,00 kn po učeniku – snose roditelji</p> | <p>Analiza terenska nastave po povratku na satovima redovne nastave. Vrednovanje putem nastavnih listića na Satu razrednika te na ostalim nastavnim predmetima. Samovrednovanje o sudjelovanju na terenskoj nastavi putem izlaznih anketa. Izvešće o terenskoj nastavi na mrežnim stranicama škole te u školskom listu.</p> |
| <p>Naziv aktivnosti: POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA U VARAŽDINU</p> | | | | <p>Vremenik: tijekom 2. polugodišta 2020.</p> |
| <p>Učenjem u neposrednoj stvarnosti razvijati kod učenika interes za lektirne naslove i kazališno stvaralaštvo, proširivanje znanja o kazališnoj umjetnosti, razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni, korelacija s nastavnim sadržajima HJ i ostalih predmeta, razvijanje sposobnosti zapažanja i jezgrovitog iznošenja misli, uočiti i objasniti ulogu pojedinih kazališnih izražajnih sredstava, kod učenika izoštriti oko za zapažanje pojedinosti, razvijanje kulture gledanja, izražavanja i ponašanja u kazalištu.</p> | <p>Nositeljica:</p> <p>knjižničarka Ivana Nogić, razrednici, ostali predmetni učitelji</p> <p>Učenici 5. – 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 70</p> | <p>- u HNK-u Varaždin</p> <p>-skupno praćenje kazališne predstave uz prethodnu individualnu pripremu u učionici i kod kuće</p> <p>oko 120 min</p> | <p>- troškovi ulaznice i autobusnog prijevoza – oko 50,00 kn po učeniku – snose roditelji</p> | <p>Analiza terenske nastave po povratku na satovima redovne nastave. Vrednovanje putem nastavnih listića na satu Hrvatskoga jezika iz područja medijske kulture i jezičnog izražavanja, vrednovanje kulture gledanja, izražavanja i ponašanja na Satu razrednika te na ostalim nastavnim predmetima. Izvešće o terenskoj nastavi na mrežnim stranicama škole te u školskom listu.</p> |

| Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – otok Krk | | | | Vremenik: 30.4.2020. godine |
|--|---|--|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje vještina opažanja, analiziranja, bilježenja i prikupljanja podataka - upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja otoka Krka - poticanje istraživačkog rada i učenja - razvijanje timskog rada, suradnje, tolerancije i međusobnog poštivanja - razvijanje domoljublja | <p>Nositelji: razrednici 4., 5. i 6. razreda</p> <p>Učenici 4., 5., i 6. razreda</p> <p>Broj učenika: 4. r. 17 učenika, 5. r. 21 učenik, 6. r. 18 učenika</p> | <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje i primjena do sada naučenih nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta - usvajanje novih znanja i vještina radom na terenu | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi organizacije i provedbe terenske nastave; cca 200,00 kn po učeniku | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom terenske nastave pratit će se povezivanje i primjena do sada naučenih sadržaja - razgovorom će se dobiti povratna informacija, a po povratku prezentirati putem izvješća na UV i roditeljskim sastancima te školskom listu „Ljupko“ |
| Naziv aktivnosti: VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR | | | | Vremenik: 3.mjesec 2020. godine |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s Domovinskim ratom i Bitkom za Vukovar -upoznavanje turističkih lokaliteta važnih za taj dio povijesti. -upoznavanje kulturnih i prirodnih obilježja grada Vukovara - uvježbavanje vještina opažanja, analiziranja, bilježenja i prikupljanja podataka - poticanje istraživačkog rada i učenja - razvijanje timskog rada, suradnje, tolerancije i međusobnog poštivanja - razvijanje domoljublja | <p>Nositelji: razrednica 8. razreda Jasna Šprem Gušić, učiteljica Andreja Vuk, učenici 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 12</p> | <ul style="list-style-type: none"> - prezentacijama na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, turističkim obilaskom mjesta važnih za taj dio povijesti, edukacijom na temu Škola mira i kvizom za učenike - usvajanje novih znanja i vještina radom na terenu | <ul style="list-style-type: none"> - troškove organizacije i provedbe terenske nastave snosi MZO | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom terenske nastave pratit će se povezivanje i primjena do sada naučenih sadržaja - razgovorom će se dobiti povratna informacija, a po povratku prezentirati na satovima Povijesti, sata razrednika i ostalim satovima, putem izvješća na UV i roditeljskim sastancima te školskom listu „Ljupko“ |
| Naziv aktivnosti: VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA – MATURALNO PUTOVANJE | | | | Vremenik: lipanj 2020. godine |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI I BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA |
| <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s Domovinskim ratom i Bitkom za Vukovar | <p>Nositelji: razrednica 8. razreda Jasna</p> | <ul style="list-style-type: none"> - obilazak kulturnih, povijesnih i prirodnih | <ul style="list-style-type: none"> - troškove organizacije i provedbe terenske nastave | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom terenske nastave pratit će se povezivanje i primjena do sada naučenih sadržaja |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje turističkih lokaliteta važnih za taj dio povijesti. -upoznavanje kulturnih i prirodnih obilježja grada Vukovara - uvježbavanje vještina opažanja, analiziranja, bilježenja i prikupljanja podataka - poticanje istraživačkog rada i učenja - razvijanje timskog rada, suradnje, tolerancije i međusobnog poštivanja - razvijanje domoljublja | <p>Šprem Gušić, razrednica 7. razreda, učenici 7. i 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 31</p> | <p>znamenitosti prema planu i programu višednevne terenske nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje i primjena do sada naučenih nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta - usvajanje novih znanja i vještina radom na terenu | <p>snose roditelji – oko 2000,00 kn</p> | <p>- razgovorom će se dobiti povratna informacija, a po povratku prezentirati na satovima redovne nastave, sata razrednika te putem izvješća na UV i roditeljskim sastancima te školskom listu „Ljupko“</p> |
|--|--|--|---|---|

Temeljem članka 17. Statuta OŠ Ljubešćica donesen je Kurikulum za školsku godinu 2019./2020.
U Ljubešćici, 2. listopada 2019.

KLASA: 602-02/19-01/12
URBROJ: 2186-125-07-19-2

Ravnatelj:

(Ivica Rojc)

Predsjednica Školskog odbora:

(Iva Kelemen Ivančić)