
REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA LJUBEŠĆICA

KLASA: 602-11/24-01/1

URBROJ: 2186-125-07-24-1

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE LJUBEŠĆICA

1861
2021

The logo is circular with a blue border. Inside, there is a yellow book, a red pencil, and a black graduation cap. The text "OSNOVNA ŠKOLA" is written along the top inner edge, and "LJUBEŠĆICA" is written along the bottom inner edge.

listopad 2024.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

NAZIV ŠKOLE	OSNOVNA ŠKOLA LJUBEŠĆICA
ADRESA	Ljubešćica, Zagrebačka 22
BROJ I NAZIV POŠTE	42222 Ljubešćica
BROJ TELEFONA	042/623-428
OPĆINA	Ljubešćica
ŽUPANIJA	Varaždinska
ŠIFRA ŠKOLE	05 242 001
MATIČNI BROJ	03325172
OIB ŠKOLE	05243609231
E-MAIL POŠTA	skola@os-ljubescica.hr
E-ADRESA ŠKOLE	http://os-ljubescica.skole.hr/
UKUPAN BROJ UČENIKA	130
Broj učenika u razrednoj nastavi	52
Broj učenika u predmetnoj nastavi	78
Broj učenika s teškoćama u razvoju	14
Broj učenika u produženom boravku	36
UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA	8
Broj razrednih odjela razredne nastave	4
Broj razrednih odjela predmetne nastave	4
BROJ PODRUČNIH RAZREDNIH ODJELA (ŠKOLA):	-
BROJ SMJENA	1

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.) i članka 13. Statuta Osnovne škole Ljubešćica, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

1. RAZVOJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1.1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

1.2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno – obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma.

Opći odgojno – obrazovni ciljevi jesu:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obavezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštovanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno – obrazovnoga sustava
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumske dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

1.3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave i druge programe koje škola provodi, odnosno pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja što čini našu školu prepoznatljivijom..

Školskim kurikulumom obuhvaćeni su i neformalni programi, te obilježja koja stvaraju imidž škole.

Karakteristike školskog kurikulumuma:

- težište obrazovnog procesa više nije sadržaj, nego cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samo-procjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

1.4. CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE LJUBEŠČICA

- osposobiti učenika za samostalni pristup učenju
- jačanje mentalnog zdravlja djece i otpornosti na
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za nastavak obrazovanja i proces cjeloživotnog učenja
- razvijati vještine međusobne suradnje, razvoj tolerancije, asertivnosti i mirnog rješavanja sukoba
- poticati interes prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine kroz građanski odgoj i obrazovanje
- razvijanje kreativnih sposobnosti u literarnom, likovnom i glazbenom području
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i brigi za vlastito zdravlje
- razvijati odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- aktivno uključivanje roditelja u rad i razvoj škole

- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom (Općina Ljubeščica, DV Leptirić, DVD Ljubeščica, KUD Ljuba Voda, GDCK Novi Marof, CZSS Novi Marof, HZZJZ Varaždinske županije, Centri izvrsnosti Varaždinske županije...)

Praćenje i vrednovanje rezultata rada ostvarivanja navedenih ciljeva OŠ Ljubeščice provode se kontinuirano tijekom školske godine što uključuje međusobnu suradnju svih odgojno-obrazovnih djelatnika i vijeća Škole.

1.5. PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Projekti
6. Kulturna i javna djelatnost
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Produženi boravak

2. KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

CILJEVI

Razvijati društveno – kulturne vrijednosti (znanje, identitet, suradljivost, odgovornost) učenika, Poticati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne baštine.

Poticati i razvijati samopouzdanje, inicijativnost, odgovornost, kreativnost i digitalnu pismenost učenika.

Poticati i unaprjeđivati intelektualni, estetski, socijalni, duhovni i moralni razvoj učenika.

NAMJENA

Razvijanje osnovnih kompetencija: komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti, kulturne svijesti i izražavanja učenika.

TROŠKOVNIK

Troškove za provedbu kulturne djelatnosti snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Prezentacija ostvarenja pred ostalim učenicima i odgojno-obrazovnim djelatnicima te lokalnom zajednicom, pohvale, nagrade. Popraćenost u školskom listu, web stranici škole, lokalnim medijima. Osobno zadovoljstvo sudionika u provedbi kulturne djelatnosti škole.

Mjesec	Datum	Sadržaj	Nositelji aktivnosti
9.	9.09.	„Dobrodošli“ – doček prvašića i ostalih učenika prigodnom školskom priredbom	Učitelji, razrednice, dramska skupina, ravnatelj, roditelji, Općina Ljubešćica
	10.09. – 13.09.	Hrvatski olimpijski dan – 2. tjedan nastave	Učiteljica TZK, učiteljice 1. – 4. r., učenici razrednici
	16.09.	Rukask (pun) kulture	Učenici 6. razreda, knjižničarka, voditelji programa: Mirjana Vladić, Ana Matijević i Vladimir Štefek
	23.09.	Dan hrvatskih branitelja Varaždinske županije	otkrivanje spomen obilježja poginulim i nestalim braniteljima Općine Ljubešćica – učenici 5.-8.r., Damir Mlinarić, Krunoslav Ratković, članovi obitelji, načelnik Općine Ljubešćica
	28.09.	Europski dan jezika Franjevački trg Varaždin	Učiteljica njemačkog jezika, učenici viših razreda
10.	4. 10.	Dan učitelja	Djelatnici škole
	11.10.	Međunarodni dan starijih osoba	Učiteljica hrvatskog jezika, učitelji, učenici, Udruga umirovljenika i starijih osoba Ljubešćica, KUD „Ljuba voda“, DV „Leptirić“

	1.10. – 4.10.	Dječji tjedan – 1. tjedan 10. mjeseca	Učitelji, stručni suradnici, učenici 1. – 8. r.
	14.10. – 18.10.	Tjedan školskog doručka	Pedagoginja, razrednici, učenici 1. – 8. r.
	16.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha - terenska nastava 1. - 4. r	Učitelji, učenici, vjeroučitelj, roditelji
	10.10. – 31.10.	Solidarnost na djelu: listopad 2024.	Vjeoručitelj, djelatnici škole, učenici 1. – 8. r.
	18.10.	Dan kravate	Razrednici, učenici viših razreda
	15.10. - 15.11.	Mjesec hrvatske knjige	Knjižničarka, učenici 1. – 8. r.
	sredina 10. mjeseca	Festival prava djece	Pedagoginja, razrednici, učenici 1. – 8.r.
	31.10.	Svi Sveti – 1.11.	Učitelji, učenici 1. – 4. r. Vjeroučitelj i učenici
11.	11.11.	Dan hrvatskih knjižnica	Knjižničarka, razrednici, učenici 5. - 8. r., učenici - najčitači
	15.11.	Međunarodni dan tolerancije 16.11.	Učitelji, razrednici, učenici, stručni suradnici
	15.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Učiteljica povijesti, razrednici, učenici viših razreda
	15.11. - 15. 12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Razrednici, pedagoginja, učenici 1. – 8. r.
12.	6.12.	Sveti Nikola – priredba i podjela darova	Razrednici, ravnatelj, učenici 1. – 8. r.
	7. 12.	Školski medni dan	Učiteljica 1. r., učenici 1. r., voditelji i članovi Učeničke zadruge
	17.12.	terenska nastava: posjet kazalištu, muzeju Mamurluka i Arheološkom muzeju	Razrednici 5. – 8. razreda, učenici 5. – 8. razreda, knjižničarka
	tijekom prosinca	Adventske svijeće	Učiteljica hrvatskog jezika, učitelji, učenici, roditelji
	tijekom prosinca	Posjet kazalištu	Razrednice nižih razreda, učenici 1. – 4. r.
1.	21.01.	Međunarodni dan zagrljaja	Stručni suradnici, razrednici, učenici 1.-8. razreda

	27.01.	Dan sjećanja na holokaust	Učiteljica povijesti, razrednici, knjižničarka, učenici viših razreda
2.	11.02.	Dan sigurnijeg interneta	Učiteljica INF, svi učenici i učitelji, stručni suradnici, roditelji
	14.02.	Valentinovo	Knjižničarka, učitelji, učenici 1. – 8. r.
	20.02.	Dan ružičastih majica i prevencije vršnjačkog nasilja	Razrednici, pedagoginja, učenici 1.- 8. r
3.	4.03.	Fašnik – pokladni utorak	Učitelji, učenici 1. – 8. r.
	14.03.	Dan broja Pi	Učiteljica matematike, učenici 5. – 8. r.
	19.03.	Sveti Josip – Dan očeva	Vjeroučitelj, učenici
	21.03.	Svjetski dan šuma Svjetski dan poezije Svjetski dan osoba s Down sindromom – Dan šarenih čarapa Svjetski dan voda	Učitelji, učenici 1. – 4. r.
	tijekom ožujka	Posjet kazalištu / kinu	Razrednici, učenici 1. – 8. r., knjižničarka
	tijekom ožujka	Klokan bez granica	Učiteljica matematike, učenici 2. – 8. r.
4.	2.04.	Međunarodni dan dječje knjige	Knjižničarka, učitelji, učenici 1. – 4. r.
	20.04.	Uskrs	Vjeroučitelj, učitelji, učenici
	22.04. 2024.	Dan planeta Zemlje Noć knjige	Razrednici, učitelji učitelji prirodoslovne grupe predmeta, učenici 1. – 8. r., pedagoginja
	30.04.	Terenska nastava: Krk	Razrednici, učenici 5. – 8. razreda
	30.04.	Terenska nastava: Varaždin	Razrednica 2. razreda, 2. razred
	tijekom travnja	Terenska nastava: Krašograd	Razrednice 1., 3. i 4. razreda, učenici 1., 3. i 4. razreda
	krajem travnja	Dani medijske pismenosti	Knjižničarka, učenici 2. – 8. r.
5.	tijekom svibnja	Mjesec zaštite od požara	Svi učenici, djelatnici, DVD Ljubeščica

	11.05.	Majčin dan	Učitelji, učenici, roditelji
	20.05.	Svjetski dan pčela	Vjeroučitelj, učenička zadruga
	21.- 22.05.	Posjet 8. razreda Vukovaru	Razrednica 8. razreda, učenici 8. razreda
	28.05.	Svjetski dan sporta	Učiteljica tjelesne kulture, učitelji, učenici
	tijekom svibnja	Max sucht den Superstar	Učiteljica njemačkog jezika, učenici
6.	tijekom lipnja	Podjela svjedodžbi Upis u 1. razred	RazreUčitelji, učenici 1. – 8. r., razrednica 8. r. i učenici 8. r., ravnatelj, stručni suradnici
	tijekom lipnja	Dan škole	Svi učenici i djelatnici, roditelji
	13.06.	Oproštaj osmaša	Razrednica 8. razreda, učitelji, učenici 8. r.
8.	5.08.	Blagdan Gospe Snježne - Dan općine Ljubeščica	Vjeroučitelj, ravnatelj, učitelji, učenici, roditelji

3. IZBORNA NASTAVA

Svrha izborne nastave je da svakom učeniku omogući slobodno kreiranje odgojno-obrazovnog procesa u kojem će produbiti i proširiti svoja već postojeća znanja, sposobnosti i vještine i to unutar područja za koje učenik iskazuje posebnu sklonost, motivaciju i interes.

U školi je organizirana izborna nastava njemačkog i engleskog jezika za učenike od 4.

do 8. razreda, izborna nastava katoličkog vjeronauka za učenike od 1. do 8. razreda te izborna nastava informatike, također za učenike od 1. do 8. razreda (u 5. i 6. razredu redovni obvezni predmet).

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

NAZIV PREDMETA	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Vjeronauk	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
Njemački jezik				2/70	2/70			2/70
Engleski jezik						2/70	2/70	
Informatika	2/70	2/70	2/70	2/70			2/70	2/70
UKUPNO	4/140	4/140	4/140	6/210	4/140	4/140	6/210	6/210

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave VJERONAUKA

Razred	Broj učenika	Vjeroučitelj	Planirano sati
1.	15		2/70
2.	14		2/70
3.	11		2/70

4.	11	Mario Merkaš	2/70
5.	18		2/70
6.	20		2/70
7.	21		2/70
8.	19		2/70

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika – ENGLESKI JEZIK

Razred	Broj učenika	Učitelj	Planirano sati
6.	18	Iva Kelemen Ivančić	2/70
7.	18		2/70

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika – NJEMAČKI JEZIK

Razred	Broj učenika	Učitelj	Planirano sati
4.	12	Jasna Šprem Gušić	2/70
5.	14		2/70
8.	15		2/70

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave INFORMATIKE

Razred	Broj učenika	Učitelj	Planirano sati
1.	15	Jasna Zidarić Hasanec	2/70
2.	14		2/70
3.	11		2/70
4.	12		2/70
7.	21		2/70
8.	19		2/70

Naziv aktivnosti: VJERONAUK - KATOLIČKI, 1. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg	Vjeroučitelj Mario Merkaš učenici 1. razreda Broj učenika: 15	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost

<p>duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.</p>		<p>tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž., igre, praktični rad, samostalni rad)</p>		<p>tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
---	--	---	--	--

Naziv aktivnosti: VJERONAUK - KATOLIČKI, 2. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Učvršćivanje i produblivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u</p>	<p>Vjeroučitelj Mario Merkaš učenici 2. razreda Broj učenika: 14</p>	<p>Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje,</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>	<p>Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.</p>

skladu s vjerom.		(glazbe, priče), rad s tekstom, Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž., igre, praktični rad, samostalni rad)		Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
------------------	--	---	--	---

Naziv aktivnosti: VJERONAUK - KATOLIČKI, 3. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CIJLJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu,	Vjeroučitelj Mario Merkaš učenici 3. razreda Broj učenika: 11	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, Čitanje, pisanje, pismeno izraž.	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

kao primatelji i darovatelji vrednota.		likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični rad, samostalni rad)		
--	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: VJERONAUK - KATOLIČKI, 4. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.	Vjeroučitelj Mario Merkaš učenici 4. razreda Broj učenika: 11	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž., igre, praktični rad, samostalni rad)	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv aktivnosti: VJERONAUK - KATOLIČKI, 5. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi. Otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira...Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima.</p>	<p>Vjeroučitelj Mario Merkaš</p> <p>učenici 5. razreda</p> <p>Broj učenika: 18</p>	<p>Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstem, Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž., igre, praktični rad, samostalni rad)</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>	<p>Opisno i brojčano</p> <p>Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinosu radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Naziv aktivnosti: VJERONAUK - KATOLIČKI, 6. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima pomaže da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grijeshnoga. Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulasku u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod. izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove.</p>	<p>Vjeroučitelj Mario Merkaš</p> <p>učenici 6. razreda</p> <p>Broj učenika: 20</p>	<p>Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž., igre, praktični rad, samostalni rad)</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>	<p>Opisno i brojčano</p> <p>Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Naziv aktivnosti: VJERONAUKE - KATOLIČKI, 7. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.</p>	<p>Vjeroučitelj Mario Merkaš</p> <p>učenici 7. razreda</p> <p>Broj učenika: 21</p>	<p>Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva</p> <p>Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž., igre, praktični rad, samostalni rad)</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>	<p>Opisno i brojčano</p> <p>Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</p> <p>Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.</p> <p>Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.</p> <p>Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p>Znanje</p> <p>Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Naziv aktivnosti: VJERONAUK - KATOLIČKI, 8. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Svrha 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.</p> <p>Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.rasta i razvoja.</p>	<p>Vjeroučitelj: Mario Merkaš</p> <p>učenici 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 19</p>	<p>Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje</p> <p>Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični rad, samostalni rad)</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>	<p>Opisno i brojčano</p> <p>Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost</p> <p>tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</p> <p>Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.</p> <p>Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.</p> <p>Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p>Znanje</p> <p>Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK, 5. i 7. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>- postupno razvijanje sposobnosti slušanja irazumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja.</p> <p>Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.</p>	<p>Nositeljica: učiteljica englesko gjezika Iva Kelemen Ivančić</p> <p>Učenici 5., 6.,8. razreda</p>	<p>-metode i oblici rada prema planui programu koji obuhvaćaju teme: susreti i upoznavanje, obitelj, prijatelji, rođendani, školsko okruženje, odijevanje, moj dom, svijet oko nas godišnja doba, vrijeme, izbor neteme.</p>	<p>-troškovi papira za izradu nastavnih listićai umnožavanje zadataka za provjeru; cca 15 EUR</p>	<p>- provjera slušnog razumijevanja zvučnih tekstova, govorna aktivnost na planu reprodukcije, govorna aktivnostna planu produkcije, aktivnost na nastavi.</p> <p>-pisanje kraćih diktata ipismenih provjera.</p> <p>-rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka.</p>

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK, 4. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>- upoznavanje s osobitostima njemačkog jezika te približavanje učenja i motiviranje za učenje njemačkog jezika</p> <p>- razvijanje jezičnih vještina čitanja i razumijevanja riječi, kratkih rečenica i kratkih i jednostavnih tekstova početnog učenja</p>	<p>Nositeljica: učiteljica njemačkog jezika Jasna Šprem Gušić</p> <p>Učenici: 4. razreda</p>	<p>- usmeno predavanje, razgovor, dijalozi, prezentacije</p> <p>- usvajanje gradiva 7. razreda</p> <p>- individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje redovnih i</p>	<p>-troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za provjeru; cca 7,00 EUR</p>	<p>-pisana i usmena provjera, izrada prezentacija i plakata</p>

<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s vokabularom te razvijanje vokabulara i gramatičkih struktura - približavanje znanja o kulturi i civilizaciji naroda njemačkog govornog područja - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji i govornoj produkciji 		<p>dodatnih materijala</p>		
---	--	----------------------------	--	--

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK, 5. i 8. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezičnih vještina čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova - proširivanje i razvijanje vokabulara i gramatičkih struktura - proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji naroda njemačkog govornog područja - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji 	<p>Nositeljica: učiteljica njemačkog jezika Jasna Šprem Gušić</p> <p>Učenici: 5. i 8. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno predavanje, razgovor, dijalozi, prezentacije - usvajanje gradiva 7. razreda - individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje redovnih i dodatnih materijala 	<p>-troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za provjeru; cca 7,00 EUR</p>	<p>-pisana i usmena provjera, izrada prezentacija i plakata</p>

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 1. razred				Vremenik: tijekom školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJII BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranjeosnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Nositeljic: Jasna Zidarić Hasanec, učiteljica informatike Učenici 1. razreda Broj učenika: 15	- putem redovitenastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanjai učenja	- troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 3,00 EUR	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevi ma,zadaćama i sadržajima
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 2. razred				Vremenik: tijekom školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI IBROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranjeosnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Nositeljic: Jasna Zidarić Hasanec, učiteljica informatike Učenici 2. razreda Broj učenika:14	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	-troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 3,00 EUR	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 3. razred				Vremenik: tijekom školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJ A AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranjeosnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Nositeljica: Jasna Zidarić Hasanec, učiteljica informatike Učenici 3. razreda Broj učenika:11	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	-troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 3,00 EUR	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 4. razred				Vremenik: tijekom školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Nositeljica: Jasna Zidarić Hasanec, učiteljica informatike Učenici 4. razreda Broj učenika:12	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	- troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 3,00 EUR	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 7. razred				Vremenik: tijekom cijeleškolske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJII BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranjeosnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Nositeljic: Jasna Zidarić Hasanec, učiteljica informatike Učenici 7. razreda Broj učenika: 21	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblikei metode poučavanja i učenja	-troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 3,00 EUR	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 8. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJII BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranjeosnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Nositeljica: Jasna Zidarić Hasanec, učiteljica informatike Učenici 8.razreda Broj učenika:19	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike imetode poučavanja i učenja	- troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 3,00 EUR	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

4. DODATNA NASTAVA

U školi je organizirana je dodatna nastava za one učenike koji žele produbiti i proširiti nastavne sadržaje određenog nastavnog predmeta.

Dodatna nastava u razrednoj nastavi organizirana je iz matematike u svim razredima.

Dodatna nastava u predmetnoj nastavi organizirana je iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika, matematike, geografije, povijesti, kemije i informatike u određenim razredima.

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave – RAZREDNA NASTAVA

Učitelj	Nastavni predmet	Razred	Sati tjedno	Sati godišnje
Valentina Grabar	Matematika	1.	1	35
Božica Šantek	Matematika	2.	1	35
Kristina Vitez Ojurović	Matematika	3.	1	35
Tamara Sakač	Matematika	4.	1	35

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave – PREDMETNA NASTAVA

Učitelj	Nastavni predmet	Razred	Sati tjedno	Sati godišnje
Sanja Horžić	Hrvatski jezik	7. i 8.	1	35
Iva Kelemen Ivančić	Engleski jezik	8.	1	35
Vesna Hrković	Matematika	5., 6., 7. i 8.	2	70
Andreja Vuk Šarc	Geografija	5.,6.,7. i 8.	1	35
Gordana Ban	Kemija	7. i 8.	1	35
Jelena Bajkovec	Fizika	7., i 8.	1	35
Jasna Zidarić Hasanec	Informatika	6.	1	35

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 1. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>- osposobiti nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanjima u matematici</p> <p>- razvijanje vještina i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja</p> <p>- razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka</p> <p>- stjecanje dodatnih, proširenih znanja</p>	<p>Nositeljica: učiteljica razredne nastave Valentina Grabar</p> <p>Učenici 1. razreda Broj učenika: 5</p>	<p>- usvajanje nastavnih sadržaja 1. razreda, rješavanje zadataka predviđenih za rad na dodatnoj nastavi</p> <p>- individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, igra</p>	<p>- troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka cca 10 eura</p>	<p>- sustavno praćenje i bilježenje postignuća učenika pisanim i usmenim provjerama, diskusija, izrada prezentacija i plakata</p> <p>-</p>

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 2. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJII BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima.</p>	<p>Božica Šantek 5 učenika</p>	<p>Na izdvojenim satovima dodatne nastave matematike.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Usmena i pismena provjera, opisno praćenje učenika</p>

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 3. razred				Vremenik: tijekom cijeleškolske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJII BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
-stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja -razvijati samostalnost, točnost u računanju, urednost i izgrađivati znanstveni stav -razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problem -razvijati matematički jezik -	Nositeljica: učiteljica razredne nastave Kristina Vitez Ojurović Učenici 3. razreda Broj učenika: 4	- usvajanje nastavnih sadržaja 3. razreda, rješavanje zadataka predviđenih za rad na dodatnoj nastavi - individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, igra	- troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka cca 10 eura	- sustavno praćenje i bilježenje postignuća učenika pisanim i usmenim provjerama, diskusija, izrada prezentacija i plakata

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 4. razred				Vremenik: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- osposobiti nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanju u matematiци - razvijanje vještina i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja - razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka - stjecanje dodatnih, proširenih znanja	Nositeljica: učiteljica razredne nastave Tamara Sakač Učenici 4. razreda Broj učenika: 6	usvajanje gradiva 4. razreda, rješavanje zadataka predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje testova s natjecanja	4. troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za provjeru cca 7,00 EUR	- pisana i usmena provjera, diskusija, sudjelovanje na natjecanju, izrada prezentacija i plakata

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA, 7. i 8. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti nadarene učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih znanja - stjecanje dodatnih, proširenih jezičnih znanja 	<p>Nositeljica: učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Horžić</p> <p>učenici: 7. i 8. razreda 6 učenika</p>	<p>-usvajanje gradiva - 8. razreda, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.</p>	<p>izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za provjeru; cca 40,00 eura</p>	<p>-pisana i usmena provjera - sudjelovanje na natjecanju, izrada prezentacija i plakata.</p>

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA, 8. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života - osposobiti nadarene učenike za natjecanje u poznavanju njemačkog jezika - razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja - stjecanje dodatnih, proširenih znanja o specifičnostima jezika 	<p>Nositeljica: učiteljica njemačkog jezika Jasna Šprem Gušić</p> <p>Učenici 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 2-3</p>	<p>- proširivanje, uvježbavanje i primjena znanja o gradivu 1.-8. razreda, rješavanje zadataka predviđenih za rad na dodatnoj nastavi</p>	<p>-troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka; cca 7,00 EUR</p>	<p>-pisana i usmena provjera, debata, diskusija, kritika - samovrednovanje učenika</p>

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA, 8. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života - osposobiti nadarene učenike za natjecanje u poznavanju njemačkog jezika - razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja - stjecanje dodatnih, proširenih znanja o specifičnostima jezika	Nositeljica: učiteljica engleskog jezika Učenici 8. razreda Broj učenika: 4	- proširivanje, uvježbavanje i primjena znanja o gradivu 1.-8. razreda, rješavanje zadataka predviđenih za rad na dodatnoj nastavi	-troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka; cca 10,00 EUR	-pisana i usmena provjera, debata, diskusija, kritika - samovrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanju

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 5. – 8. razreda				Vremeni: tijekom cijele školske godine; 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- omogućiti dodatan oblik nastave za učenike koji žele steći više znanja i vještina u rješavanju matematičkih problema - priprema za matematička natjecanja - razvijanje odgovornosti i samostalnosti u radu - poticanje logičkog i kritičkog razmišljanja	nositeljica: učiteljica matematike Vesna Hrković učenici 5. – 8. razreda broj učenika: 10	- usvajanje proširenih i dodatnih nastavnih sadržaja 5 - 8. razreda - rješavanje zadataka predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje testova sa školskih i županijskih natjecanja	- troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka; cca 10 €	- pismena i usmena provjera - sudjelovanje na natjecanjima

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE, 5. – 8. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 h godišnje
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave te proširivanje znanja - razvijanje geografskih i kartografskih vještina - priprema učenika za natjecanje razvijanje natjecateljskog duha - razvijanje interesa za geografske pojave i procese svijeta - obilježavanje Dana Europe u svibnju 2024. godine 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica geografije i povijesti Andreja Vukšarc - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda - broj učenika: 15-20 	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje nastavnih listića - istraživački rad na računaru - rješavanje digitalnih kvizova - proučavanje geografske literature (časopisi Drvo znanja i Meridijani, udžbenici iz geografije raznih nakladnika) - rješavanje testova saškolskih, županijskih i državnih natjecanja 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira za izradu nastavnih listića te kopiranje zadataka, slika i grafičkih priloga - cca 20 EURA 	<ul style="list-style-type: none"> - opisnim praćenjem i analizom učeničkih postignuća te bilježenjem njihovih rezultata i napretka vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - sudjelovanje na natjecanjima - učenicima koji ostvare najbolji rezultatna natjecanjima upisom ocjene odličan u rubriku geografske vještine

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA POVIJESTI, 7. i 8. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - priprema za digitalni kviz Gradskog muzeja Varaždin (8. r.) - istraživanje o prošlosti Varaždina i Varaždinske županije - posjet Gradskom muzeju Varaždin - dublje razumijevanje povijesnih koncepata - proširivanje znanja o povijesti 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica geografije i povijesti Andreja Vukšarc - učenici 7. i 8. razreda - broj učenika: 5 	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje nastavnih listića - proučavanje povijesne literature - gledanje dokumentarnih filmova povijesne tematike - analiza raznih vrsta povijesnih 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira za izradu nastavnih listića te kopiranje zadataka, slika i grafičkih priloga; hamer papir za plakate; ostali 	<ul style="list-style-type: none"> - opisnim praćenjem i analizom učeničkih postignuća te bilježenjem njihovih rezultata i napretka vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - sudjelovanje na natjecanjima učenicima koji ostvare najbolji rezultatna natjecanjima upisom ocjene odličan u rubriku konceptualno znanje

<p>- rad na specifičnim temama koje nisu zastupljene u kurikulumu nastave povijesti ilisu slabo zastupljene</p> <p>- obrađuju se teme za koje su učenici iskazali interes, a u skladu s njihovim uzrastom</p> <p>- istraživanje, grupni rad i prezentacija vezano uz obilježavanja Sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje te Sjećanja na žrtve Holokausta</p>		<p>izvora</p> <p>- priprema za natjecanja i sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>- priprema i sudjelovanje na kvizu Gradskog muzeja Varaždin</p> <p>- posjet Gradskom muzeju Varaždin</p>	<p>potrošni materijal</p> <p>- cca 30 EURA</p>	
--	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA FIZIKE, 8. razred			Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati kroz školsku godinu	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za svladavanje kompleksnijih problemskih zadataka - osmišljanje i izvođenje pokusa, mjerenja i istraživanja - priprema i sudjelovanje u natjecanjima 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica fizike i informatike Jelena Bajkovec - učenici 8. razreda - broj učenika: 5 	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje više razine znanja za učenike koji pokazuju interes za prirodne znanosti - samostalno izvođenje problemskih pokusa i mjerenja - sudjelovanje na natjecanjima 	<ul style="list-style-type: none"> - papir za printanje zadataka - baterije - potrošni materijali - 100€ 	<ul style="list-style-type: none"> - opisnim praćenjem i analizom učeničkih postignuća te bilježenjem njihovih rezultata i napretka - uključivanjem u radionice i projekte

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA KEMIJE, 8. razred				Vremeni: tijekom školske godine 2024./25., 1 sat tjedno
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz područja Kemije, omogućiti im stjecanje dodatnih praktičnih vještina, vježbati promatranje i zaključivanje na osnovi pokusa.</p> <p>Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja i znanja iz Kemije s ostalim predmetima (Matematike, Fizike, Biologije, Geografije) i sa svakodnevnim životom te razvijati sposobnost primjene stečenog znanja.</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, ali i timski rad. Razvijati odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost.</p>	- učenice 8. razreda – 2 učenice	<p>Primjena metoda i oblika rada u nastavi kemije te suvremenih nastavnih sredstava i pomagala: izvođenje pokusa, objašnjavanje, samostalni rad, vođeno otkrivanje, diskusija, demonstracija, rješavanje zadataka.</p>	- troškovi kopiranja zadataka, radnih listova, testova za natjecanje, troškovi kemikalija	<p>Priprema učenika za natjecanje u organizaciji AZOO- pisanje standardiziranog testa.</p> <p>Korištenje stečenog znanja u daljnjem školovanju i životu.</p>

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA INFORMATIKE, 8. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 35 sati kroz šk. g 2022./2023.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti nadarene učenike za natjecanje iz informatike - razvijanje vještina i sposobnosti - priprema učenika za natjecanje - stjecanje dodatnih, proširenih znanja 	- Učiteljica informatike, zainteresirani učenici 8.razreda	Učionički tip nastave.	Prema potrebama iskazanim nakon utvrđivanja plana dodatne nastave.	- Opisno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća.

5. DOPUNSKA NASTAVA

U školi je organizirana dopunska nastava za one učenike kojima je potrebna dodatna podrška u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda određenog nastavnog predmeta.

Dopunska nastava u razrednoj nastavi organizirana je iz hrvatskog jezika i matematike u svim razredima.

Dopunska nastava u predmetnoj nastavi organizirana je iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika, engleskog jezika, matematike, povijesti, kemije, prirode, biologije i informatike u određenim razredima.

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave – RAZREDNA NASTAVA

Učitelj	Nastavni predmet	Razred	Sati tjedno	Sati godišnje
Valentina Grabar	Hrvatski jezik i Matematika	1.	1	35
Božica Šantek	Hrvatski jezik i Matematika	2.	1	35
Kristina Vitez Ojurović	Hrvatski jezik i Matematika	3.	1	35
Tamara Sakač	Hrvatski jezik i Matematika	4.	1	35

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave – PREDMETNA NASTAVA

Učitelj	Nastavni predmet	Razred	Sati tjedno	Sati godišnje
Sanja Horžić	Hrvatski jezik	5., 6., 7. i 8.	1	35
Jasna Šprem Gušić	Njemački jezik	6. i 7.	1	35
Iva Kelemen Ivančić	Engleski jezik	5.	1	35
Vesna Hrković	Matematika	5., 6., 7. i 8.	3	105
Andreja Vuk Šarc	Povijest	5.	1	35
Luka Milinković	Priroda i Biologija	5., 6., 7. i 8.	1	35
Jasna Zidarić Hasanec	Informatika	5., 6.	1	35

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 1. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 18 sati
CIJLJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ I I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje hrvatskoga jezika - poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti - razvijati sposobnosti mišljenja i zaključivanja, poticati interes i motivaciju - pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina 	<p>Nositeljica: učiteljica razredne nastave Valentina Grabar</p> <p>Učenici 1. razreda Broj učenika: 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada - - rad u paru, rad u skupinama 	- nema troškova	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave pisanim i usmenim putem

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 1. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 18 sati
CIJLJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje matematike - poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti - razvijati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, poticati interes i motivaciju - pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina 	<p>Nositeljica: učiteljica razredne nastave Valentina Grabar</p> <p>Učenici 1. razreda Broj učenika: 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada - rad u paru, rad u skupinama 	- nema troškova	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave pisanim i usmenim putem

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 2. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 18 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima nastave hrvatskog jezika.	Božica Šantek 2 učenika	Dopunska nastava, čitanje, ponavljanje, pisanje, prepričavanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad.	Nema troškova.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 2. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 18 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Pomoć učenicima i učenicama u ovladavanju temeljnim znanjima nastave matematike.	Božica Šantek 2 učenika	Dopunska nastava, ponavljanje i uvježbavanje zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja, individualizirani rad.	Nema troškova.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 3. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 18 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje hrvatskoga jezika - poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti - razvijati sposobnosti mišljenja i zaključivanja, poticati interes i motivaciju - pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina	Nositeljica: učiteljica razredne nastave Kristina Vitez Ojurović Učenici 3. razreda Broj učenika: 4	- primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada - rad u paru, rad u skupinama	- nema troškova	- praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave pisanim i usmenim putem

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 3. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 18 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- naučiti učenike elementarnom znanju iz nastavnog plana i programa, poticati učenike na redovitiji rad, pomoći učenicima dodatnim objašnjenjima u nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina s ciljem boljeg usvajanja novih sadržaja, objasniti nejasnoće u razumijevanju nastavnog sadržaja matematike, pomoći učeniku u svladavanju sadržaja i samostalnom rješavanju zadataka, poticati i razvijati matematičko mišljenje, interes, upornost, samostalnosti točnost u radu -	Nositeljica: učiteljica razredne nastave Kristina Vitez Ojurović Učenici 3. razreda Broj učenika: 4	- primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada - rad u paru, rad u skupinama	- nema troškova	- praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave pisanim i usmenim putem

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 4. razred				Vremeni tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje hrvatskoga jezika - poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti - razvijati sposobnosti mišljenja i zaključivanja, poticati interes i motivaciju	Nositeljica: učiteljica razredne nastave Tamara Sakač Učenici 4. razreda Broj učenika: 5	primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada	- nema troškova	-- praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 4. razred				Vremeni tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje matematike - poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti - razvijati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, poticati interes i motivaciju	Nositeljica: učiteljica razredne nastave Tamara Sakač Učenici 4. razreda Broj učenika: 5	primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada	- nema troškova	-- praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 5. – 8. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- pružiti pomoć učenicima koji tijekom redovne nastave imaju poteškoće u savladavanju gradiva - naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje hrvatskoga jezika - poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti	Nositeljica: učiteljica hrvatskog jezika Sanja Horžić Učenici 5. - 8. razreda Broj učenika: 15	primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada	-potrošni materijal za izradu i umnažanje nastavnih listića cca 10.00 eura	-praćenje i vrednovanje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA, 5. i 6. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI
- omogućiti i pružiti pomoć pri učenju i savladavanju predviđenog nastavnog gradiva - osposobljavanje učenika za samostalno čitanje, razumijevanje pročitanih tekstova te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja - poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće - uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva	Nositeljica: učiteljica njemačkog jezika Učenici 5. i 6. razreda Broj učenika: 5. razred: 4 6. razred: 5	- poticati i pratiti učenički razvoj i napredak - individualizirani pristup učeniku i gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu - poticanje razumijevanja pročitanih teksta, razvoj govornih sposobnosti te pravilne upotrebe jezičnih i gramatičkih struktura	-troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za provjeru; cca 7,00 EUR	- opisno praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne i dopunske nastave - samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA, 5. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI
Omogućiti i pružiti pomoć pri učenju i savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje, razumijevanje pročitanih tekstova te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Pomoći učenicima u učenju, te ih navikavati na samostalnost radu	Nositeljica: učiteljica engleskog jezika Učenici 5. razreda Broj učenika: 5-7	Poticati i pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup učeniku i gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Poticanje razumijevanja pročitano teksta, razvoj govornih sposobnosti te pravilne upotrebe jezičnih i gramatičkih struktura	troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka; cca 5,00 EUR	praćenje i vrednovanje napredovanja učenika kroz rješavanje zadataka, usmene provjere, radom na satu

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 5. – 8. razreda				Vremenik: tijekom cijele školske godine; 105 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- pružanje pomoći učenicima koji tijekom redovne nastave imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja - razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema matematici	nositeljica: učiteljica matematike Vesna Hrković učenici 5. - 8. razreda broj učenika: 20	- individualizirane metode i postupci rada	- troškovi papira za izradu i umnožavanje nastavnih listića; cca 20 €	- usmeno i pismeno redovito praćenje rada i napredovanja učenika - samovrednovanje

- postizanje maksimalnih rezultata u skladu s učenikovim mogućnostima - stjecanje osnovne matematičke pismenosti				
---	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI, 5. i 6. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 70 h kroz školsku godinu
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave kako bi učenici bolje i lakše savladali nastavne sadržaje - razvijanje povijesnih vještina i koncepata - vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica geografije i povijesti Andreja Vuk Šarc - učenici 5. i 6. razreda - broj učenika: 10 	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje nastavnih listića, domaće zadaće, radne bilježnice - dodatna usmena objašnjava pojedinih nastavnih sadržaja - vježbanje snalaženja na povijesnim kartama - rad na povijesnim izvorima - vježbanje i ponavljanje za ispravak usmenih i pisanih provjera 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira za izradu nastavnih listića te kopiranje zadataka, slika i grafičkih priloga - cca 30 EURA 	<ul style="list-style-type: none"> - opisnim praćenjem i analizom učeničkih postignuća te bilježenjem njihovih rezultata i napretka - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA PRIRODE I BIOLOGIJE, 5. – 8. razreda				Vremenik: cijele nastavne godine
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Učenici će uz pomoć učitelja ponoviti i uvježbati dijelove gradiva koje iz bilo kojeg razloga ne mogu ponoviti i uvježbati samostalno.	Nositelj: učitelj Prirode i Biologije Broj učenika: 10	Održavanje nastave jednom tjedno, tijekom nastavne godine. Termin: ponedjeljak, 0. sat	Troškovi papira i tiskanja radnih listića za učenike.	Rezultati vrednovanja uspjeha dopunske nastave izražavaju se u sumativnom smislu brojčanim ocjenama u sklopu redovne nastave predmeta Priroda i Biologija. Formativno vrednovanje je usmenim ili pisanim komentarom učeničkih postignuća.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA INFORMATIKE, 5. i 6. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sata kroz školsku godinu
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave kako bi učenici bolje i lakše savladali nastavne sadržaje	- učiteljica Informatike Mina Zidarić Hasanec - učenici 5. razreda - broj učenika: 5	- rješavanje nastavnih listića, domaće zadaće, radne bilježnice, objašnjavanja i dodatni rad na računalu - dodatna usmena objašnjavanja pojedinih nastavnih sadržaja	- troškovi papira za izradu nastavnih listića te kopiranje zadataka, slikai grafičkih priloga - cca 3 ,00 EUR	- opisnim praćenjem i analizom učeničkih postignuća te bilježenjem njihovih rezultata i napretka

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školi su organizirane izvannastavne aktivnosti iz raznih područja. Učenici imaju mogućnost odabrati aktivnost iz područja sporta i rekreacije, jezično-komunikacijskog područja, kulturno-umjetničkog područja, matematičko-logičkog i znanstveno-tehnološkog područja.

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti – RAZREDNA NASTAVA

Razredna nastava

Razredna nastava

Voditelj	Naziv aktivnosti	Razred	Sati tjedno	Sati godišnje
Valentina Grabar	Domaćinstvo	1.	1	35
Božica Šantek	Rukotvorci	2.	1	35
Kristina Vitez Ojurović	Kreativna skupina	3.	1	35
Tamara Sakač	Mali sportaši	4.	1	35

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti – PREDMETNA NASTAVA

Voditelj	Naziv aktivnosti	Razred	Sati tjedno	Sati godišnje
Sanja Horžić	Medijska grupa	5. - 8.	1	35
Sanja Horžić	Kajkavska grupa	5. - 8.	1	35
Bernardica Bačan	Pjevačka grupa	1. - 8.	1	35
Ivana Nogić	Novinarska grupa	5. - 8.	1	35
Vesna Hrković	Matematička grupa	5. - 8.	1	35
Andreja Vuk Šarc	Povijesna grupa	5. - 8.	1	35
Josip Toma	Mladi tehničari	5. - 8.	1	35
Mario Merkaš	Šah	1. - 8.	1	35
Jasna Zidarić Hasanec	Mali robotičari	4. - 6.	1	70
Mario Merkaš	Dron piloti	5. - 8.	1	35
Biserka Topolovec	Sportska grupa	5. i 6.	2	70
Andreja Vuk Šarc, Jasna Šprem Gušić	Planinarska grupa	5. - 8.	2	70
Mario Merkaš	Volontersko-karitativna grupa	1. - 8.	1	35
Mario Merkaš	Učenička zadruga	5. - 8.	1	70

Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO, 1. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ I I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - pozitivno utjecati na skladan rast i razvoj učenika - razvijati radnih i svakodnevnih navika - stjecati praktična znanja i radne navike - razvijati organizacijske sposobnosti - razvijati ekološku svijest - razvijati higijenske navike učenika - razvijati kreativnost - poticati potrebu vođenja brige o sebi i drugima - bonton - razvijati samopouzdanje - utjecati na razvoj opće motorike te na razvoj koordinacije - pridonositi izgrađivanju pozitivnih moralnih svojstava učenika, posebno upornosti, ustrajnosti, odlučnosti, poštivanje pravila i drugih učenika 	<p>Nositeljica: učiteljica razredne nastave Valentina Grabar</p> <p>Učenici 1. razreda Broj učenika: 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radionice (radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute) - likovni radovi - praktični radovi - izložbe - igre 	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za potrebe radionica (šivanje) cca 5 eura po radionici 	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz aktivnosti tijekom godine - pohvale - vrednovanje suradnje među učenicima - rezultati će se koristiti za povećanje interesa učenika za zdraviji i kvalitetniji život u nastavi i svakodnevnom životu, izradu članaka, plakata, prezentacija, sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama i priredbama, poticanje samopouzdanja, samostalnosti i kreativnosti

Naziv aktivnosti: RUKOTVORCI, 2. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ I I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.	Božica Šantek 14 učenika	Crtanje, slikanje, oblikovanje, promatranje, razgledavanje, demonstracija, igre, istraživanje.	Potrošni materijal za učenike oko 10 €, reciklažni materijal, prirodni materijali.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj razini i sudjelovanje na likovnim natjecajima.

Naziv aktivnosti: MALI KREATIVCI, 3. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Razvijati kreativnost kod učenika, finu motoriku, motivirati na što kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, uređenje prostora za određene prigode, razvijanje raznih likovnih tehnika i maštovitost, poticati učenike na likovno izražavanje, na suradnički odnos i pozitivno ozračje	Nositeljica: učiteljica razredne nastave Kristina Vitez Ojurović Učenici razreda Broj učenika: 11	Na satovima izvannastavnih aktivnosti	Različita likovno tehnička sredstva i materijali, cca 20 €	- individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz aktivnosti tijekom godine - pohvale - vrednovanje suradnje među učenicima - rezultati će se koristiti za povećanje interesa učenika za zdraviji i kvalitetniji život u nastavi i svakodnevnom životu, izradu članaka, plakata, prezentacija, sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama i priredbama, poticanje samopouzdanja, samostalnosti i kreativnosti

Naziv aktivnosti: MALI SPORTAŠI, 4. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - pozitivno utjecati na skladan rast i razvoj učenika - razvijati samopouzdanje - utjecati na razvoj opće motorike te na razvoj koordinacije, ravnoteže i snage - utjecati na usavršavanje motoričkih znanja i razvijanje motoričkih dostignuća - pridonositi izgrađivanju pozitivnih moralnih svojstava učenika, posebno upornosti, ustrajnosti, odlučnosti, poštivanje pravila i suigrača 	<p>Nositeljica: učiteljica razredne nastave Tamara Sakač</p> <p>Učenici 4. razreda</p> <p>Broj učenika: 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti trčanja, skakanja, bacanja i gađanja, kolutanja, penjanja, upiranja, vučenja i potiskivanja, ritmičke strukture, igre - sudjelovanje na natjecanjima 	nema troškova	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz aktivnosti tijekom godine - rezultati će se koristiti za povećanje interesa učenika za zdraviji i kvalitetniji život te uočavanje svakodnevne potrebe za vježbanjem, kretanjem i međusobnim druženjem

Naziv aktivnosti: MEDIJSKA GRUPA, 5. – 8. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova, uočava podjelu na komercijalne i nekomercijalne medije, opisuje kako se različitim postupcima, tehnikama te vizualnim i zvučnim znakovima oblikuje značenje medijske poruke i stvara željeni učinak na publiku - učenik stvara različite medijske sadržaje 	<p>Nositeljica :učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Horžić</p> <p>učenici: 5. do 8. razreda 15 učenika</p>	Učenici samostalno pišu dramske tekstove te ih izvide na pozornici.	Izrada medijskih sadržaja cca 50.00 eura	Iznošenje mišljenja i komentara o svakom medijskom uratku

Naziv aktivnosti: KAJKAVSKA GRUPA, 5. – 8. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - pisanje tekstova na kajkavskom narječju te izvođenje na pozornici - sudjelovanje na recitalima i smotrama kajkavskog pjesništva te na LiDraNu - sudjelovanje na prigodnim priredbama u školi te izvan škole - suradnja i posjeti školama kajkavskog, čakavskog i štokavskog govornog područja 	<p>Nositeljica :učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Horžić</p> <p>učenici: 5. do 8. razreda 15 učenika</p>	Učenici samostalno pišu tekstove na kajkavskom narječju te ih predstavljaju na smotrama, recitalima, književnim susretimate drugim školama.	Izrada tiskanih materijala cca 30.00 eura	Iznošenje mišljenja i komentara o svakom literarnom radu

Naziv aktivnosti: PJEVAČKA GRUPA				Vremenik: cijela nastavna godina
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Kroz glazbeno stvaralaštvo poticati i razvijati kreativne potencijale, razvijati interes za glazbu kroz pjevanje, slušanje, igre za razvoj glasa, razvijati pozitivnu sliku o sebi, oplemeniti pozitivne emocije kroz glazbeni ugođaj.	Učiteljica glazbene kulture Bernardica Bačan Učenici od 1. do 8. razreda	Probe na tjednoj bazi, nastupi na školskim priredbama	Troškovi uredskog materijala	Praćenje napretka i sposobnosti učenica, nastupi na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti: NOVINARSKA GRUPA			Vremenik: tijekom školske godine, 35 sati	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Proširivanje i produblivanje znanja na području medija i izražavanja novinarskim formama: vijest, intervju, reportaža, feljton, kritika, osvrt; kroz pripremanje i promociju novog broja školskog lista „Ljupko“ (u tiskanom ili u digitalnom obliku) i ažuriranje mrežnih stranica Škole. Razvijati jezične kompetencije učenika: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje, poticati javni nastup, osnaživati samostalnost i kritičko mišljenje, poticati istraživački duh, usmjeriti učenike na točne i provjerljive izvore znanja, razvijanje kreativnosti učenika, poticanje na suradnički odnos i pozitivno ozračje.</p>	<p>Nositeljica: knjižničarka Ivana Nogić</p> <p>Učenici 5. - 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 8</p>	<p>- neposredan rad s učenicima u školi i/ili na daljinu; praćenje događanja u mjestu i školi; sudjelovanje u školskim projektima; pisanje tekstova na računalo, fotografiranje, snimanje, obrada snimljenog materijala, uređivanje i prodaja šk. lista Ljupko, sudjelovanje na smotrama (LiDraNo), natjecanjima i natječajima. Osposobiti učenike za samostalan javni nastup te prezentaciju stečenih znanja pred drugim učenicima na redovnoj nastavi ili na skupovima, stvaranje medijskih sadržaja usmjerenih na aktualne događaje u društvu, javna prezentacija sadržaja na učeničkim smotrama, lokalnim medijima, medijska pismenost. Primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada.</p>	<p>- troškovi potrošnog materijala, papira i boje za ispisivanje tekstova i fotografija - troškovi izrade školskog lista - troškovi CD-a, DVD-a - troškovi prijevoza za sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i natječajima -oko 500 eura – troškove osigurava škola</p>	<p>- opisno praćenje napretka učenika - samovrednovanje učenika - sudjelovanje na natjecanjima, natječajima i smotrama - objavljivanje članaka u školskom listu i na mrežnim stranicama Škole</p>

Naziv aktivnosti: MATEMATIČKA GRUPA, 5. – 8. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine; 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko i kritičko mišljenje - razvijati odgovornost, urednost, preciznost i strpljenje u radu - razvijati pozitivan stav prema matematici - poticati kreativnost i slobodu izražavanja kroz vještinu savijanja i oblikovanja papira - razvijati sposobnost za samostalni rad, ali i timski rad - uređenje razrednog panoa i razreda 	<p>nositeljica: učiteljica matematike Vesna Hrković</p> <p>učenici 5. – 8. razreda</p> <p>broj učenika: 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje sudoku zadataka - izrada strategije i taktike za rješavanje sudoku zadataka - izrada različitih modela od papira - uređenje panoa razreda i razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira; cca 20 € 	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje, samovrednovanje - sudjelovanje na natjecanjima (natjecanje u rješavanju sudoku zadataka)

Naziv aktivnosti: MLADI TEHNIČARI, 5. – 8. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, razvoj vještina rukovanja alatima i priborom te izrade praktičnih radova, razvoj interesa učenika za predmet i struku, izrada praktičnih radova. 	<p>Nositelji: učitelj tehničke kulture Josip Toma</p> <p>Učenici 5.-8. razreda</p> <p>Broj učenika: 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Praktične vježbe, izrada praktičnih radova, suradnja u školskim projektima, natjecanje. 	<ul style="list-style-type: none"> - materijal, alat, pribor - prijevoz na županijsko natjecanje; 30 eura 	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje, natjecanje, vrednovanje radova

Naziv aktivnosti: ŠAH, 1. – 8. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
-omogućiti učenicima da nauče osnove šahovske igre -savladati osnove šaha -razvijati logičko mišljenje i kreativnost -poboljšati koncentraciju i strpljivost	Učitelj Mario Merkaš i učenici od 1. do 8. razreda	-na satovima Šahovske grupe	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole	-razgovor, analize i preporuke za postizanje uspješnijih rezultata -sudjelovanje na šahovskim natjecanjima

Naziv aktivnosti: POVIJESNA GRUPA				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
-priprema za digitalni kviz Koliko poznaješ Hrvatski sabor? i kviz u suradnji s Gradskim muzejom Varaždin -istraživanje o prošlosti Varaždina i Varaždinske županije -posjet Gradskom muzeju Varaždin -dublje razumijevanje povijesnih koncepata -priprema i sudjelovanje na natjecanju iz povijesti (7. i 8. razred) - proširivanje znanja o	- učiteljica geografije i povijesti Andreja Vukšarc - učenici 5. – 8. razreda - broj učenika:10	- rješavanje nastavnih listića - proučavanje povijesne literature - gledanje dokumentarnih filmova povijesne tematike - analiza raznih vrsta povijesnih izvora - priprema za natjecanja i sudjelovanje na natjecanjima	- troškovi papira za izradu nastavnih listića te kopiranje zadataka, slikai grafičkih priloga; hamer papir za plakate;ostali potrošni materijal - cca 30 EURA	- opisnim praćenjem i analizom učeničkih postignuća te bilježenjem njihovih rezultata i napretka - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje -sudjelovanje na natjecanjima -učenicima koji ostvare najbolji rezultatna natjecanjima upisom ocjene odličan u rubriku konceptualno znanje

<p>povijesti</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad na specifičnim temama koje nisu zastupljene u kurikulumu nastave povijesti ilisu slabo zastupljene - obrađuju se teme za koje su učenici iskazali interes, a u skladu s njihovim uzrastom <p>- istraživanje, grupni rad i prezentacija vezano uz obilježavanja Sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje te Sjećanja na žrtve Holokausta</p>		<ul style="list-style-type: none"> - priprema i sudjelovanje na kvizu Gradskog muzeja Varaždin i kvizu Koliko poznaješ Hrvatski sabor? - posjet Gradskom muzeju Varaždin - izrada plakata o povijesne tematike 		
--	--	---	--	--

<p>Naziv aktivnosti: MALI ROBOTIČARI, 4., 5. i 6. razred</p>				<p>Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sata kroz školsku godinu</p>
<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>NOSITELJ I BROJ UČENIKA</p>	<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>
<ul style="list-style-type: none"> - osbosobljavanje učenikaza - programiranje i upravljanje robotima -razvijanje informacijsko-komunikacijske tehnologije -priprema i sudjelovanje uekipnim natjecanjima 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Informatike Jasna Zidarić Hasanec - učenici 5. i 6. razreda - broj učenika:8 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s novom tehnologijom - programiranje robota -izrada staza -sudjelovanje na natjecanjima 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira za printanje staza, baterije za robote -cca 200, 00kn 	<ul style="list-style-type: none"> - opisnim praćenjem i analizom učeničkih postignuća te bilježenjem njihovih rezultata i napretka

Naziv aktivnosti: DRON PILOTI				Vremeni: tijekom školske godine, 1 sat tjedno
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - razvoja STEM vještina kroz platformu edukacijskih dronova iz segmenta FPV tehnologija. - naučiti upravljati dronom - škola letenja unutar simulatora - letenje unutar vizualnog dometa - FPV letenje - (Eng. FPV - First Person View) 	Mario Merkaš, vjeroučitelj; učenici 5.-8. razreda	Praktična nastava u prostorima škole i izvanučionička nastava.	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Praćenjem aktivnosti i sudjelovanja te interesa učenika u zajedničkom radu; pohvala i poticaj.

Naziv aktivnosti: SPORTSKA GRUPA, 5. – 6. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika u sportskim aktivnostima - razvijanje motoričkih znanja iz sportova: odbojka i nogomet te primjena istih u igri - priprema učenika za natjecanje 	<p>Nositeljica: učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture</p> <p>učenici 5. do 6. razreda</p> <p>Broj učenika: 20</p>	-usvajanje gradiva motoričkih znanja sportskih igara iz plana i programa nastave TZK 5. – 6. raz, te primjena istih na natjecanjima	- prijevoz i prehrana učenika i voditelja na natjecanja, cca 130 eura	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor, analize i preporuke za postizanje uspješnijih rezultata -sudjelovanje na natjecanjima

Naziv aktivnosti: PLANINARSKA GRUPA, 5. – 8. razred				Vremenik: tijekom školske godine, 70 h godišnje
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Zavičaja i Hrvatske - razvijanje ljubavi prema prirodi i planinama - produbljivanje znanja o flori i fauni tipičnih za određeni kraj, kao i znanja iz geografske, povijesne i etnološke domene - stjecanje novih i produbljivanje starih prijateljstava - jačanje socijalnih vještina i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina - usvajanje planinarskog kodeksa ponašanja - vođenje zdravog, aktivnog i sportskog života 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Jasna ŠpremGušić - učiteljica Andreja Vuk - oko 25 učenika - roditelji koji se uključe u Planinarsko društvo "MIV" Varaždin - Planinarsko društvo "MIV" Varaždin, sekcija "Čevo" 	<ul style="list-style-type: none"> - terenski pohodi (5 jednodnevnih i 1 dvodnevnih) 	<ul style="list-style-type: none"> - cijena autobusa za pojedini pohod - troškovi godišnjeg učlanjenja uplaninarsko društvo (4 EURA iznosi godišnja članarina za 2024. godinu te iznos nove članarine za 2025. godinu) 	<ul style="list-style-type: none"> - povratnom informacijom i razgovorom s učenicima - prezentacija rezultata u školi i šire - objavljivanje članaka u školskom listu i na web stranici škole - Viber grupa za roditelje/skrbnike

Naziv aktivnosti: VOLONTERSKO-KARITATIVNA GRUPA				Vremenik: tijekom školske godine 2024./25.; 1 sat tjedno
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
--upoznati učenike s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu. - usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju i komunikaciju - usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti -razvijati kod učenika kršćansku i općeljudsku solidarnost, osjećaj solidarnosti prema potrebitima tj. socijalno ugroženima, nemoćnima i onima u bolesti. - sudjelovanje u volonterskim i humanitarnim akcijama - posjeti ustanovama i udrugama u lokalnoj zajednici	Mario Merkaš, vjeroučitelj i učenici 5.-8. razreda	Praktična nastava u prostorima škole: izrada plakata i radionica prigodno prema obilježavanju nadnevaka vezanih za humanitarne aktivnosti; provođenje dogovorenih akcija i izvješćivati o njihovu uspjehu	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Praćenjem aktivnosti i sudjelovanja te interesa učenika u zajedničkom radu; pohvala i poticaj.

Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA, 5. – 8. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
-razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i kreativnosti -stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode -omogućiti stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjenu znanja	Nositelji: Mario Merkaš, Učenici 5. do 8. razreda Broj učenika: 11	-tijekom cijele školske godine, radom u radionicama, grupni i individualni rad, sudjelovanjem na prigodnim priredbama u školi	- potrebni materijali za recikliranje kojeg sakupljaju učiteljica i učenici - likovni pribor na trošak roditelja	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz prirode

<p>-pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu</p> <p>-razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegove baštine</p> <p>-probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</p>				- samovrednovanje
---	--	--	--	-------------------

7. PROJEKTI I INTEGRIRANI DANI

MJESEC	PLAN INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE ZA 1. RAZRED ŠK. GOD. 2024./2025.	
RUJAN	INTEGRIRANA NASTAVA	PROJEKTI
	Olimpijski dan (10.9.)	Čitanje u obitelji – tijekom nastavne godine
LISTOPAD	Dječji tjedan (prvi puni tjedan listopada) Dan kruha Dan kravate (18.10.) Dan jabuka Mlađi za starije	Dan jabuka (20.10.) Osobna čistoća – tijekom nastavne godine
STUDENI	Mjesec hrvatske knjige – književni susret u školi Svi sveti Međunarodni dan tolerancije (16.11.) Dan sjećanja na Vukovar (18.11.) Međunarodni dan djeteta (20.11.)	Recikliranje - tijekom nastavne godine
PROSINAC	Nikolinje (6.12.) Večer matematike Božićna priredba Školski medni dan	Izrada razredne slikovnice - tijekom nastavne godine
SIJEČANJ		
VELJAČA	Maskenbal (14.2.) Valentinovo (14.2.) Dan sigurnog interneta (drugi dan u drugom tjednu) Fašnik (21.2.) Dan ružičastih majica (22.2.)	
OŽUJAK	Dan očeva (19.3.) Svjetski dan šuma (20.3.) Svjetski dan osoba s Downovim sindromom (21.3.) Svjetski dan voda (22.3.) Uskrs (31.3.)	Reciklaža papira – ožujak/travanj

TRAVANJ	Međunarodni dan dječje knjige (2.4.) Noć knjige (21.-23.4.) Dan planeta Zemlje i Dan hrvatske knjige (22.4.)	
SVIBANJ	Majčin dan (12.5.) Svjetski dan pčela (20.5.) Dan državnosti (30.5.)	Majka je srce obitelji
LIPANJ	Svjetski dan zaštite okoliša (5.6.) Dan škole Sportski dan	

PLAN INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE ZA 2. RAZRED ŠK. GOD. 2024./2025.		
MJESEC	INTEGRIRANA NASTAVA	PROJEKTI
RUJAN	Olimpijski dan Naselje u kojem živim (jesen, zima, proljeće, ljeto)	
LISTOPAD	Dječji tjedan Dani kruha Dan jabuka Svi sveti	Dani jabuka
STUDENI		Prometna sredstva Ura
PROSINAC	Sveti Nikola Božić	Kalendar
SIJEČANJ	Zima	Mjeromatika
VELJAČA	Valentinovo Maskenbal	Igre naših roditelja
OŽUJAK	Proljeće Dan očeva Svjetski dan voda	Izrada razredne slikovnice – tijekom nastavnogodine
TRAVANJ	Uskrs Dan planeta Zemlje	Proljeće vremenske prilike, biljke i životinje
SVIBANJ	Majčin dan Međunarodni dan obitelji Međunarodni dan sporta	Bake su važne
LIPANJ	Dan škole	Braća i sestre

PLAN INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE ZA 3. RAZRED ŠK. GOD. 2024./2025.			
MJESEC	INTEGRIRANA NASTAVA	PROJEKTI	
RUJAN	Jesen	Maketa/plan mjesta	Naša mala knjižnica
LISTOPAD	Dječji tjedan	Jabuka na dan, doktoriz kuće van	
	Dani kruha		
	Dan kravate		
	Dan jabuke		
	Svi sveti		
STUDENI		Ja, mali znanstvenik	
PROSINAC	Sveti Nikola Božić	Božićni običaji našegkraja	
SIJEČANJ	Zima	Moje obiteljsko stablo	
VELJAČA	ValentinovoMaskenbal	Fašnik	
OŽUJAK	ProljećeVode	Živa priroda	
TRAVANJ	Uskrs		

PLAN INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE ZA 4. RAZRED ŠK. GOD. 2024./2025.		
MJESEC	INTEGRIRANA NASTAVA	PROJEKTNASTAVA
RUJAN	Olimpijski dan	Istraživanjem do znanja
LISTOPAD	Dječji tjedan	
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	
	Dan kravate	
	Svjetski dan jabuke	
STUDENI	Dan sjećanja na Vukovar Međunarodni dan djeteta Svi sveti	Brežuljkasti krajevi

PROSINAC	Sveti Nikola Božić	Božićni običaji našeg kraja	
SIJEČANJ		Moje tijelo	Od ljubavi do hrabrosti, maštom do stvarnosti
VELJAČA	Valentinovo Dan sigurnog interneta Fašnik Dan ružičastih majica	Fašnik	
OŽUJAK	Svjetski dan vode Klokani – matematičko natjecanje Uskrs	Moj zavičaj u prošlosti	Šuma Striborova
TRAVANJ	Dan planeta Zemlje Noć knjige	Biljke mog zavičaja	
SVIBANJ	Svjetski dan obitelji Majčin dan Dan državnosti		
LIPANJ	Dan škole Svjetski dan zaštite okoliša		

Naziv aktivnosti: DAN JABUKA				Vremenik: listopad 2024.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.	Božica Šantek 14 učenika	Sakupljanje, sortiranje, razgovaranje, crtanje, slikanje, oblikovanje, pričanje, pisanje, jedenje, sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.	Troškovi papira.	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku knjigu Jabukaricu u kojoj ćemo

				predstaviti najdraže recepte s jabukama.
--	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA				Vremenik: 14.10. – 18.10.2024.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Razvijati odgovorno ponašanje prema sebi, svom zdravlju i razvoju. Razumjeti važnost prehrambenih navika, usvajati zdrave navike.	Nositelji: Tajana Jenkač, pedagoginja. razrednici Učenici 1.-8. razreda	U razdoblju od 14. do 18. listopada škola će biti uključena u projekt „ <i>Tjedan školskog doručka</i> “ kojeg provodi Hrvatski zavod za javno zdravstvo. Škola će se uključiti u petodnevni izazov u okviru čega će se organizirati različite aktivnosti za učenike s ciljem promocije važnosti doručka za njihovo zdravlje.	troškovi materijala za izradu plakata cca 7,00 EUR	- zadovoljstvo sudionika, fotografiranje, objavljivanje članka na web stranici Škole, pisanje izvješća za HZJZ, dobivena diploma HZJZ-a „Živjeti zdravo!“

Naziv aktivnosti: DAN RUŽIČASTIH MAJICA - borba protiv vršnjačkog nasilja				Vremenik: veljača 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Dan ružičastih majica: nacionalni program prevencije vršnjačkog nasilja</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje učenika o potrebi tolerancije u odnosima s vršnjacima - razvijanje empatije među učenicima kao i prihvaćanje različitosti - poticanje na miroljubivo rješavanje sukoba - razvijanje pozitivnog stava i jedinstva među učenicima 	<p>Nositelji: pedagoginja Učenici 1.-8. razreda Broj učenika: 130</p>	<p>-pedagoške radionice -izrada prezentacije i plakata - obrada teme na satovima razrednika</p>	<p>potrošni materijal za izradu tematskog panoa, cca 7,00 EUR</p>	<p>- nošenje ružičastih majica u školi, pisanje članka, objava na web stranici škole</p>

Naziv aktivnosti: DAN SIGURNIJEG INTERNETA				Vremenik: 11. 2. 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJAREZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - sigurnije i odgovornije korištenje online tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima - razvoj kompetencija za primjereno, svrhovito i odgovorno korištenje interneta - svijest o negativnim posljedicama korištenja interneta – rizična ponašanja u videoigrama 	<p>nositeljice: učiteljica informatike Jasna Zidarić Hasanec pedagoginja Tajana Jenkač učenici 1. – 8. razreda</p>	<p>- pedagoške radionice - izrada i izlaganje prezentacija - izrada plakata - kvizovi</p>	<p>- troškovi papira te materijal za izradu plakata; cca 7 EUR</p>	<p>- objavljivanje članka na web stranici Škole</p>

Naziv aktivnosti: „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ – natjecanje u poticanju čitanja				Vremenik: 10. mj. 2024. - 5. mj. 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. Razvijanje kreativnosti učenika. Poticanje na suradnički odnos i pozitivno ozračje.</p>	<p>Nositeljica: knjižničarka Ivana Nogić</p> <p>Učenici 5. - 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 5</p>	<p>Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz zadanih knjiga koji povezuje jedna tema i izrada plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovom projektu.</p>	<p>- troškovi potrošnog materijala, papira i boje za ispisivanje tekstova i izradu plakata - troškovi kupnje zadanih naslova - oko 500 eura - troškove osigurava škola</p>	<p>Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na mrežnim stranicama Škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.</p>

Naziv aktivnosti: DAN BROJA PI (π)				Vremenik: ožujak 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>- popularizacija broja pi</p>	<p>nositeljica: učiteljica matematike</p>	<p>- izrada i izlaganje prezentacije - izrada plakata</p>	<p>- troškovi papira te materijal za izradu plakata; cca 10 €</p>	<p>- objavljivanje članka u školskom listu i na web stranici Škole</p>

- poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti učenika - poticanje pozitivnog i natjecateljskog ozračje	Vesna Hrković učenici 7. i 8. razreda broj učenika: 35	- natjecanje u recitiranju znamenaka broja pi		
--	---	---	--	--

Naziv aktivnosti: MOJ IZBOR ZA BUDUĆNOST				Vremenik: veljača – lipanj 2025.
CIJLJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Informirati učenike 8. razreda i njihove roditelje o mogućnostima školovanja nakon osnovne škole. Pružiti podršku učenicima u donošenju odluke o izboru srednje škole.	Nositelji: Tajana Jenkač, pedagoginja, razrednica 8. razreda, učenici 8. razreda	pedagoške radionice, predavanja - utvrditi stavove i interese učenika vezano uz nastavak školovanja, upoznati učenike s ustanovama za nastavak obrazovanja, upoznati učenike s čimbenicima koji utječu na izbor škole/zanimanja, savjetovati učenike oko izbora škole za nastavak školovanja, pomoći učenicima pri online upisu u srednju školu.	nema troškova	anketnim listićima o zadovoljstvu učenika projektom

Naziv aktivnosti: POMOĆ U UČENJU				Vremenik: tijekom nastavne godine
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Pružanje dodatne podrške u učenju učenicima koji postižu slabije rezultate u školi.</p> <p>Stvarati poticajno okruženje za učenje. Prepoznati vrijednost učenja i pokazati interes za učenje; upravljati svojim učenjem postavljanjem ciljeva, planiranjem i odabirom pristupa učenju.</p> <p>Stvarati pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.</p>	<p>Nositelji: Tajana Jenkač, pedagoginja</p> <p>Učenici 1.-8. razreda</p>	<p>Učenici koji se ne školuju prema Rješenju ureda državne uprave, a pokazuju značajnije teškoće u savladavanju nastavnog sadržaja, imaju priliku jednom tjedno raditi s pedagoginjom na prevladavanju tih teškoća, što uključuje vježbanje, ponavljanje, usvajanje tehnika učenja, pripremanje za ispite, jačanje samopouzdanja i motivacije za učenje i sl.</p>	<p>nema troškova</p>	<p>- na temelju bilješki o praćenju i napretku učenika</p>

Naziv aktivnosti: VREMENSKA KAPSULA				Vremenik: lipanj 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Razvoj osobnog identiteta izražavanjem želja za budućnost.</p> <p>Razvijati pozitivnu sliku o sebi, slobodno izražavati svoje stavove i uvjerenja.</p> <p>Razvijati svoje potencijale u skladu sa željama i interesima, postavljati ciljeve.</p>	<p>Nositelji: Tajana Jenkač, pedagoginja, razrednica</p> <p>Učenici 4. razreda</p>	<p>Učenici će napisati pismo sebi 4 godine u budućnosti: što očekuju, čemu se nadaju i što predviđaju. Također će nacrtati ono što ih trenutno čini najviše sretnim. Svaki učenik će svoje pismo staviti u omotnicu te pohraniti u zajedničku kutiju. Poruke učenika čuvat će se do otvaranja u lipnju 2029. godine kada će učenici završavati 8. razred.</p>	nema troškova	povratnom informacijom od učenika

Naziv aktivnosti: POZITIVA U KREATIVI				Vremenik: tijekom nastavne godine
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Promicanje mentalnog zdravlja djece i usvajanje zdravih stilova života.</p> <p>Razvijati odgovorno ponašanje prema sebi, svom zdravlju i razvoju, upravljati emocijama i ponašanjem.</p> <p>Kvalitetno provođenje slobodnog vremena u prostoru škole.</p>	<p>Nositelji: Tajana Jenkač, pedagoginja</p> <p>Vijeće učenika</p>	<p>Osmišljavanje loga projekta. Učenici Vijeća učenika angažirat će se u izradi različitih materijala (posteri, plakati, brošure, stripovi...) kako bi potaknuli razmišljanje drugih učenika o važnosti brige o sebi. Također će biti istaknuti i savjeti kako učenici mogu ojačati određenu vještinu. Uređivanje školskog kutka za druženje učenika.</p>	troškovi materijala izrade brošura; projekt prijavljen za financiranje od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja	povratnom informacijom od učenika

Naziv aktivnosti: ABECEDA PREVENCIJE				Vremeni: tijekom školske godine
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</p> <p>Osposobiti učenike za kvalitetno samozaštitno reagiranje u rizičnim situacijama.</p> <p>Razvijati vještine sigurnoga ponašanja i nenasilnog rješavanja sukoba.</p> <p>Razvijati odgovornost za vlastito ponašanje.</p> <p>Prepoznati, procijeniti i upravljati rizicima i opasnostima u različitim situacijama.</p> <p>Razvijati zajedništvo i toleranciju.</p>	<p>Nositelji: Tajana Jenkač, pedagoginja. razrednici</p> <p>Učenici 1.-8. razreda</p>	<p>- provedba aktivnosti (sukladno Vodiču za razrednike) i pedagoških radionice vezanih uz prevenciju nasilja s naglaskom na stvaranje pozitivne slike o sebi i osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu.</p> <p>Obilježavanjem Dana ružičastih majica, Međunarodnog dana ljubaznosti, Međunarodnog dana tolerancije, Dana dječjih prava, mjeseca borbe protiv ovisnosti nastojat će se osvijestiti učenike o primjerenom i tolerantnom ponašanju te donošenju odgovornih odluka. Učenici će također imati priliku naučiti kako pravovremeno i pribrano postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć.</p>	<p>troškovi materijala za izradu plakata cca 20,00 EUR</p>	<p>- online evaluacija od strane razrednika</p> <p>- evaluacija na sastancima županijskih skupova voditelja preventivnih programa</p> <p>- evaluacija realiziranih programa i aktivnosti krajem školske godine na sastancima aktiva stručno-pedagoške službe</p>

Naziv aktivnosti: POSTCROSSING – međunarodni projekt razmjene razglednica				Vremeni: tijekom 1. polugodišta
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Upoznavanje drugih kultura, razvoj tolerancije i suradnje Učenje i proširivanje znanja engleskog jezika	Nositelji: Iva Kelemen Ivančić, pedagoginja Tajana Jenkač učenici 5. – 8. razreda	Učenici se registriraju na službenu stranicu Postcrossinga, računalo nasumično bira primatelja razglednice kojem se u određenom roku mora napisati i poslati razglednica. Tekst se piše na engleskom jeziku.	kupnja razglednica troškovi slanja pošte	- povratnom informacijom od učenika - izložba dobivenih razglednica - objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti: OD VRTIĆA DO ŠKOLE – UPOZNAJMO SE BOLJE!				Vremeni: ožujak – svibanj 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Jačanje samopouzdanja i pripremljenosti djece predškolske dobi za polazak u 1. razred Unapređivanje suradnje i partnerstva između škole i Dječjeg vrtića Leptirić.	Nositelji: Danijela Horvatić, Doroteja Novosel, pedagoginja Tajana Jenkač učenici u produženom boravku DV Leptirić	.U organizaciji produženog boravka organiziraju se aktivnosti (ogledni satovi, igre, druženja, radionice) s ciljem upoznavanje predškolaraca sa školskom okolinom.	nema troškova	objava članka na web stranici škole zadovoljstvo sudionika nastavak suradnje

Naziv aktivnosti: PROJEKT ŠAFRAN				Vremenik: tijekom školske godine
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJII BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- upoznati mlade ljude s temom holokausta - podizati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti	Nositeljica: učiteljica povijesti Andreja Vuk Šarc Učenici 8. razreda Broj učenika: 19	. -sadnja i praćenje rasta lukovica žutog šafrana - gledanje filmova i čitanje knjiga s temom holokausta - izrada kreativnih i digitalnih uradaka s temom holokausta	papir za fotokopiranje, papiru boji, hamer papir te materijali za izradu plakata cca 7 eura	Fotografiranje, izvještavanje, objave na mrežnim stranicama Škole

8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti: MAX SUCHT DEN SUPERSTAR				Vremenik: svibanj 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Kroz glazbeno stvaralaštvo poticati i razvijati kreativne potencijale, razvijati interes za glazbu i njemački jezik kroz pjevanje pjesme na njemačkom jeziku, slušanje, igre za razvoj glasa, razvijati pozitivnu sliku o sebi, oplemeniti pozitivne emocije kroz glazbeni ugođaj.	Učiteljica Bernardica Bačan/učiteljica njemačkog jezika/ 1 učenik/ca	Probe na tjednoj bazi, nastup na festivalu	Putni troškovi	Praćenje napretka i sposobnosti učenika/ce, nastup na festivalu. Objava na mrežnoj stranici Škole.
Naziv aktivnosti: DAN KRAVATE				Vremenik: 18. 10. 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Učenici će shvatiti da je kravata jedini hrvatski simbol koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv. Istodobno, kravata je i simbol Europe, ali i znak nekih temeljnih ljudskih vrijednosti.	Nositelji: Svi učitelji, stručni suradnici Učenici 1. – 8. razreda Broj učenika: svi	Nošenje kravate na nastavi.	Od kuće donijeti kravatu.	Opće zadovoljstvo učenika, roditelja i svih djelatnika škole.

Naziv aktivnosti: FESTIVAL PRAVA DJECE				Vremenik: krajem listopada – sredina studenog 2024.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Promocija dječjih prava i stvaralaštva djece i mladih Razvijati zajedništvo i suradnju. Uvažavati potrebe drugih osoba, upoznavanje s pravima djece. Razvijati kritičko mišljenje i kreativnost, rješavanje problema.</p>	<p>Nositelji: Tajana Jenkač, pedagoginja. razrednici</p> <p>Učenici 1.-8. razreda</p>	<p>Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti <i>Alternator</i> organizira Festival s ciljem proslave dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih. U sklopu sata razrednika učenici će pogledati filmove koje su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Teme filmova vezane su uz vršnjačko nasilje, međusobno pomaganje, toleranciju, prava djeteta, jednakosti itd.</p>	<p>troškovi materijala za izradu plakata cca 7,00 EUR</p>	<p>- zadovoljstvo sudionika, fotografiranje, objavljivanje članka na web stranici Škole</p>

Naziv aktivnosti: MJESEC HRVATSKE KNJIGE				Vremenik: od 15. 10. do 15. 11. 2024.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju te materinskom jeziku. Prevencija poteškoća u čitanju te stvaranje trajnih čitateljskih navika. Prepoznavati etičke i moralne vrijednosti u životu. Naučiti slobodno izražavati svoje mišljenje i uvažavati mišljenja drugih. Poticati i razvijati kritičko mišljenje. Spoznati da se i uz pomoć knjige može stvarati</p>	<p>Nositeljica: knjižničarka Ivana Nogić, učiteljice 1. – 4. r. Ministarstvo kulture i medija, Knjižnice grada Zagreba (KGZ)</p> <p>Učenici 1. – 8. razreda</p>	<p>Obilježavanje radionicama, tematskim izložbama, satovima lektire i medijske kulture u knjižnici i u razrednim učionicama, susret s književnikom u školi i prezentacija najnovijih naslova. Sudjelovanje učenika 6. razreda u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja – <i>Velike male priče</i> (organizator KGZ). Snimanje video najava lektirnih djela. Redovitim čitanjem,</p>	<p>- novi naslovi dječje književnosti - troškovi organizacije književnog susreta u školi - papir za fotokopiranje, papir u boji, hamer papir te materijali za izradu plakata, lutaka i rekvizita (oko 50,00 eura) - osigurava škola</p>	<p>Praćenje postignuća i napredovanja učenika u vještini čitanja i motiviranosti za redovito čitanje. Praćenje rezultata sudjelovanja učenika u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja. Praćenje rezultata sudjelovanja učenika u natjecajima. Zadovoljstvo učenika u čitanju iz užitka. Sve aktivnosti bit će vidljive na mrežnim stranicama Škole.</p>

odnos prema životu, svijetu i sebi samima. Razvijati čitanje iz užitka. Poticati djecu na redovito čitanje kod kuće kako bi čitanje postalo navika i užitak, a ne samo obaveza.	Broj učenika: svi	prepričavanjem, dramatiziranjem i ilustriranjem zanimljivih dječjih naslova te susretom s književnicima.		
--	-------------------	--	--	--

Naziv aktivnosti: MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE				Vremenik: travanj 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Sudjelovanje u obilježavanju Međunarodnog dana dječje knjige (2. 4.). Promicanje vrijednosti bajki i kulture čitanja od najranije dobi. Razvijanje kreativnosti i originalnosti u izražavanju.	Nositeljica: knjižničarka Ivana Nogić u suradnji s učiteljicama razredne nastave i produženog boravka Učenici 1. - 4. razreda	Sudjelovanje učenika, učitelja i knjižničarke u aktivnostima koje uključuju zajedničko čitanje i literarno izražavanje	- troškovi potrošnog materijala – osigurava škola	Nositelji projekta će uz ocjenu projekta ocijeniti i pojedinačni doprinos svakog sudionika. Sve aktivnosti bit će vidljive na mrežnim stranicama Škole.

Naziv aktivnosti: NOĆ KNJIGE				Vremenik: 22. travnja 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Sudjelovanje u nacionalnom projektu „Noć knjige 2025.“ obilježavanjem Dana hrvatske knjige (22.4.) i Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23.4.). Promicanje knjige i kulture čitanja u obitelji te čitanja naglas i čitanja iz užitka. Razvijanje kreativnosti i originalnosti u izražavanju.	Nositeljica: knjižničarka Ivana Nogić u suradnji s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom (NSK) te ostalim učiteljima i roditeljima Učenici 1. - 8. razreda Broj učenika: svi	Sudjelovanje učenika, roditelja, učitelja i knjižničarke u aktivnostima koje uključuju zajedničko čitanje i literarno izražavanje	- troškovi promotivnih materijala – osigurava NSK	Nositelji projekta će uz ocjenu projekta ocijeniti i pojedinačni doprinos svakog sudionika. Sve aktivnosti bit će vidljive na mrežnim stranicama Škole te na stranicama Nacionalne i sveučilišne knjižnice.

Naziv aktivnosti: PROGRAM "RUKSAK (PUN) KULTURE – UMJETNOST I KULTURA U VRTIČU I ŠKOLI"				Vremenik: rujan 2024.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Upoznavanje s Brazilom, brazilskom glazbom i brazilskom sambom. Razvijati ljubav prema različitim oblicima umjetnosti i umjetničkog izražavanja. Poticati i razvijati kritičko mišljenje. Spoznati da se i uz pomoć ritma, glazbe i plesa može izražavati i stvarati.	Nositelji: Školski koordinator: knjižničarka Ivana Nogić, članovi Bossa Bande -voditelji programa "Ruksak (pun) kulture", Ministarstvo kulture i medija, učenici 6. razreda, pedagoginja Tajana Jenkač Broj učenika: 20	Interaktivno predavanje, radionica i koncert pod nazivom „Daleki Brazil: ples, ritam, pjev“ u trajanju od 3 školska sata.	Program financira Ministarstvo kulture i medija.	Zadovoljstvo sudionika programa iskazat će se anketnom. Sve aktivnosti bit će vidljive na mrežnim stranicama Škole.

Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJE 8. DANA MEDIJSKE PISMENOSTI		Vremenik: travanj 2025.
CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Cilj obilježavanja Dana medijske pismenosti je promicanje medijske pismenosti, upoznavanje učenika s važnostima medijske pismenosti, osnaživanje učeničkih vještina medijske pismenosti. Upoznavanje učenika s utjecajem medija na mentalno zdravlje djece i mladih.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenik će izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja, iskazati zanimanje i pozitivan odnos prema medijskoj pismenosti i vještinama medijske pismenosti. Sudjelovat će u radionicama, predavanjima i medijskim projekcijama u školskoj knjižnici.	
4. NAČIN REALIZACIJE: b) SUDIONICI	Učenici 1. – 8. razreda	
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u organiziranim predavanjima, radionicama i medijskim projekcijama na temu Medijske pismenosti u knjižnici. Ispunjavaju anketu, opisuju svoj doživljaj usmenim izlaganjima i pisanim uradcima (osvrt, prezentacija, plakat i sl.). Argumentirano i kreativno iznose mišljenja o temi (problemu). Sudjeluju u organiziranim radionicama i posjetima knjižnici.	

d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Knjižničarka motivira učenike da se uključe u obilježavanje Tjedna medijske pismenosti. Knjižničarka priprema materijale za predavanja, radionice i projekcije u knjižnici, objavljuje vijesti na internetskim stranicama Škole.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom travnja i svibnja u nastavnoj godini 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za pripremu predavanja i radionica.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Vrednovanje i samovrednovanje, kreativnost usmenih izlaganja, prezentacija, plakata i sl. Praćenje postignuća i napredovanja učenika na području medijske pismenosti.
ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka Ivana Nogić, Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a kao Organizatori

Naziv aktivnosti: DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA				Vremenik: 14. 11. 2024.
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE				
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje sjećanja žrtve Domovinskog rata s naglaskom na stradanje Vukovara i Škabrnje - ljubav prema domovini - razvoj tolerancije i kulture mira - razvoj nacionalne svijesti i nacionalnog ponosa 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica geografije i povijesti Andreja Vuk Šarc, razrednici - učenici 5. – 8. r. 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice i predavanja (učiteljica povijesti i članovi Povijesne grupe) - paljenje lampiona - gost predavač (predavači) – branitelji koji su sudjelovali u Domovinskom ratu 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala za radionice ilampione - cca 20 EURA 	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje članka u školskom listu i internetskoj stranici škole - vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučeno (8. razred)

Naziv aktivnosti: KLOKAN BEZ GRANICA				Vremenik: ožujak 2025., trajanje oko 60 minuta
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>- popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja</p> <p>- izgradnja pozitivnog stava prema matematici</p> <p>Sudjelovanje a takmičenju čiji je moto bez selekcije, eliminacije i bez finala</p> <p>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan školskih sadržaja</p>	<p>Nositeljica: učiteljica matematike Vesna Hrković</p> <p>Svi zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda</p>	<p>-- natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama u učionicama škole</p> <p>-sudjelovati mogu svi učenici od 2.-8. razreda</p> <p>-igra natjecanje sesamofinancira članarinom natjecatelja</p> <p>- prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima</p>	<p>- troškovi prijave učenika 3,00 EUR po učeniku</p>	<p>- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - objava rezultata natjecanja i uručivanje nagrada učenicima</p>

Naziv aktivnosti: PRIREDBA "MLAĐI ZA STARIJE"				Vremenik: 11. listopada 2024.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika interes zascensko izražavanje - razvijanje interesa za glazbenoi plesno stvaralaštvo - poticanje razvoja govorništvana javnim nastupima - poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti učenika - poticanja na suradnički odnos ipozitivno ozračje - razvijanje učeničke empatije za starije osobe 	<p>Nositeljica:</p> <p>učiteljica hrvatskoga jezikaSanja Horžić</p> <p>učenici 1. – 8.razreda</p> <p>Broj učenika:40</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje dramsko – scenskih igara prilagođenih uzrastu učenika - izvođenje glazbenih i plesnih točaka - pripreman jevoditelja 	<p>materijal za izradu kostima iscenografije cca 30.00 eura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prikaz najboljih dramsko – scenskih igarai glazbenih točaka

Naziv aktivnosti: SVETI NIKOLA – PRIREDBA I PODJELA DAROVA				Vremenik: 6.12.2024.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika interes za scensko izražavanje - razvijanje interesa za glazbeno i plesno stvaralaštvo - poticanje razvoja govorništva na javnim nastupima - poticanje 	<p>Nositeljice: učiteljica razredne nastave 1. – 4. razreda, učenici 1. – 4. razreda Broj učenika: 52</p> <p>Nositeljica: učiteljica razredne nastave Sanja Horžić</p> <p>Broj</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje dramsko – scenskih igara prilagođenih uzrastu učenika - izvođenje glazbenih li plesnih točaka - pripremanje voditelja 	<p>materijal za izradu kostima i scenografije cca 20.00 eura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - na priredbi će biti izvedene uvježbane prigodne scenske igre ipjesme

maštovitosti i razvijanje kreativnosti učenika - poticanja na suradnički odnos i pozitivno ozračje	učenika:40			
---	------------	--	--	--

Naziv aktivnosti: PRIREDBE POVODOM PALJENJA ČETIRIJU ADVENTSKIH SVIJEĆA				Vremenik: prosinac 2024.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika interes zascensko izražavanje - razvijanje interesa za glazbeno iplesno stvaralaštvo - poticanje razvoja govorništva najavnim nastupima - poticanje maštovitosti i razvijanjekreativnosti učenika - poticanja na suradnički odnos ipozitivno ozračje 	<p>Nositeljica: učiteljica hrvatskoga jezikaSanja Horžić</p> <p>učenici 1. – 8.razreda</p> <p>Broj učenika:60</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje dramsko – scenskih igara prilagođenih uzrastu učenika - izvođenje glazbenih i plesnih točaka - pripremanje voditelja 	<p>materijal za izradu kostima iscenografije cca 20.00 eura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - na priredbama povodom paljenja četiriju adventskih svijeća bit će izvedeni najbolji radovi uvježbani tijekom prvog polugodišta

Naziv aktivnosti: EuDaMus 2025				Vremenik: veljača, ožujak 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Cilj projekta je promoviranje glazbenog obrazovanja pjevanjem, umjetničkim stvaranjem, crtanjem, slušanjem glazbe, raspravljanjem i dijeljenjem glazbe s građanima diljem Europe.</p>	<p>Učiteljica Bernardica Bačan, učenici 4. i 5. razreda</p>	<p>Probe tijekom veljače i ožujka u nastavi Glazbene kulture</p>	<p>-</p>	<p>Praćenje napretka i sposobnosti učenika, objava na mrežnoj stranici Škole</p>

Promoviranje glazbenog stvaralaštva povodom Europskog dana glazbe u školi.				
--	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: 53. FESTIVAL DJEČJE POPEVKE ZLATAR				Vremenik: rujan 2024.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Društveni razvoj, emocionalni razvoj, kognitivni razvoj, razvijanje glazbenih sposobnosti, promoviranje Škole i lokalne zajednice	Učiteljica Bernardica Bačan, učenica Jana Horvatić	Probe tijekom rujna, odlazak na HRT te nastup u Zlataru	Putni troškovi	Praćenje rada učenice za vrijeme trajanja projekta. Nastup na festivalskoj večeri u sklopu Tjedna kajkavske riječi u Zlataru. Prigodni članak o ishodima projekta na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE				Vremenik: 9.5.2025. godine
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
obilježavanje Sjećanja na Dan Europe – povijest i obilježja stvaranje Europske unije - razvoj prijateljstva i suradnje - poticanje timskog rada učenika planiranim pub kvizom - razvijanje	- učiteljica geografije i povijesti Andreja Vuk Šarc, - učenici 5. – 8. r.	- predavanje, prezentacije, izrada lente vremena Europske unije - pub kviz (formirani timovi učenika 5.-8. r.)	- troškovi potrošnog materijala cca 10 eura	- objavljivanjem članka u školskom listu i internetskoj stranici škole - u redovnoj nastavi povijesti i geografije - radom u Povijesnoj

nacionalnog identiteta upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja države Europske unije				grupi i dodatnoj nastavi iz geografije
--	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: ZAVRŠNA ŠKOLSKA PRIREDBA – DAN ŠKOLE				Vremenik: lipanj 2025. trajanje oko 60 minuta
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika interes zascensko izražavanje - razvijanje interesa za glazbeno iplesno stvaralaštvo - poticanje razvoja govorništva najavnim nastupima - poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti učenika - poticanja na suradnički odnos ipozitivno ozračje 	<p>Nositeljica: učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Horžić</p> <p>učenici 1. – 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 60</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje dramsko – scenskih igara prilagođenih uzrastu učenika - izvođenje glazbenih i plesnih točaka - pripreman jevoditelja 	<p>materijal za izradu kostima iscenografije cca 20.00 eura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - na Završnoj priredbi bit će izvedeni najbolji radovi uvježbani tijekom školske godine

9. POSJETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKJE NASTAVE ZA 1. RAZRED ŠK. GOD. 2024./2025.		
mjesec	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA
RUJAN	Život i rad u školi Snalazimo se u prostoru Ponašanje pješaka u prometu	
LISTOPAD	Jesenske promjene Posjet školskoj knjižnici Upoznajmo svoje mjesto	Terenska nastava: Bajkovita šuma
STUDENI	Svi sveti – posjet groblju	
PROSINAC		Kazališna predstava
SIJEČANJ	Zima i zimske radosti Okoliš škole zimi	
VELJAČA	Zdravstvene ustanove u mjestu	
OŽUJAK	Priroda se budi Mjesto u kojem živim Dan voda	
TRAVANJ	Proljeće u mojem mjestu Čistoća okoliša – Dan planeta Zemlje Natječemo se u raznim igrama	Kino predstava Terenska nastava: Eko park Krašograd
SVIBANJ	Dan sporta	
LIPANJ	Svjetski dan zaštite okoliša – šetnja okolicom škole Ljeto u mojem mjestu	

PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKJE NASTAVE ZA 2. RAZRED ŠK. GOD. 2024./2025.		
MJESEC	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA
RUJAN	Šuma u jesen	
LISTOPAD	Upoznajmo svoje mjesto	Terenska nastava: Bajkovita šuma
STUDENI		

PROSINAC		Kino /kazališna predstava
SIJEČANJ	Okoliš škole zimi	
VELJAČA	Zdravstvene ustanove	
OŽUJAK	Proljeće u zavičaju Vode	
TRAVANJ	Dan planeta Zemlje – zaštita i čuvanje okoliša U Etno kući	Kino predstava Terenska nastava: Varaždin
SVIBANJ		
LIPANJ	Ljeto u zavičaju	

PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKJE NASTAVE ZA 3. RAZRED

ŠK. GOD. 2024./2025.

MJESEC	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA
RUJAN	Snalaženje u prostoru	
LISTOPAD	Zavičaj Svi sveti – posjet groblju	Terenska nastava: Bajkovita šuma
STUDENI	Istražujemo svijet oko sebe	
PROSINAC		Kazališna predstava
SIJEČANJ	Snalaženje u vremenu	
VELJAČA		
OŽUJAK	Biljke i životinje Vode	
TRAVANJ	Dan planeta Zemlje Istražujemo svijet koji nas okružuje	Kino predstava Terenska nastava: Eko park Krašograd
SVIBANJ	Svjetski dan sporta	
LIPANJ	Šetnja selom Svjetski dan zaštite okoliša	

PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKJE NASTAVE ZA 4. RAZRED ŠK. GOD. 2024./2025.		
MJESEC	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA
RUJAN	Životni uvjeti	
LISTOPAD	Svi sveti – posjet groblju	Terenska nastava: Bajkovita šuma
STUDENI	Brežuljkasti krajevi	
PROSINAC		Kazališna predstava
SIJEČANJ	Brinem se o zdravlju Igre na snijegu	
VELJAČA	Fašnik	
OŽUJAK	Mjerenje površine Opseg pravokutnika i kvadrata - mjerenja Svjetski dan voda	
TRAVANJ	Dan planeta Zemlje Travnjak Šuma	Kino predstava Terenska nastava: Eko park Krašograd
SVIBANJ	Svjetski dan sporta Živa priroda	
LIPANJ	Svjetski dan zaštite okoliša	

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA NIŽIH RAZREDA: TEMATSKI PARK BAJKOVITA ŠUMA				Vremenik: 16. listopada 2024.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - interdisciplinarno povezati prirodne i društvene predmete u cjelovitu sliku znanja kroz iskustvo. - razvijati dječju maštu i interes za nove spoznaje - poticati želju za provođenjem slobodnog vremena na otvorenom 	<p>Nositeljice: učiteljice razredne nastave Božica Šantek, Kristina Vitez Ojurović, Tamara Sakač i Valentina Grabar</p> <p>učenici 1., 2., 3. i 4. razreda Broj učenika: 52</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenje istraživanjem, promatranjem i zaključivanjem - predavanja kustosa 	<p>cijena autobusa i ulaznica za muzeje, ručak, zabavni park; 29,50 € po učeniku (u potpunosti podmiruju roditelji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i usmena izlaganja - prezentacija u školi

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA NIŽIH RAZREDA EKOPARK KRAŠ				Vremenik: travanj 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati izgled i obilježja zavičajne regije, seoski turizam, eko proizvodnju biljaka i uzgoj životinja te sudjelovanje u natjecanjima i utrkama - primijeniti znanja o pravima i dužnostima sudionika u prometu - primijeniti naučeno o kulturnom ponašanju: strpljivost, pristojnost, uljudnost u razgovoru, međusobnim odnosima i za vrijeme putovanja - razvijati dječju maštu i interes za nove spoznaje - poticati želju za provođenjem slobodnog vremena na otvorenom 	<p>Nositeljice: učiteljice razredne nastave Kristina Vitez Ojurović, Tamara Sakač i Valentina Grabar</p> <p>učenici 1., 3. i 4. razreda Broj učenika: 38</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenje istraživanjem, promatranjem i zaključivanjem - predavanja kustosa 	<p>cijena autobusa i ulaznica za muzeje, ručak, zabavni park; cca 50,00 € po učeniku (u potpunosti podmiruju roditelji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i usmena izlaganja - prezentacija u školi

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA 2. RAZREDA U VARAŽDIN				Vremenik: 30. travnja 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati izgled i obilježja zavičajne regije - primijeniti znanja o pravima i dužnostima sudionika u prometu - primijeniti naučeno o kulturnom ponašanju: strpljivost, pristojnost, uljudnost u razgovoru, međusobnim odnosima i za vrijeme putovanja - razvijati dječju maštu i interes za nove spoznaje - poticati želju za provođenjem slobodnog vremena na otvorenom 	Nositeljica: učiteljica razredne nastave Božica Šantek	obilazak, razgledavanje, promatranje.	cijena autobusa i ulaznica cca 30 eura (u potpunosti podmiruju roditelji)	Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata.

POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA Posjet kazalištu	
CIKLUSI (razredi)	1. – 4. razreda
CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za čitanjem lektirnih i drugih književnih djela - upoznati učenike sa kazalištem kao oblikom umjetnosti i poticati interes za posjećivanjem istih - primijeniti naučeno o ponašanju u kulturnim ustanovama: strpljivost, pristojnost, uljudnost u razgovoru, međusobnim odnosima - razvijati dječju maštu i interes za nove spoznaje, bogatiti im i proširivati rječnik
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	<p>Razvijati suradničke odnose te komunikacijske vještine. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.</p> <p>Razvijati kulturu ophođenja, suradničke odnose te komunikacijske vještine. Spoznati namjenu kulturne ustanove. Proširivanje znanja o kazališnoj umjetnosti, razvijanje kulture gledanja, izražavanja i ponašanja u kazalištu</p>

NAČIN REALIZACIJE: b) SUDIONICI	Učenici 1. - 4. razreda, razredne učiteljice
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Gledanje predstave u kazalištu
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Planiranje terenske nastave, prikupljanje suglasnosti, vođenje učenika.
e) TRAJANJE IZVEDBE	prosinac 2024.
POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškove poludnevne terenske nastave snose roditelji učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	- izrada plakata i usmena izlaganja - analiza filma i prezentacija u školi - članak za mrežne stranice Škole
ODGOVORNE OSOBE	Razredne učiteljice

POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA Posjet kinu	
CIKLUSI (razredi)	1. – 4. razreda
CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	- poticati interes za čitanjem lektirnih i drugih književnih djela - upoznati učenike sa kinom kao oblikom umjetnosti i poticati interes za posjećivanjem istih - primijeniti naučeno o ponašanju u kulturnim ustanovama: strpljivost, pristojnost, uljudnost u razgovoru, međusobnim odnosima - razvijati dječju maštu i interes za nove spoznaje, bogatiti im i proširivati rječnik
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Razvijati suradničke odnose te komunikacijske vještine. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi. Razvijati kulturu ophođenja, suradničke odnose te komunikacijske vještine. Spoznati namjenu kulturne ustanove. Proširivanje znanja o filmskoj umjetnosti, razvijanje kulture gledanja, izražavanja i ponašanja u kinu.

NAČIN REALIZACIJE: b) SUDIONICI	Učenici 1. - 4. razreda, razredne učiteljice
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Gledanje filma u kinu.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Planiranje terenske nastave, prikupljanje suglasnosti, vođenje učenika.
e) TRAJANJE IZVEDBE	travanj 2025.
POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškove poludnevne terenske nastave snose roditelji učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	- izrada plakata i usmena izlaganja - analiza filma i prezentacija u školi - članak za mrežne stranice Škole
ODGOVORNE OSOBE	Razredne učiteljice

POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA U ZAGREB Posjet kazalištu Trešnja, Arheološkom muzeju i Muzeju mamurluka	
CIKLUSI (razredi)	II. i III. ciklus (5. – 8. razred)
CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticati aktivno gledanje i slušanje. Usaditi naviku posjećivanja kulturnih ustanova i mjesta. Razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. U vlastitoj organizaciji poludnevne terenske nastave sudjelovati će učenici 5. – 8. razreda. Putovanje autobusom, posjet navedenim destinacijama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Razvijati suradničke odnose te komunikacijske vještine. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi. Razvijati kulturu ophođenja, suradničke odnose te komunikacijske vještine. Spoznati namjenu kulturne ustanove. Proširivanje znanja o kazališnoj umjetnosti, razumjeti prijenos izgovorene kazališne poruke, razvijanje sposobnosti zapažanja i jezgrovitog iznošenja

	misli, uočiti i objasniti ulogu pojedinih kazališnih izražajnih sredstava, razvijanje kulture gledanja, izražavanja i ponašanja u kazalištu i u muzeju.
NAČIN REALIZACIJE: b) SUDIONICI	Učenici 5. - 8. razreda te razrednici, predmetni učitelji i knjižničarka.
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Gledanje predstave „Smogovci“ u kazalištu Trešnja. Posjet Arheološkom muzeju i radionica Čitamo i pišemo hijeroglife. Posjet Muzeju mamurluka uz stručno vodstvo psihologa i interaktivne radionice.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Planiranje terenske nastave, prikupljanje suglasnosti, vođenje učenika.
e) TRAJANJE IZVEDBE	17. prosinca 2024.
POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškove poludnevne terenske nastave snose roditelji učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Evaluacijski listići ili razgovor. Izrada plakata o terenskoj nastavi. Članak za mrežne stranice Škole.
ODGOVORNE OSOBE	Razrednice učenika 5. - 8. razreda i knjižničarka

POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA Posjet kinu / kazalištu	
CIKLUSI (razredi)	II. i III. ciklus (5. – 8. razred)
CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticati aktivno gledanje i slušanje. Usaditi naviku posjećivanja kulturnih ustanova i mjesta. Razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. U vlastitoj organizaciji poludnevne terenske nastave sudjelovati će učenici 5. – 8. razreda. Putovanje autobusom, posjet navedenim destinacijama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Razvijati suradničke odnose te komunikacijske vještine. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi. Razvijati kulturu ophođenja, suradničke odnose te komunikacijske vještine. Spoznati namjenu kulturne ustanove. Proširivanje znanja o kazališnoj/filmskoj umjetnosti, razumjeti prienos izgovorene kazališne/filmske poruke, razvijanje sposobnosti zapažanja i

	jezgrovitog iznošenja misli, uočiti i objasniti ulogu pojedinih kazališnih/filmskih izražajnih sredstava, razvijanje kulture gledanja, izražavanja i ponašanja u kazalištu/kinu.
NAČIN REALIZACIJE: b) SUDIONICI	Učenici 5. - 8. razreda te razrednice i knjižničarka.
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Gledanje predstave u kazalištu / filma u kinu.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Planiranje terenske nastave, prikupljanje suglasnosti, vođenje učenika.
e) TRAJANJE IZVEDBE	2. polugodište 2025.
POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškove poludnevne terenske nastave snose roditelji učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Evaluacijski listići ili razgovor. Izrada plakata o terenskoj nastavi. Članak za mrežne stranice Škole.
ODGOVORNE OSOBE	Razrednice učenika 5. - 8. razreda i knjižničarka

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR				Vremeni: 21.-22.05.2025. godine
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>- upoznati događaje i okolnosti u kojima je nastala samostalna i suverena Republika Hrvatska; odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, braniteljima Vukovara; doživjeti jedinstvenu atmosferu, emocije kao i posebna iskustva učenja različita od onih stečenih u učionici; upoznati prirodna i kulturna obilježja Istočne Slavonije i kulturno-povijesne spomenike grada Vukovara; razvijati istraživačke, komunikacijske, suradničke, organizacijske i prezentacijske vještine</p>	<p>Nositelji: razrednica 8.r., Iva Kelemen Ivančić</p> <p>Broj učenika: 19</p>	<p>Učenici će za vrijeme terenske nastave posjetiti memorijalne lokalitete: Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put - „Put spasa“, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica '91, MCDR Vukovar – bivša vojarna 204. VU brigade, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog ratu. Sudjelovat će na predavanju o Domovinskom ratu i kvizu znanja. Slušanjem, promatranjem i fotografiranjem prikupiti podatke o Vukovaru i Domovinskom ratu.</p>	<p>Projekt financiran od strane Ministarstva hrvatskih branitelja</p>	<p>tijekom terenske nastave pratit će se povezivanje i primjena do sada naučenih sadržaja</p> <p>razgovorom će se dobiti povratna informacija, a po povratku prezentirati putem izvješća na UV i roditeljskim sastancima te mrežnim stranicama Škole</p>

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – OTOK KRK				Vremenik: proljeće 2025. godine (30.04.2025. godine)
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje vještina opažanja, analiziranja, bilježenja i prikupljanja podataka - upoznavanje prirodno-geografskih, društveno-geografskih i kulturno- povijesnih obilježja Hrvatske s naglaskom na otok Krk - poticanje istraživačkog rada i učenja - razvijanje timskog rada, suradnje, tolerancije i međusobnog poštivanja - razvijanje domoljublja i nacionalnog identiteta 	<p>Nositelji: razrednici 5. - 8. r.</p> <p>učenici 5. – 8.r.</p> <p>Broj učenika: 78</p>	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje i primjena do sada naučenih nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta - usvajanje novih znanja i vještina radom na terenu 	<p>-troškovi organizacije i provedbe terenske nastave; cca 50/60 eura po učeniku</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom terenske nastave pratit će se povezivanje i primjena do sada naučenih sadržaja - razgovorom će se dobiti povratna informacija, a po povratku prezentirati putem izvješća na UV i roditeljskim sastancima te mrežnim stranicama Škole - vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

Naziv aktivnosti: MATURALNO PUTOVANJE – višednevni posjet - DALMACIJA				Vremeni: LIPANJ 2025. godine
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>- upoznavanje geografskih i prirodnih obilježja te bogate kulturnopovijesne baštine Hrvatskog primorja, načina života i rada ljudi u prošlosti, ali i današnjih običaja i kulture</p> <p>- usvajanje znanja o prirodnim, geografskim i kulturno-povijesnim osobitostima hrvatskih krajeva</p> <p>- razvoj kompetencija:</p> <p>- pristupi učenju – učiti kako učiti – organizacijske vještine, istraživačke vještine, komunikacijske vještine, suradničke vještine, korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, prezentacijske vještine</p> <p>- kulturne kompetencije – vrijednost prirodne i kulturne baštine</p> <p>- građanske kompetencije – ponašanje na javnim mjestima, odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini</p>	<p>Nositelji: razrednica 7.r.</p> <p>Broj učenika: 20</p>	<p>povezivanje i primjena do sada naučenih nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta</p> <p>usvajanje novih znanja i vještina radom na terenu</p>	<p>- troškovi organizacije, smještaja, prijevoza i provedbe terenske nastave snose roditelji učenika, cca 500 EUR po učeniku</p>	<p>tijekom terenske nastave pratit će se povezivanje i primjena do sada naučenih sadržaja</p> <p>razgovorom će se dobiti povratna informacija, a po povratku prezentirati putem izvješća na UV i roditeljskim sastancima te mrežnim stranicama Škole</p>

10. PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV PROGRAMA	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda
NOSITELJI PROGRAMA	Učiteljice produženog boravka: učiteljica Danijela Horvatić – 1. i 3. razred učiteljica Doroteja Novosel – 2. i 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. razred – 13 2. razred – 8 3. razred – 8 4. razred – 7
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno po grupi
CILJEVI PROGRAMA	Učenici će: usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima likovnim, glazbenim, sportsko – rekreativnim i drugim izrazima vježbati samo kontrolu i jačati samopoštovanje razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: jezično –komunikacijsko matematičko – logičko, znanstveno – tehnološko socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama kulturno – umjetničko igre, šport, rekreacija aktivnosti prema odabiru škole (školskom kurikulumu)
VREMENIK PROGRAMA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno vrednovanje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Postignuti rezultati koristit će se u daljnjem obrazovanju.

Temeljem članka 68. Statuta OŠ Ljubeščica donesen je Kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

U Ljubeščici, 4.10.2024.

KLASA: 602-11/24-01/1

URBROJ: 2186-125-01-24-1

Ravnatelj:

(Ivica Rojc)

Predsjednica Školskog odbora:

(Iva Kelemen Ivančić)