
REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA LJUBEŠĆICA

KLASA: 602-11/25-01/1

URBROJ: 2186-125-07-25-1

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE LJUBEŠĆICA

1861
2021

The logo is circular with a blue border. Inside, there is a yellow book, a red pencil, and a black graduation cap. The text "OSNOVNA ŠKOLA" is written along the top inner edge, and "LJUBEŠĆICA" is written along the bottom inner edge.

rujan 2025.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

NAZIV ŠKOLE	OSNOVNA ŠKOLA LJUBEŠĆICA
ADRESA	Ljubešćica, Zagrebačka 22
BROJ I NAZIV POŠTE	42222 Ljubešćica
BROJ TELEFONA	042/623-428
OPĆINA	Ljubešćica
ŽUPANIJA	Varaždinska
ŠIFRA ŠKOLE	05 242 001
MATIČNI BROJ	03325172
OIB ŠKOLE	05243609231
E-MAIL POŠTA	skola@os-ljubescica.hr
E-ADRESA ŠKOLE	http://os-ljubescica.skole.hr/
UKUPAN BROJ UČENIKA	126
Broj učenika u razrednoj nastavi	56
Broj učenika u predmetnoj nastavi	70
Broj učenika s teškoćama u razvoju	16
Broj učenika u produženom boravku	35
UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA	8
Broj razrednih odjela razredne nastave	4
Broj razrednih odjela predmetne nastave	4
BROJ PODRUČNIH RAZREDNIH ODJELA (ŠKOLA):	-
BROJ SMJENA	1

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.) i članka 13. Statuta Osnovne škole Ljubešćica, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

1. RAZVOJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1.1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

1.2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno – obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma.

Opći odgojno – obrazovni ciljevi jesu:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obavezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštovanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno – obrazovnoga sustava
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

1.3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave i druge programe koje škola provodi, odnosno pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja što čini našu školu prepoznatljivijom..

Školskim kurikulumom obuhvaćeni su i neformalni programi, te obilježja koja stvaraju imidž škole.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa više nije sadržaj, nego cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samo-procjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

1.4. CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE LJUBEŠČICA

- osposobiti učenika za samostalni pristup učenju
- jačanje mentalnog zdravlja djece i otpornosti na
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za nastavak obrazovanja i proces cjeloživotnog učenja
- razvijati vještine međusobne suradnje, razvoj tolerancije, asertivnosti i mirnog rješavanja sukoba
- poticati interes prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine kroz građanski odgoj i obrazovanje
- razvijanje kreativnih sposobnosti u literarnom, likovnom i glazbenom području
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i brigi za vlastito zdravlje
- razvijati odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- aktivno uključivanje roditelja u rad i razvoj škole

- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom (Općina Ljubešćica, DV Leptirić, DVD Ljubešćica, KUD Ljuba Voda, GDCK Novi Marof, CZSS Novi Marof, HZZJZ Varaždinske županije, Centri izvrsnosti Varaždinske županije...)

Praćenje i vrednovanje rezultata rada ostvarivanja navedenih ciljeva OŠ Ljubešćice provode se kontinuirano tijekom školske godine što uključuje međusobnu suradnju svih odgojno-obrazovnih djelatnika i vijeća Škole.

1.5. PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Projekti
6. Kulturna i javna djelatnost
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Produženi boravak

2. KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

CILJEVI

Razvijati društveno – kulturne vrijednosti (znanje, identitet, suradljivost, odgovornost) učenika, Poticati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne baštine.

Poticati i razvijati samopouzdanje, inicijativnost, odgovornost, kreativnost i digitalnu pismenost učenika.

Poticati i unaprjeđivati intelektualni, estetski, socijalni, duhovni i moralni razvoj učenika.

NAMJENA

Razvijanje osnovnih kompetencija: komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti, kulturne svijesti i izražavanja učenika.

TROŠKOVNIK

Troškove za provedbu kulturne djelatnosti snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Prezentacija ostvarenja pred ostalim učenicima i odgojno-obrazovnim djelatnicima te lokalnom zajednicom, pohvale, nagrade. Popraćenost u školskom listu, web stranici škole, lokalnim medijima. Osobno zadovoljstvo sudionika u provedbi kulturne djelatnosti škole.

Mjesec	Datum	Sadržaj	Nositelji aktivnosti
9.	8.9.	„Dobrodošli“ – doček prvašića i ostalih učenika prigodnom školskom priredbom	Učitelji, razrednice, dramska skupina, ravnatelj, roditelji, Općina Ljubeščica
	22. – 26.9.	Europski tjedan sporta	Učiteljica TZK, učenici 8. razreda
	25.9.	Europski dan jezika	Pedagoginja, učenici 5., 6. i 8. razreda
	27.9.	Europski dan jezika Franjevački trg Varaždin	Učiteljica njemačkog jezika, učenici viših razreda
10.	10.10.	Dan učitelja	Djelatnici škole
	9.10.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	patronažna sestra, stručna služba, razrednici 7. - 8. razredi
	10.10.	Međunarodni dan starijih osoba	Učiteljica hrvatskog jezika, učitelji, učenici, Udruga umirovljenika i starijih osoba Ljubeščica, KUD „Ljuba voda“, DV „Leptirić“
		Dječji tjedan – 2. tjedan 10. mjeseca	Učitelji, stručni suradnici, učenici 1. – 8. r.
	13. – 17.10.	Tjedan školskog doručka	Pedagoginja, razrednici, učenici 1. – 8. r.
	16.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha	Učitelji, učenici, vjeroučitelj, roditelji
	10.10. – 31.10.	Solidarnost na djelu: listopad 2025.	Vjeoručitelj, djelatnici škole, učenici 1. – 8. r.
	29.10.	Ruksak (pun) kulture	Učenici 3. i 4. razreda, knjižničarka, voditelji programa: Jasen Boko
	15.10. - 15.11.	Mjesec hrvatske knjige	Knjižničarka, učenici 1. – 8. r.
	sredina 10. mjeseca	Festival prava djece	Pedagoginja, razrednici, učenici 1. – 8.r.
31.10.	Svi Sveti – 1.11.	Učitelji, učenici 1. – 4. r.	

			Vjeroučitelj i učenici
11.	11.11.	Dan hrvatskih knjižnica	Knjižničarka, razrednici, učenici 5. - 8. r., učenici - najčitači
	13. i 14.11.	Međunarodni dan tolerancije 16.11.	Učitelji, razrednici, učenici, stručni suradnici
	14.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Učiteljica povijesti, razrednici, učenici viših razreda
	15.11. - 15. 12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Razrednici, pedagoginja, učenici 1. – 8. r.
12.	6.12.	Sveti Nikola – priredba i podjela darova	Razrednici, ravnatelj, učenici 1. – 8. r.
	7. 12.	Školski medni dan	Učiteljica 1. r., učenici 1. r., voditelji i članovi Učeničke zadruge
	tijekom 1. polugodišta	terenska nastava: posjet kazalištu, muzejima	Razrednici 5. – 8. razreda, učenici 5. – 8. razreda, knjižničarka
	tijekom prosinca	Adventske svijeće	Učiteljica hrvatskog jezika, učitelji, učenici, roditelji
	tijekom prosinca	Posjet kazalištu	Razrednice nižih razreda, učenici 1. – 4. r.
1.	21.01.	Međunarodni dan zagrljaja	Stručni suradnici, razrednici, učenici 1.-8. razreda
	27.01.	Dan sjećanja na holokaust	Učiteljica povijesti, razrednici, knjižničarka, učenici viših razreda
2.	11.2.	Dan sigurnijeg interneta	Učiteljica INF, svi učenici i učitelji, stručni suradnici, roditelji
	14.2.	Valentinovo	Knjižničarka, učitelji, učenici 1. – 8. r.
	20.2.	Dan ružičastih majica i prevencije vršnjačkog nasilja	Razrednici, pedagoginja, učenici 1.- 8. r
	17.2.	Fašnik – pokladni utorak	Učitelji, učenici 1. – 8. r.
	18.- 19.2.	Posjet 8. razreda Vukovaru	Razrednica 8. razreda, učenici 8. razreda
3.	14.03.	Dan broja Pi	Učiteljica matematike, učenici 5. – 8. r.
	19.03.	Sveti Josip – Dan očeva	Vjeroučitelj, učenici
	21.03.	Svjetski dan šuma	Učitelji, učenici 1. – 4. r.
		Svjetski dan poezije	
		Svjetski dan osoba s Down sindromom – Dan šarenih čarapa	
		Svjetski dan voda	
tijekom ožujka	Posjet kazalištu/kinu	Razrednici, učenici 1. – 8. r., knjižničarka	
tijekom ožujka	Klokan bez granica	Učiteljica matematike, učenici 2. – 8. r.	

4.	26.3.2026.	Međunarodni dan dječje knjige (2.4.2025.)	Knjižničarka, učitelji, učenici 1. – 4. r.
	5.4.2026.	Uskrs	Vjeroučitelj, učitelji, učenici
	22.4.2026.	Dan planeta Zemlje Noć knjige	Razrednici, učitelji učitelji prirodoslovne grupe predmeta, učenici 1. – 8. r., pedagoginja
	30.04.	Terenska nastava:	Razrednici, učenici 5. – 8. razreda
	30.04.	Terenska nastava:	Razrednica 2. razreda, 2. razred
	krajem travnja	Dani medijske pismenosti	Knjižničarka, učenici 2. – 8. r.
5.	tijekom svibnja	Mjesec zaštite od požara	Svi učenici, djelatnici, DVD Ljubešćica
	10.05.	Majčin dan	Učitelji, učenici, roditelji
	20.05.	Svjetski dan pčela	Vjeroučitelj, učenička zadruga
	28.05.	Svjetski dan sporta	Učiteljica tjelesne kulture, učitelji, učenici
	tijekom svibnja	Max sucht den Superstar	Učiteljica njemačkog jezika, učenici
6.	tijekom lipnja	Podjela svjedodžbi Upis u 1. razred	Učitelji, učenici 1. – 8. r., razrednica 8. r. i učenici 8. r., ravnatelj, stručni suradnici
	tijekom lipnja	Dan škole – 165 godina	Svi učenici i djelatnici, roditelji
	tijekom lipnja	Oproštaj osmaša	Razrednica 8. razreda, učitelji, učenici 8. r.
8.	5.8.	Blagdan Gospe Snježne - Dan Općine Ljubešćica	Vjeroučitelj, ravnatelj, učitelji, učenici, roditelji

3. IZBORNA NASTAVA

Svrha izborne nastave je da svakom učeniku omogući slobodno kreiranje odgojno-obrazovnog procesa u kojem će produbiti i proširiti svoja već postojeća znanja, sposobnosti i vještine i to unutar područja za koje učenik iskazuje posebnu sklonost, motivaciju i interes.

U školi je organizirana izborna nastava njemačkog i engleskog jezika za učenike od 4. do 8. razreda, izborna nastava katoličkog vjeronauka za učenike od 1. do 8. razreda te izborna nastava informatike, također za učenike od 1. do 8. razreda (u 5. i 6. razredu redovni obvezni predmet).

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

NAZIV PREDMETA	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Vjeronauk	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
Njemački jezik				2/70	2/70			2/70
Engleski jezik						2/70	2/70	
Informatika	2/70	2/70	2/70	2/70			2/70	2/70
UKUPNO	4/140	4/140	4/140	6/210	4/140	4/140	6/210	6/210

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave VJERONAUKA

Razred	Broj učenika	Vjeroučitelj	Planirano sati
1.	15	Mario Merkaš	2/70
2.	14		2/70
3.	11		2/70
4.	11		2/70
5.	18		2/70
6.	20		2/70
7.	21		2/70
8.	19		2/70

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika – ENGLISKI JEZIK

Razred	Broj učenika	Učitelj	Planirano sati
6.	18	Iva Kelemen Ivančić	2/70
7.	18		2/70

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika – NJEMAČKI JEZIK

Razred	Broj učenika	Učitelj	Planirano sati
4.	12	Jasna Šprem Gušić	2/70
5.	14		2/70
8.	15		2/70

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave INFORMATIKE

Razred	Broj učenika	Učitelj	Planirano sati
1.	15	Jasna Zidarić Hasanec	2/70
2.	14		2/70
3.	11		2/70
4.	12		2/70
7.	21		2/70
8.	19		2/70

Naziv aktivnosti: VJERONAUK - KATOLIČKI, 1. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.	Vjeroučitelj Mario Merkaš učenici 1. razreda Broj učenika: 14	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž., igre, praktični rad, samostalni rad)	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv aktivnosti: VJERONAUK - KATOLIČKI, 2. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Učvršćivanje i produblјivanje temelјnih osjećaja povјerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vјerničkog života.. Djeci omogućiti dublјi susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vјere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vјerom.</p>	<p>Vjeroučitelj Mario Merkaš učenici 2. razreda Broj učenika: 15</p>	<p>Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž., igre, praktični rad, samostalni rad)</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>	<p>Opisno i broјčano Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vјeronauka i u školskom prostoru. Znanje Usmenu i pismeno vrednovati mјerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje građiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Naziv aktivnosti: VJERONAUK - KATOLIČKI, 3. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji</p>	<p>Vjeroučitelj Mario Merkaš učenici 3. razreda Broj učenika: 14</p>	<p>Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje,</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>	<p>Opisno i broјčano Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje:</p>

<p>daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.</p>		<p>Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstem, Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični rad, samostalni rad)</p>		<p>na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
---	--	---	--	---

Naziv aktivnosti: VJERONAUK - KATOLIČKI, 4. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.</p>	<p>Vjeroučitelj Mario Merkaš učenici 4. razreda Broj učenika: 11</p>	<p>Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje,</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>	<p>Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinosu radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</p>

<p>Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.</p>		<p>Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž., igre, praktični rad, samostalni rad)</p>		<p>Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
--	--	---	--	--

Naziv aktivnosti: VJERONAUK - KATOLIČKI, 5. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako</p>	<p>Vjeroučitelj Mario Merkaš učenici 5. razreda Broj učenika: 12</p>	<p>Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>	<p>Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u</p>

<p>su to činili starozavjetni likovi. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi. Otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira...Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima.</p>		<p>(- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž., igre, praktični rad, samostalni rad)</p>		<p>školskom prostoru. Znanje Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
--	--	---	--	--

Naziv aktivnosti: VJERONAUKE - KATOLIČKI, 6. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima pomaže da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivo</p>	<p>Vjeroučitelj Mario Merkaš učenici 6. razreda Broj učenika: 17</p>	<p>Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>	<p>Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura</p>

<p>ga i griješnoga. Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulasku u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod. izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove.</p>		<p>tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž., igre, praktični rad, samostalni rad)</p>		<p>međusobne komunikacije Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
---	--	---	--	---

Naziv aktivnosti: VJERONAUK - KATOLIČKI, 7. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati,</p>	<p>Vjeroučitelj Mario Merkaš učenici 7. razreda Broj učenika: 20</p>	<p>Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>	<p>Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost</p>

<p>razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.</p>		<p>tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž., igre, praktični rad, samostalni rad)</p>		<p>tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
--	--	---	--	--

Naziv aktivnosti: VJERONAUK - KATOLIČKI, 8. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Svrha 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u</p>	<p>Vjeroučitelj: Mario Merkaš učenici 8. razreda Broj učenika: 20</p>	<p>Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu,</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>	<p>Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinosu radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</p>

<p>ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.rasta i razvoja.</p>		<p>Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični rad, samostalni rad)</p>		<p>Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
--	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK, 5. i 7. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>- postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja.</p> <p>Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.</p>	<p>Nositeljica: učiteljica englesko gjezika Iva Kelemen Ivančić</p> <p>Učenici 5., 6., 8. razreda</p>	<p>- metode i oblici rada prema planui programu koji obuhvaćaju teme: susreti i upoznavanje, obitelj, prijatelji, rođendani, školsko okruženje, odijevanje, moj dom, svijet oko nas godišnja doba, vrijeme, izborneteme.</p>	<p>- troškovi papira za izradu nastavnih listićai umnožavanje zadataka za provjeru; cca 15 EUR</p>	<p>- provjera slušnog razumijevanja zvučnih tekstova, govorna aktivnost na planu reprodukcije, govorna aktivnost na planu produkcije, aktivnost na nastavi.</p> <p>- pisanje kraćih diktata i pismenih provjera.</p> <p>- rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka.</p>

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK, 4. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>- upoznavanje s osobitostima njemačkog jezika te približavanje učenja i motiviranje za učenje njemačkog jezika</p> <p>- razvijanje jezičnih vještina čitanja i razumijevanja riječi, kratkih rečenica i kratkih i jednostavnih tekstova početnog učenja</p> <p>- upoznavanje s vokabularom te razvijanje vokabulara i gramatičkih struktura</p>	<p>Nositeljica: učiteljica njemačkog jezika Jasna Šprem Gušić</p> <p>Učenici: 4. razreda</p>	<p>- usmeno predavanje, razgovor, dijaloz, prezentacije</p> <p>- usvajanje gradiva 7. razreda</p> <p>- individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje redovnih i dodatnih materijala</p>	<p>- troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za provjeru; cca 7,00 EUR</p>	<p>- pisana i usmena provjera, izrada prezentacija i plakata</p>

<ul style="list-style-type: none"> - približavanje znanja o kulturi i civilizaciji naroda njemačkog govornog područja - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji i govornoj produkciji 				
---	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK, 5. i 8. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezičnih vještina čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova - proširivanje i razvijanje vokabulara i gramatičkih struktura - proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji naroda njemačkog govornog područja - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji 	<p>Nositeljica: učiteljica njemačkog jezika Jasna Šprem Gušić</p> <p>Učenici: 5. i 8. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno predavanje, razgovor, dijalozi, prezentacije - usvajanje gradiva 7. razreda - individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje redovnih i dodatnih materijala 	<p>-troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za provjeru; cca 7,00 EUR</p>	<p>-pisana i usmena provjera, izrada prezentacija i plakata</p>

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 1. razred				Vremenik: tijekom školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJII BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranjeosnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Nositeljic: Jasna Zidarić Hasanec, učiteljica informatike Učenici 1. razreda Broj učenika: 14	- putem redovitenastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanjai učenja	- troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 3,00 EUR	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevi ma,zadaćama i sadržajima
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 2. razred				Vremenik: tijekom školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI IBROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranjeosnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Nositeljic: Jasna Zidarić Hasanec, učiteljica informatike Učenici 2. razreda Broj učenika:16	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	-troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 3,00 EUR	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 3. razred				Vremenik: tijekom školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJ A AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranjeosnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Nositeljica: Jasna Zidarić Hasanec, učiteljica informatike Učenici 3. razreda Broj učenika:14	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	-troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 3,00 EUR	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 4. razred				Vremenik: tijekom školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Nositeljica: Jasna Zidarić Hasanec, učiteljica informatike Učenici 4. razreda Broj učenika:11	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	- troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 3,00 EUR	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 7. razred				Vremenik: tijekom cijeleškolske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Nositeljic: Jasna Zidarić Hasanec, učiteljica informatike Učenici 7. razreda Broj učenika: 20	- putem redovitenastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike imetode poučavanja i učenja	-troškovi papira zaizradu nastavnih materijala; cca 3,00 EUR	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 8. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Nositeljica: Jasna Zidarić Hasanec, učiteljica informatike Učenici 8.razreda Broj učenika:10	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	- troškovi papira zaizradu nastavnih materijala; cca 3,00 EUR	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

4. DODATNA NASTAVA

U školi je organizirana je dodatna nastava za one učenike koji žele produbiti i proširiti nastavne sadržaje određenog nastavnog predmeta.

Dodatna nastava u razrednoj nastavi organizirana je iz matematike u svim razredima.

Dodatna nastava u predmetnoj nastavi organizirana je iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika, matematike, geografije, povijesti, kemije i informatike u određenim razredima.

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave – RAZREDNA NASTAVA

Učitelj	Nastavni predmet	Razred	Sati tjedno	Sati godišnje
Tamara Sakač	Matematika	1.	1	35
Valentina Grabar	Matematika	2.	1	35
Mihaela Novak	Matematika	3.	1	35
Kristina Vitez Ojurović	Matematika	4.	1	35

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave – PREDMETNA NASTAVA

Učitelj	Nastavni predmet	Razred	Sati tjedno	Sati godišnje
Sanja Horžić	Hrvatski jezik	7. i 8.	1	35
Iva Kelemen Ivančić	Engleski jezik	8.	1	35
Vesna Hrković	Matematika	5., 6., 7. i 8.	2	70
Andreja Vuk Šarc	Geografija	5.,6.,7. i 8.	1	35
Tea Ranogajec Huzjak	Kemija	7. i 8.	1	35
Jelena Bajkovec	Fizika	7., i 8.	1	35
Jasna Zidarić Hasanec	Informatika	6.	1	35

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 1. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>- osposobiti nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanjima u matematici</p> <p>- razvijanje vještina i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja</p> <p>- razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka</p> <p>- stjecanje dodatnih, proširenih znanja</p>	<p>Nositeljica: učiteljica razredne nastave Valentina Grabar</p> <p>Učenici 2. razreda</p>	<p>- usvajanje nastavnih sadržaja 1. razreda, rješavanje zadataka predviđenih za rad na dodatnoj nastavi</p> <p>- individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, igra</p>	<p>- troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka cca 10 eura</p>	<p>- sustavno praćenje i bilježenje postignuća učenika pisanim i usmenim provjerama, diskusija, izrada prezentacija i plakata</p> <p>-</p>

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 2. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima.</p>	<p>Mihaela Novak, učenici 3. razreda</p>	<p>Na izdvojenim satovima dodatne nastave matematike.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Usmena i pismena provjera, opisno praćenje učenika</p>

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 3. razred				Vremenik: tijekom cijeleškolske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJII BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
-stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja -razvijati samostalnost, točnost u računanju, urednost i izgrađivati znanstveni stav -razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problem -razvijati matematički jezik -	Nositeljica: učiteljica razredne nastave Kristina Vitez Ojurović Učenici 4. razreda	- usvajanje nastavnih sadržaja 3. razreda, rješavanje zadataka predviđenih za rad na dodatnoj nastavi - individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, igra	- troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka cca 10 eura	- sustavno praćenje i bilježenje postignuća učenika pisanim i usmenim provjerama, diskusija, izrada prezentacija i plakata

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 4. razred				Vremenik: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI IBROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- osposobiti nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanju u matematici - razvijanje vještina i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja - razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka - stjecanje dodatnih, proširenih znanja	Nositeljica: učiteljica razredne nastave Tamara Sakač Učenici 1. razreda	usvajanje gradiva 4. razreda, rješavanje zadataka predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje testova s natjecanja	troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za provjeru ccc 7,00 EUR	- pisana i usmena provjera, diskusija, sudjelovanje na natjecanju, izrada prezentacija i plakata

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA, 7. i 8. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti nadarene učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih znanja - stjecanje dodatnih, proširenih jezičnih znanja 	<p>Nositeljica: učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Horžić</p> <p>učenici: 7. i 8. razreda 9 učenika</p>	<p>-usvajanje gradiva 5 - 8. razreda, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.</p>	<p>izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za provjeru; cca 40.00 eura</p>	<p>-pisana i usmena provjera</p> <p>- sudjelovanjena natjecanju, izrada prezentacija i plakata.</p>

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA, 8. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života - osposobiti nadarene učenike za natjecanje u poznavanju njemačkog jezika - razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja - stjecanje dodatnih, proširenih znanja o specifičnostima jezika 	<p>Nositeljica: učiteljica njemačkog jezika Jasna Šprem Gušić</p> <p>Učenici 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 2-3</p>	<p>- proširivanje, uvježbavanje i primjena znanja o gradivu 1.-8. razreda, rješavanje zadataka predviđenih za rad na dodatnoj nastavi</p>	<p>-troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka; cca 7,00 EUR</p>	<p>-pisana i usmena provjera, debata, diskusija, kritika</p> <p>- samovrednovanje učenika</p>

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 8. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života - osposobiti nadarene učenike za natjecanje u poznavanju njemačkog jezika - razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja - stjecanje dodatnih, proširenih znanja o specifičnostima jezika	Nositeljica: učiteljica engleskog jezika Učenici 8. razreda Broj učenika: 8	- proširivanje, uvježbavanje i primjena znanja o gradivu 1.-8. razreda, rješavanje zadataka predviđenih za rad na dodatnoj nastavi	-troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka; cca 10,00 EUR	-pisana i usmena provjera, debata, diskusija, kritika - samovrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanju

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 5. – 8. razreda				Vremeni: tijekom cijele školske godine; 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- omogućiti dodatan oblik nastave za učenike koji žele steći više znanja i vještina u rješavanju matematičkih problema - priprema za matematička natjecanja - razvijanje odgovornosti i samostalnosti u radu - poticanje logičkog i kritičkog razmišljanja	nositeljica: učiteljica matematike Vesna Hrković učenici 5. – 8. razreda broj učenika: 10	- usvajanje proširenih i dodatnih nastavnih sadržaja 5 - 8. razreda - rješavanje zadataka predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje testova sa školskih i županijskih natjecanja	- troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka; cca 10 €	- pismena i usmena provjera - sudjelovanje na natjecanjima

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE, 5. – 8. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 h godišnje
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave te proširivanje znanja - razvijanje geografskih i kartografskih vještina - priprema učenika za natjecanje te razvijanje natjecateljskog duha - razvijanje interesa za geografske pojave i procese u svijetu - obilježavanje Dana Europe u svibnju 2026. godine 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica geografije i povijesti Andreja Vuk Šarc - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda - broj učenika: 15-20 	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje nastavnih listića - istraživački rad na računalu - rješavanje digitalnih kvizova - proučavanje geografske literature (časopisi Drvo znanja i Meridijani, udžbenici iz geografije raznih nakladnika) - rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira za izradu nastavnih listića te kopiranje zadataka, slika i grafičkih priloga - cca 20 EURA 	<ul style="list-style-type: none"> - opisnim praćenjem i analizom učeničkih postignuća te bilježenjem njihovih rezultata i napretka - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - sudjelovanje na natjecanjima - učenicima koji ostvare najbolji rezultat na natjecanjima upisom ocjene odličan u rubriku geografske vještine

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje, 5.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - priprema za digitalni kviz Koliko poznaješ Hrvatski sabor? - istraživanje o prošlosti Varaždina i Varaždinske županije - posjet Gradskom muzeju Varaždin - dublje razumijevanje povijesnih koncepata - priprema i sudjelovanje na natjecanju iz povijesti (7. i 8. razred) - proširivanje znanja o povijesti - rad na specifičnim temama koje nisu zastupljene u 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica geografije i povijesti Andreja Vuk Šarc - učenici 5. – 8. razreda - broj učenika: 10 	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje nastavnih listića - proučavanje povijesne literature - gledanje dokumentarnih filmova povijesne tematike - analiza raznih vrsta povijesnih izvora - priprema za natjecanja i sudjelovanje na natjecanjima 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira za izradu nastavnih listića te kopiranje zadataka, slika i grafičkih priloga; hamer papir za plakate; ostali potrošni materijal - cca 30 EURA 	<ul style="list-style-type: none"> - opisnim praćenjem i analizom učeničkih postignuća te bilježenjem njihovih rezultata i napretka - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - sudjelovanje na natjecanjima - učenicima koji ostvare najbolji rezultatna natjecanjima upisom ocjene odličan u rubriku konceptualno znanje

<p>kurikulumu nastave povijesti ili su slabo zastupljene - obrađuju se teme za koje su učenici iskazali interes, a u skladu s njihovim uzrastom</p> <p>istraživanje, grupni rad i prezentacija vezano uz obilježavanja Sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje te Sjećanja na žrtve Holokausta</p>		<p>- priprema i sudjelovanje na povijesnim kvizovima</p> <p>-posjet Gradskom muzeju Varaždin</p> <p>- izrada plakata povijesne tematike</p>		
--	--	---	--	--

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA FIZIKE, 8. razred			Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati kroz školsku godinu	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za svladavanje kompleksnijih problemskih zadataka - osmišljanje i izvođenje pokusa, mjerenja i istraživanja - priprema i sudjelovanje u natjecanjima 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica fizike i informatike Jelena Bajkovec - učenici 8. razreda - broj učenika: 5 	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje više razine znanja za učenike koji pokazuju interes za prirodne znanosti - samostalno izvođenje problemskih pokusa i mjerenja - sudjelovanje na natjecanjima 	<ul style="list-style-type: none"> - papir za printanje zadataka - baterije - potrošni materijali - 100€ 	<ul style="list-style-type: none"> - opisnim praćenjem i analizom učeničkih postignuća te bilježenjem njihovih rezultata i napretka - uključivanjem u radionice i projekte

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA KEMIJE, 8. razred				Vremenik: tijekom školske godine 2024./25., 1 sat tjedno
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz područja Kemije, omogućiti im stjecanje dodatnih praktičnih vještina, vježbati promatranje i zaključivanje na osnovi pokusa.</p> <p>Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja i znanja iz Kemije s ostalim predmetima (Matematike, Fizike, Biologije, Geografije) i sa svakodnevnim životom te razvijati sposobnost primjene stečenog znanja.</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, ali i timski rad. Razvijati odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost.</p>	<p>- Tea Ranogajec Huzjak, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda</p>	<p>Primjena metoda i oblika rada u nastavi kemije te suvremenih nastavnih sredstava i pomagala: izvođenje pokusa, objašnjavanje, samostalni rad, vođeno otkrivanje, diskusija, demonstracija, rješavanje zadataka.</p>	<p>- troškovi kopiranja zadataka, radnih listova, testova za natjecanje, troškovi kemikalija</p>	<p>Priprema učenika za natjecanje u organizaciji AZOO- pisanje standardiziranog testa. Korištenje stečenog znanja u daljnjem školovanju i životu.</p>

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA INFORMATIKE, 8. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati kroz šk. g 2022./2023.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>- osposobiti nadarene učenike za natjecanje iz informatike</p> <p>- razvijanje vještina i sposobnosti</p> <p>- priprema učenika za natjecanje</p> <p>- stjecanje dodatnih, proširenih znanja</p>	<p>- Učiteljica informatike, zainteresirani učenici 8. razreda</p>	<p>Učionički tipnastave.</p>	<p>Prema potrebama iskazanim nakon utvrđivanja plana dodatne nastave.</p>	<p>- Opisno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća.</p>

5. DOPUNSKA NASTAVA

U školi je organizirana dopunska nastava za one učenike kojima je potrebna dodatna podrška u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda određenog nastavnog predmeta.

Dopunska nastava u razrednoj nastavi organizirana je iz hrvatskog jezika i matematike u svim razredima.

Dopunska nastava u predmetnoj nastavi organizirana je iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika, engleskog jezika, matematike, povijesti, kemije, prirode, biologije i informatike u određenim razredima.

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave – RAZREDNA NASTAVA

Učitelj	Nastavni predmet	Razred	Sati tjedno	Sati godišnje
Tamara Sakač	Hrvatski jezik i matematika	1.	1	35
Valentina Grabar	Hrvatski jezik i Matematika	2.	1	35
Mihaela Novak	Hrvatski jezik i Matematika	3.	1	35
Kristina Vitez Ojurović	Hrvatski jezik i Matematika	4.	1	35

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave – PREDMETNA NASTAVA

Učitelj	Nastavni predmet	Razred	Sati tjedno	Sati godišnje
Sanja Horžić	Hrvatski jezik	5., 6., 7. i 8.	1	35
Jasna Šprem Gušić	Njemački jezik	6. i 7.	1	35
Iva Kelemen Ivančić	Engleski jezik	5.	1	35
Vesna Hrković	Matematika	5., 6., 7. i 8.	3	105
Andreja Vuk Šarc	Povijest	5.	1	35
Luka Milinković	Priroda i Biologija	5., 6., 7. i 8.	1	35
Jasna Zidarić Hasanec	Informatika	5., 6.	1	35

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 2. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 18 sati
CIJLJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ I I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje hrvatskoga jezika - poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti - razvijati sposobnosti mišljenja i zaključivanja, poticati interes i motivaciju - pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina 	<p>Nositeljica: učiteljica razredne nastave Valentina Grabar</p> <p>Učenici 2. razreda Broj učenika: 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada - rad u paru, rad u skupinama 	- nema troškova	- praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave pisanim i usmenim putem

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 2. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 18 sati
CIJLJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje matematike - poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti - razvijati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, poticati interes i motivaciju - pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina 	<p>Nositeljica: učiteljica razredne nastave Valentina Grabar</p> <p>Učenici 2. razreda Broj učenika: 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada - rad u paru, rad u skupinama 	- nema troškova	- praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave pisanim i usmenim putem

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 3. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 18 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima nastave hrvatskog jezika.	Mihaela Novak,	Dopunska nastava, čitanje, ponavljanje, pisanje, prepričavanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad.	Nema troškova.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 3 . razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 18 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Pomoć učenicima i učenicama u ovladavanju temeljnim znanjima nastave matematike.	Mihaela Novak	Dopunska nastava, ponavljanje i uvježbavanje zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja, individualizirani rad.	Nema troškova.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 4. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 18 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje hrvatskoga jezika - poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti - razvijati sposobnosti mišljenja i zaključivanja, poticati interes i motivaciju - pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina 	<p>Nositeljica: učiteljica razredne nastave Kristina Vitez Ojurović</p> <p>Učenici 4. razreda Broj učenika: 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada - rad u paru, rad u skupinama 	nema troškova	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave pisanim i usmenim putem

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 4. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 18 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
-naučiti učenike elementarnom znanju iz nastavnog plana i programa , poticati učenike na redovitiji rad , pomoći učenicima dodatnim objašnjenjima u nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina s ciljem boljeg usvajanja novih sadržaja , objasniti nejasnoće u razumijevanju nastavnog sadržaja matematike, pomoći učeniku u svladavanju sadržaja i samostalnom rješavanju zadataka , poticati i razvijati matematičko mišljenje, interes, upornost, samostalnosti točnost u radu	Nositeljica: učiteljica razredne nastave Kristina Vitez Ojurović Učenici 4. razreda Broj učenika: 4	primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada - rad u paru, rad u skupinama	- nema troškova	- praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave pisanim i usmenim putem

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 1. razred				Vremenik: tijekom cijeleškolske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje hrvatskoga jezika - poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti - razvijati sposobnosti mišljenja i zaključivanja, poticati interes i motivaciju	Nositeljica: učiteljica razredne nastave Tamara Sakač Učenici 1. razreda	primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada	- nema troškova	-- praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 1. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje matematike - poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti - razvijati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, poticati interes i motivaciju 	<p>Nositeljica: učiteljica razredne nastave Tamara Sakač</p> <p>Učenici 1. razreda Broj učenika: 5</p>	primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada	- nema troškova	-- praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 5. – 8. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć učenicima koji tijekom redovne nastave imaju poteškoće u savladavanju gradiva - naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje hrvatskoga jezika - poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti 	<p>Nositeljica: učiteljica hrvatskog jezika Sanja Horžić</p> <p>Učenici 5. - 8. razreda Broj učenika: 15</p>	primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada	-potrošni materijal za izradu i umnažanje nastavnih listića cca 10.00 eura	-praćenje i vrednovanje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA, 5. i 6. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI
<p>- omogućiti i pružiti pomoć pri učenju i savladavanju predviđenog nastavnog gradiva</p> <p>- osposobljavanje učenika za samostalno čitanje, razumijevanje pročitanih tekstova te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja</p> <p>- poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće</p> <p>- uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva</p>	<p>Nositeljica: učiteljica njemačkog jezika</p> <p>Učenici 5. i 6. razreda</p> <p>Broj učenika: 5. razred: 4 6. razred: 5</p>	<p>- poticati i pratiti učenički razvoj i napredak</p> <p>- individualizirani pristup učeniku i gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu</p> <p>- poticanje razumijevanja pročitano teksta, razvoj govornih sposobnosti te pravilne upotrebe jezičnih i gramatičkih struktura</p>	<p>-troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za provjeru; cca 7,00 EUR</p>	<p>- opisno praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne i dopunske nastave</p> <p>- samovrednovanje učenika</p>

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Omogućiti i pružiti pomoć pri učenju i savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje, razumijevanje pročitanih tekstova te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Pomoći učenicima u učenju, te ih navikavati na samostalnost radu</p>	<p>Nositeljica: učiteljica engleskog jezika</p> <p>Učenici 5. razreda</p> <p>Broj učenika: 5-7</p>	<p>Poticati i pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup učeniku i gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu.</p> <p>Poticanje razumijevanja pročitano teksta, razvoj govornih sposobnosti te pravilne upotrebe jezičnih i gramatičkih struktura</p>	<p>troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka; cca 5,00 EUR</p>	<p>-praćenje i vrednovanje napredovanja učenika kroz rješavanje zadataka, usmene provjere, radom na satu</p>

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 5. – 8. razreda				Vremeni: tijekom cijele školske godine; 105 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - pružanje pomoći učenicima koji tijekom redovne nastave imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja - razvijanje samopuzdanja i pozitivnog stava prema matematici - postizanje maksimalnih rezultata u skladu s učenicovim mogućnostima - stjecanje osnovne matematičke pismenosti 	<p>nositeljica: učiteljica matematike Vesna Hrković</p> <p>učenici 5. - 8. razreda</p> <p>broj učenika: 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirane metode i postupci rada 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira za izradu i umnožavanje nastavnih listića; cca 20 € 	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno redovito praćenje rada i napredovanja učenika - samovrednovanje

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI, 5. RAZRED				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 35 h kroz školsku godinu
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave kako bi učenici bolje i lakše savladali nastavne sadržaje - razvijanje povijesnih vještina i koncepata - vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica geografije i povijesti Andreja Vuk Šarc - učenici 5. razreda - broj učenika: 10 	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje nastavnih listića, domaće zadaće, radne bilježnice - dodatna usmena objašnjavanja pojedinih nastavnih sadržaja - vježbanje snalaženja na povijesnim kartama - rad na povijesnim izvorima - vježbanje i ponavljanje za ispravak usmenih i pisanih provjera 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira za izradu nastavnih listića te kopiranje zadataka, slika i grafičkih priloga - cca 30 EURA 	<ul style="list-style-type: none"> - opisnim praćenjem i analizom učeničkih postignuća te bilježenjem njihovih rezultata i napretka - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA PRIRODE I BIOLOGIJE, 5. – 8. razreda				Vremenik: cijele nastavne godine
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Učenici će uz pomoć učitelja ponoviti i uvježbati dijelove gradiva koje iz bilo kojeg razloga ne mogu ponoviti i uvježbati samostalno.	Nositelj: učitelj Prirode i Biologije Broj učenika: 10	Održavanje nastave jednom tjedno, tijekom nastavne godine. Termin: ponedjeljak, 0. sat	Troškovi papira i tiskanja radnih listića za učenike.	Rezultati vrednovanja uspjeha dopunske nastave izražavaju se u sumativnom smislu brojčanim ocjenama u sklopu redovne nastave predmeta Priroda i Biologija. Formativno vrednovanje je usmenim ili pisanim komentarom učeničkih postignuća.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA INFORMATIKE, 5. i 6. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sata kroz školsku godinu
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave kako bi učenici bolje i lakše savladali nastavne sadržaje	- učiteljica Informatike Mina Zidarić Hasanec - učenici 5.razreda - broj učenika:5	- rješavanje nastavnih listića, domaće zadaće, radne bilježnice, objašnjavanja i dodatni rad na računalu - dodatna usmena objašnjavanja pojedinih nastavnih sadržaja	- troškovi papira za izradu nastavnih listića te kopiranje zadataka, slikai grafičkih priloga - cca 3 ,00 EUR	- opisnim praćenjem i analizom učeničkih postignuća te bilježenjem njihovih rezultata i napretka

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školi su organizirane izvannastavne aktivnosti iz raznih područja. Učenici imaju mogućnost odabrati aktivnost iz područja sporta i rekreacije, jezično-komunikacijskog područja, kulturno-umjetničkog područja, matematičko-logičkog i znanstveno-tehnološkog područja.

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti – RAZREDNA NASTAVA

Razredna nastava

Razredna nastava

Voditelj	Naziv aktivnosti	Razred	Sati tjedno	Sati godišnje
Tamara Sakač	Mašta može svašta	1.	1	35
Valentina Grabar	Sportska igraonica	2.	1	35
Mihaela Novak	Kreativna skupina	3.	1	35
Kristina Vitez Ojurović	Mali prirodoslovci	4.	1	35

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti – PREDMETNA NASTAVA

Voditelj	Naziv aktivnosti	Razred	Sati tjedno	Sati godišnje
Sanja Horžić	Medijska grupa	5. - 8.	1	35
Sanja Horžić	Kajkavska grupa	5. - 8.	1	35
Bernardica Bačan	Pjevačka grupa	1. - 8.	1	35
Ivana Nogić	Novinarska grupa	5. - 8.	1	35
Vesna Hrković	Matematička grupa	5. - 8.	1	35
Andreja Vuk Šarc	Povijesna grupa	5. - 8.	1	35
Josip Toma	Mladi tehničari	5. - 8.	1	35
Mario Merkaš	Šah	1. - 8.	1	35
Jasna Zidarić Hasanec	Mali robotičari	4. - 6.	1	70
Mario Merkaš	Sigurnije škole	5. - 8.	1	35
Biserka Topolovec	Sportska grupa	5. i 6.	2	70
Andreja Vuk Šarc, Jasna Šprem Gušić	Planinarska grupa	5. - 8.	2	70
Mario Merkaš	Volonteri	1. - 8.	1	35
Mario Merkaš	Učenička zadruga	5. - 8.	2	70
Mario Merkaš	Prometna grupa	5.	1	35

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MAŠTA MOŽE SVAŠTA				
<ul style="list-style-type: none"> - Motivirati i potaknuti učenike da urone u svoj unutarnji svijet - Pronađu ono što ni ne znaju da imaju u sebi - Učiniti da se začude koje je bogatstvo u njima 	<p>Nositeljica: Učiteljica Tamara Sakač</p> <p>Učenici 1. razreda</p> <p>Broj učenika: 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje slikovnica i priča, stvaranje vlastitih priča i slikovnica, interpretacija slikovnica 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za papir, bojice i ostale materijale za izradu slikovnica cca 40 eura 	<p>Opisno praćenje rada učenika, njihova napredka, sudjelovanja u aktivnostima, poštivanju pravila i međusobnom odnosu prema drugim učenicima</p>
Naziv aktivnosti: SPORTSKA IGRAONICA				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati
<ul style="list-style-type: none"> - pozitivno utjecati na skladan rast i razvoj učenika - razvijati organizacijske sposobnosti - razvijati higijenske navike učenika - poticati potrebu vođenja brige o sebi i drugima - bonton - razvijati samopouzdanje - utjecati na razvoj opće motorike te na razvoj koordinacije, ravnoteže i snage - utjecati na usavršavanje motoričkih znanja i razvijanje motoričkih dostignuća - pridonositi izgrađivanju pozitivnih moralnih svojstava učenika, posebno upornosti, ustrajnosti, odlučnosti, poštivanje pravila i drugih učenika 	<p>Nositeljica: učiteljica razredne nastave Valentina Grabar</p> <p>Učenici 2. razreda Broj učenika: 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praktični radovi - aktivnosti trčanja, skakanja, bacanja i gađanja, kolutanja, penjanja, upiranja, vučenja i potiskivanja, ritmičke strukture, igre - sudjelovanje na natjecanjima 	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova 	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz aktivnosti tijekom godine - pohvale - vrednovanje suradnje među učenicima - rezultati će se koristiti za povećanje interesa učenika za zdraviji i kvalitetniji život u nastavi i svakodnevnom životu, izradu članaka, plakata, prezentacija, sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama i priredbama, poticanje samopouzdanja, samostalnosti i kreativnosti

NAZIV GRUPE	ZABAVNI POKRET				
IME I PREZIME VODITELJA	Mihaela Novak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>OŠ TZK D.4.2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje.</p> <p>OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</p> <p>OŠ TZK A.3.3. Izvodi ritmičke i plesne strukture.</p> <p>OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.</p> <p>OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>uku D.2.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno, kontinuirano kroz nastavnu godinu - grupni rad, individualni rad, rad u paru - priredbe u školi i nastupi na različitim svečanostima 				
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sloboda izražavanja, lakoća kretanja, ljepota pokreta - izričaj ideja, mašte, razvoj kreativnosti - razvijanje znanja i vještina o plesu 				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Komunikacija s učenicima na svakom satu razmjenom mišljenja i novih ideja o daljnjem radu. Uspoređivanje i analiza rezultata rada u krugu učenika nakon realizacije nastupa.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Troškovi nabavke rekvizita i kostima.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Sudjelovanje na priredbama kako bi na taj način učenici mogli prezentirati stečena znanja.</p>				

Naziv aktivnosti: MALI PRIRODOSLOVCI				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati
<p>Poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe, razvijanje zanimanja za prirodne i društvene pojave i odnose, usvajanje ključnih znanja, razvijanje vještina i stavova za promišljen, aktivan i odgovoran osobni doprinos zajednici. Postavljanje pitanja o prirodi i promjenama koje se zbivaju oko nas, otkrivanje povezanosti i međuovisnosti procesa i pojava u prirodnome društvenome okruženju, istraživanje i briga za svijet u kojemu živimo, spoznavanje sebe i odnosa čovjeka prema drugima i prema okolišu, bolje razumijevanje svijeta koji nas okružuje.</p>	<p>Nositeljica: učiteljica razredne nastave Kristina Vitez Ojurović</p> <p>Učenici 4. razreda Broj učenika: 11</p>	Na satovima izvannastavnih aktivnosti	<p>-Različita sredstva i materijali za izvođenje pokusa i bilježenje istraživanje i praćenje promjena u prirodi, cca 50 €</p>	<p>- individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz aktivnosti tijekom godine</p> <p>- pohvale</p> <p>- vrednovanje suradnje među učenicima</p> <p>- rezultati će se koristiti za povećanje interesa učenika za zdraviji i kvalitetniji život u nastavi i svakodnevnom životu, izradu članaka, plakata, prezentacija, sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama i priredbama, poticanje samopouzdanja, samostalnosti i kreativnosti</p>

Naziv aktivnosti: MEDIJSKA GRUPA, 5. – 8. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova, uočava podjelu na komercijalne i nekomercijalne medije, opisuje kako se različitim postupcima, tehnikama te vizualnim i zvučnim znakovima oblikuje značenje medijske poruke i stvara željeni učinak na publiku - učenik stvara različite medijske sadržaje 	<p>Nositeljica: učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Horžić</p> <p>učenici: 5. do 8. razreda 15 učenika</p>	Učenici samostalno izrađuju različite oblike medijskih sadržaja	Izrada medijskih sadržaja cca 50.00 eura	Iznošenje mišljenja i komentara o svakom medijskom uratku

Naziv aktivnosti: KAJKAVSKA GRUPA, 5. – 8. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - pisanje tekstova na kajkavskom narječju te izvođenje na pozornici - sudjelovanje na recitalima i smotrama kajkavskog pjesništva 	<p>Nositeljic: učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Horžić</p>	Učenici samostalno pišu tekstove na kajkavskom narječju te ih predstavljaju na		

<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na prigodnim priredbama u školi te izvan škole - suradnja i posjeti školama kajkavskog, čakavskog i štokavskog govornog područja 	učenici: 5. do 8. razreda 15 učenika	smotrama, recitalima, književnim susretimate drugim školama.	Izrada tiskanih materijala cca 30.00 eura	Iznošenje mišljenja i komentara o svakom literarnom radu
--	---	--	---	--

Naziv aktivnosti: PJEVAČKA GRUPA				Vremeni: cijela nastavna godina
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Kroz glazbeno stvaralaštvo poticati i razvijati kreativne potencijale, razvijati interes za glazbu kroz pjevanje, slušanje, igre za razvoj glasa, razvijati pozitivnu sliku o sebi, oplemeniti pozitivne emocije kroz glazbeni ugođaj.	Učiteljica glazbene kulture Bernardica Bačan Učenici od 1. do 8. razreda	Probe na tjednoj bazi, nastupi na školskim priredbama	Troškovi uredskog materijala	Praćenje napretka i sposobnosti učenica, nastupi na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti: NOVINARSKA GRUPA			Vremenik: tijekom školske godine, 35 sati	
CIJL AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati jezične kompetencije učenika: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje - Poticati istraživački duh - Usmjeriti učenike na točne i provjerljive izvore znanja - Poticati javni nastup - Osnaživati samostalnost i kritičko mišljenje, poticati izgradnju osobnog stava i mišljenja - Razvijati vještine i sposobnost usmenog i pismenog komuniciranja - Razvijati čitateljske potrebe i navike - Znati izdvojiti bitne podatke, prepoznati jezične zakonitosti medija - Samostalno korištenje raznovrsnim medijima i izvorima podataka - Naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj rad - Poštivati osnovnu 	<p>Nositeljica: knjižničarka Ivana Nogić</p> <p>Učenici 5. - 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Neposredan rad s učenicima u školi ili tijekom izvanučioničke nastave - Samostalno kreativno pisanje - Novinarsko, literarno i likovno stvaralaštvo - Sakupljanje, odabir, tematsko razvrstavanje i uređivanje materijala tijekom godine za školski list i za ostale aktivnosti - Opremanje tekstova fotografijama, uređivanje fotografija, upotreba novih IKT-tehnologija i 2.0 alata 	<p>potrošni materijal (papir, toner za printer), troškovi izdavanja školskog lista, troškovi putovanja na smotre/natjecanja/natječaje i izvanučioničku nastavu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napretka učenika - samovrednovanje učenika - sudjelovanje na natjecanjima, natječajima i smotrama - objavljivanje članaka u školskom listu i na mrežnim stranicama Škole

<p>kompozicijsku strukturu teksta te gramatičku, jezičnu i pravopisnu normu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poštivati pravogovornu normu i govorne vrednote - Sudjelovanje na smotri LiDraNo, natjecanju u poticanju čitanja „Čitanjem do zvijezda“, literarnom natječaju Male vinkovačke jeseni te sličnim natjecanjima i natječajima - Suradivati s lokalnim medijima 				
---	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: MATEMATIČKA GRUPA, 5. – 8. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine; 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko i kritičko mišljenje - razvijati odgovornost, urednost, preciznost i strpljenje u radu - razvijati pozitivan stav prema matematici - poticati kreativnost i slobodu izražavanja kroz vještinu savijanja i oblikovanja papira - razvijati sposobnost za samostalni rad, ali i timski rad - uređenje razrednog panoa i razreda 	<p>nositeljica: učiteljica matematike Vesna Hrković</p> <p>učenici 5. – 8. razreda</p> <p>broj učenika: 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje sudoku zadataka - izrada strategije i taktike za rješavanje sudoku zadataka - izrada različitih modela od papira - uređenje panoa razreda i razreda 	<p>- troškovi papira; cca 20 €</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje, samovrednovanje - sudjelovanje na natjecanjima (natjecanje u rješavanju sudoku zadataka)

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna skupina
CILJEVI	Razvijanje senzibiliteta za kvalitetu linije, oblika, boje i tona, teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i 3D formu, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje kreativnosti i jedinstvenosti svakog rada, eksperimentirati na spontan način sa nizom umjetničkih materijala, uvođenje novih likovnih tehnika.
NAMJENA	Razvijanje estetskih vrijednosti, izlaganje na prigodnim izložbama te sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJI	Učiteljica Ivanka Hodja Kukovačec i učenici 5.-8.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačni rad, rad u parovima i skupinama, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, prijevoz na otvorenja i dodjele nagrada.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanjem na likovnim izložbama, natjecanjima i natjecajima -vrjednuje se kvaliteta. Rad na školskim projektima, opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem prostora škole, analiza rada na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	e-Twinning skupina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u eTwinning projektima (Digital wellbeing – Think before you... te drugim projektima putem eTwinning portala) - zainteresirati učenike za skupni rad i provođenje projektnih aktivnosti - prepoznati darovitost kod učenika te potrebe za sudjelovanjem u pojedinim područjima - zainteresirati učenike za STEM područje, ekološke teme i brigo o mentalnom zdravlju - koristiti IKT i sudjelovati u videokonferencijama - upoznati druge škole i učenike Hrvatske i EU - osvijestiti kod učenika važnost očuvanja okoliša - osvijestiti kod učenika važnost brige o mentalnom zdravlju - osvijestiti kod učenika važnost odgovornog on-line ponašanja - zainteresirati učenike za neformalno obrazovanje, suradništvo i uvažavanje različitosti
NAMJENA	Provođenje e-Twinning projekta Digital wellbeing – Think before you...
NOSITELJI	Učiteljica Ivanka Hodja Kukovačec, i učenici 7.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačni rad, rad u parovima i skupinama, korištenje različitih materijala, IKT, digitalni alati, rad u TwinSpaceu..
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	eTwinning, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti: MLADI TEHNIČARI, 5. – 8. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, razvoj vještina rukovanja alatima i priborom te izrade praktičnih radova, razvoj interesa učenika za predmet i struku, izrada praktičnih radova.	Nositelji: učitelj tehničke kulture Josip Toma Učenici 5.-8. razreda Broj učenika: 10	- Praktične vježbe, izrada praktičnih radova, suradnja u školskim projektima, natjecanje.	- materijal, alat, pribor -prijevoz na županijsko natjecanje; 30 eura	- Opisno praćenje, natjecanje, vrednovanje radova

Naziv aktivnosti: ŠAH, 1. – 8. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
-omogućiti učenicima da nauče osnove šahovske igre -savladati osnove šaha -razvijati logičko mišljenje i kreativnost -poboljšati koncentraciju i strpljivost	Učitelj Mario Merkaš i učenici od 1. do 8. razreda	-na satovima Šahovske grupe	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole	-razgovor, analize i preporuke za postizanje uspješnijih rezultata -sudjelovanje na šahovskim natjecanjima

Naziv aktivnosti: POVIJESNA GRUPA				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje
CIJLJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>- priprema za digitalni kviz Koliko poznaješ Hrvatski sabor? i kviz u suradnji s Gradskim muzejom Varaždin</p> <p>- istraživanje o prošlosti Varaždina i Varaždinske županije</p> <p>- posjet Gradskom muzeju Varaždin</p> <p>- dublje razumijevanje povijesnih koncepata</p> <p>- priprema i sudjelovanje na natjecanju iz povijesti (7. i 8. razred)</p> <p>- proširivanje znanja o povijesti</p> <p>- rad na specifičnim temama koje nisu zastupljene u kurikulumu nastave povijesti ilisu slabo zastupljene</p> <p>- obrađuju se teme za koje su učenici iskazali interes, a u skladu s njihovim uzrastom</p> <p>- istraživanje, grupni rad i prezentacija vezano uz obilježavanja Sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje te Sjećanja na žrtve Holokausta</p>	<p>- učiteljica geografije i povijesti Andreja Vukšarc</p> <p>- učenici 5. – 8. razreda</p> <p>- broj učenika:10</p>	<p>- rješavanje nastavnih listića</p> <p>- proučavanje povijesne literature</p> <p>- gledanje dokumentarnih filmova povijesne tematike</p> <p>- analiza raznih vrsta povijesnih izvora</p> <p>- priprema za natjecanja i sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>- priprema i sudjelovanje na kvizu Gradskog muzeja Varaždin i kvizu Koliko poznaješ Hrvatski sabor?</p> <p>- posjet Gradskom muzeju Varaždin</p> <p>- izrada plakata o povijesne tematike</p>	<p>- troškovi papira za izradu nastavnih listića te kopiranje zadataka, slikai grafičkih priloga; hamer papir za plakate;ostali potrošni materijal</p> <p>- cca 30 EURA</p>	<p>- opisnim praćenjem i analizom učeničkih postignuća te bilježenjem njihovih rezultata i napretka</p> <p>- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje</p> <p>- sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>- učenicima koji ostvare najbolji rezultatna natjecanjima upisom ocjene odličan u rubriku konceptualno znanje</p>

Naziv aktivnosti: MALI ROBOTIČARI, 4., 5. i 6. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 70 sati kroz školsku godinu
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- osposobljavanje učenikaza programiranje i upravljanje robotima -razvijanje informacijsko-komunikacijske tehnologije -priprema i sudjelovanje uekipnim natjecanjima	- učiteljica Informatike Jasna Zidarić Hasanec - učenici 5. i 6. razreda - broj učenika:8	- upoznavanje s novom tehnologijom - programiranj erobota -izrada staza -sudjelovanje na natjecanjima	- troškovi papira za printanje staza, baterije za robote -cca 200, 00kn	- opisnim praćenjem i analizom učeničkih postignuća te bilježenjem njihovih rezultata i napretka

Naziv aktivnosti: SPORTSKA GRUPA, 5. – 6. razred				Vremeni: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- sudjelovanje učenika u sportskim aktivnostima - razvijanje motoričkih znanja iz sportova: odbojka i nogomet te primjena istih u igri - priprema učenika za natjecanje	Nositeljica: učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture učenici 5. do 6. razreda Broj učenika: 20	-usvajanje gradiva motoričkih znanja sportskih igara iz plana i programa nastave TZK 5. – 6. raz, te primjena istih na natjecanjima	- prijevoz i prehrana učenika i voditelja na natjecanja, cca 130 eura	-razgovor, analize i preporuke za postizanje uspješnijih rezultata -sudjelovanje na natjecanjima

Naziv aktivnosti: PLANINARSKA GRUPA, 5. – 8. razred				Vremeni: tijekom školske godine, 70 sati godišnje
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Zavičaja i Hrvatske - razvijanje ljubavi prema prirodi i planinama - produblјivanje znanja o flori i fauni tipičnih za određeni kraj, kao i znanja iz geografske, povijesne i etnološke domene - stjecanje novih i produblјivanje starih prijateljstava - jačanje socijalnih vještina i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina - usvajanje planinarskog kodeksa ponašanja - vođenje zdravog, aktivnog i sportskog života 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Jasna Šprem Gušić - učiteljica Andreja Vuk Šarc - oko 20 učenika - roditelji koji se uključe u Planinarsko društvo "MIV" Varaždin - Planinarsko društvo "MIV" Varaždin, sekcija "Čevo" 	<ul style="list-style-type: none"> - terenski pohodi (5 jednodnevnih i 1 dvodnevnih) 	<ul style="list-style-type: none"> - cijena autobusa za pojedini pohod - troškovi godišnjeg ućlanjenja u planinarsko društvo (4 EURA iznosi godišnja ćlanarina za 2025. godinu te iznos nove ćlanarine za 2026. godinu) 	<ul style="list-style-type: none"> - povratnom informacijom i razgovorom s ućenicima - prezentacija rezultata u školi i šire - objavlјivanje ćlanaka u školskom listu i na web stranici Škole - Viber grupa za roditelје/skrbnike

Naziv aktivnosti: VOLONTERI				Vremeni: tijekom školske godine 2025./26.; 1 sat tjedno
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu. - usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju i komunikaciju - usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti -razvijati kod učenika kršćansku i općeljudsku solidarnost, osjećaj solidarnosti prema potrebitima tj. socijalno ugroženima, nemoćnima i onima u bolesti. - sudjelovanje u volonterskim i humanitarnim akcijama - posjeti ustanovama i udrugama u lokalnoj zajednici 	Mario Merkaš, vjeroučitelj i učenici 5.-8. razreda	<p>Praktična nastava u prostorima škole: izrada plakata i radionica prigodno prema obilježavanju nadnevakaz vezanih za humanitarne aktivnosti; provođenje dogovorenih akcija i izvješćivati o njihovu uspjehu. Suradnja s HCK (Hrvatski crveni križ) i Caritasom Varaždinske biskupije</p>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Praćenjem aktivnosti i sudjelovanja te interesa učenika u zajedničkom radu; pohvala i poticaj.

Naziv aktivnosti: SIGURNIJE ŠKOLE				Vremeni: tijekom cijele godine
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> -podizanje svijesti i širenje znanja kako se pripremiti za krizne situacije -priprema za izvanredne situacije poput poplava, potresa i ekstremnih vremenskih uvjeta - prva pomoć - sigurnost u školi - psihosocijalna pomoć 	Nositelji: Mario Merkaš, Vjeroučitelj, Razrednici, Učenici 1.-8. razreda	-različite aktivnosti, radionice, prezentacije, edukativni materijali i pozadinske informacije iz prethodno navedenih područja	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala, papira i boje za ispisivanje tekstova i izradu plakata - troškove osigurava škola 	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo sudionika, fotografiranje, objavljivanje članka na web stranici Škole, pisanje izvješća za HCK, dobivena oznaka HCK-a „Naša škola je sigurna!“

Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA, 5. – 8. razred				Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
-razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i kreativnosti -stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja -pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu -razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegove baštine -probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život	Nositelji: Mario Merkaš, Učenici 5. do 8. razreda Broj učenika: 11	-tijekom cijele školske godine, radom u radionicama, grupni i individualni rad, sudjelovanjem na prigodnim priredbama u školi	- potrebni materijali za recikliranje kojeg sakupljaju učiteljica i učenici - likovni pribor na trošak roditelja	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz prirode - samovrednovanje

7. PROJEKTI I INTEGRIRANI DANI

MJESEC	PLAN INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE ZA 1. RAZRED ŠK. GOD. 2024./2025.	
RUJAN	INTEGRIRANA NASTAVA	PROJEKTI
	Olimpijski dan (10.9.)	Čitanje u obitelji – tijekom nastavne godine
LISTOPAD	Dječji tjedan (prvi puni tjedan listopada) Dan kruha Dan kravate (18.10.) Dan jabuka Mlađi za starije	Dan jabuka (20.10.) Osobna čistoća – tijekom nastavne godine
STUDENI	Mjesec hrvatske knjige – književni susret u školi Svi sveti Međunarodni dan tolerancije (16.11.) Dan sjećanja na Vukovar (18.11.) Međunarodni dan djeteta (20.11.)	Recikliranje - tijekom nastavne godine
PROSINAC	Nikolinje (6.12.) Večer matematike Božićna priredba Školski medni dan	Izrada razredne slikovnice - tijekom nastavne godine
SIJEČANJ		
VELJAČA	Maskenbal (14.2.) Valentinovo (14.2.) Dan sigurnog interneta (drugi dan u drugom tjednu) Fašnik (21.2.) Dan ružičastih majica (22.2.)	
OŽUJAK	Dan očeva (19.3.) Svjetski dan šuma (20.3.) Svjetski dan osoba s Downovim sindromom (21.3.) Svjetski dan voda (22.3.) Uskrs (31.3.)	Reciklaža papira – ožujak/travanj
TRAVANJ	Međunarodni dan dječje knjige (2.4.) Noć knjige (21.-23.4.) Dan planeta Zemlje i Dan hrvatske knjige (22.4.)	
SVIBANJ	Majčin dan (12.5.) Svjetski dan pčela (20.5.) Dan državnosti (30.5.)	Majka je srce obitelji
LIPANJ	Svjetski dan zaštite okoliša (5.6.) Dan škole Sportski dan	

PLAN INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE ZA 2. RAZRED ŠK. GOD. 2025./2026.		
MJESEC	INTEGRIRANA NASTAVA	PROJEKTI
RUJAN	Olimpijski dan Naselje u kojem živim (jesen, zima, proljeće, ljeto)	
LISTOPAD	Dječji tjedan Dani kruha Svi sveti	
STUDENI		Prometna sredstva Ura
PROSINAC	Sveti Nikola Božić	Kalendar
SIJEČANJ	Zima	Mjeromatika
VELJAČA	Valentinovo Maskenbal	Igre naših roditelja
OŽUJAK	Proljeće Dan očeva Svjetski dan voda	Izrada razredne slikovnice – tijekom nastavnogodine
TRAVANJ	Uskrs Dan planeta Zemlje	Proljeće vremenske prilike, biljke i životinje
SVIBANJ	Majčin dan Međunarodni dan obitelji Međunarodni dan sporta	Bake su važne
LIPANJ	Dan škole	Braća i sestre

PLAN INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE ZA 3. RAZRED ŠK. GOD. 2024./2025.			
MJESEC	INTEGRIRANA NASTAVA	PROJEKTI	
RUJAN	Jesen	Maketa/plan mjesta	Naša mala knjižnica
LISTOPAD	Dječji tjedan Dani kruha Dan kravate Dan jabuke Svi sveti	Jabuka na dan, doktoriz kuće van	
STUDENI		Ja, mali znanstvenik	
PROSINAC	Sveti Nikola Božić	Božićni običaji našegkraja	
SIJEČANJ	Zima	Moje obiteljsko stablo	
VELJAČA	Valentinovo Maskenbal	Fašnik	

OŽUJAK	ProljećeVode	Živa priroda
TRAVANJ	Uskrs	

PLAN INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE ZA 4. RAZRED ŠK. GOD. 2024./2025.			
MJESEC	INTEGRIRANA NASTAVA	PROJEKTNA NASTAVA	
RUJAN	Olimpijski dan	Istraživanjem do znanja	
LISTOPAD	Dječji tjedan Dan zahvalnosti za plodove zemlje Dan kravate Svjetski dan jabuke Svi sveti		
STUDENI	Dan sjećanja na Vukovar Međunarodni dan djeteta Svi sveti	Brežuljkasti krajevi	
PROSINAC	Sveti Nikola Božić	Božićni običaji našeg kraja	
SIJEČANJ		Moje tijelo	Od ljubavi do hrabrosti, maštom do stvarnosti
VELJAČA	Valentinovo Dan sigurnog interneta Fašnik Dan ružičastih majica	Fašnik	
OŽUJAK	Svjetski dan vode Klokan – matematičko natjecanje Uskrs	Moj zavičaj u prošlosti	Šuma Striborova
TRAVANJ	Dan planeta Zemlje Noć knjige	Biljke mog zavičaja	
SVIBANJ	Svjetski dan obitelji Majčin dan Dan državnosti		
LIPANJ	Dan škole Svjetski dan zaštite okoliša		

NAZIV AKTIVNOSTI	Alati za moderno doba
CILJEVI	Razvoj socijalno-emocionalnih vještina. Prevencija problema u ponašanju.. Razvijati digitalne i informatičke kompetencije učenika. Potaknuti kritičko i odgovorno korištenje interneta i društvenih mreža. Ojačati suradničke i komunikacijske vještine pomoću online alata prevenciji problema u ponašanju
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 7.razreda, za uspješno snalaženje u modernom društvu i on – line okruženju.
NOSITELJI	Ivanka Hodja Kukovačec, Andrea Vuk Šarc, učenici 7.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Satovi razrednika, radionički rad
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika na radionicama. Povratne informacije učenika i učitelja putem anketa. Samoprocjena učenika o usvojenim vještinama .

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt : Digital wellbeing; Think before you...
CILJEVI	Osposobiti učenike za korištenje suvremenih digitalnih alata u učenju i svakodnevnom životu. Potaknuti kritičko i odgovorno korištenje interneta i društvenih mreža. Ojačati suradničke i komunikacijske vještine pomoću online alata. Razvijati jezične komunikacijske i IKT vještine učenika i korištenje digitalnih alata u svrhu učenja. Razvijati vještine pisanja i govorenja na engleskom jeziku. Istražili važnost sigurnog, svjesnog i odgovornog ponašanja na internetu te kako koristiti kritičko razmišljanje na internetu. Tijekom ovog projekta učenici će sudjelovati u nizu interaktivnih, kreativnih i refleksivnih aktivnosti usmjerenih na neke ključne aktivnosti poput sigurnosti na internetu, prevencije elektroničkog nasilja i mentalnog zdravlja.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 7.razreda, s ciljem jačanja digitalnih vještina potrebnih za uspješno snalaženje u modernom društvu i obrazovanju. Ojačati IKT vještine. Unaprijediti komunikaciju na engleskom jeziku.
NOSITELJI	Ivanka Hodja Kukovačec, učenici 7.razreda. Ovaj projekt je eTwinning projekt koji okuplja učenike u dobi od 12 do 14 godina iz Slovačke, Švedske, Hrvatske i Češke, te njihove učitelje.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz izvannastavnu aktivnost, radionički rad, rad u paru, samostalan rad, chat, video pozivi, izrada digitalnih postera, izrada likovnih radova, brošura, video materijala
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička analiza i osvrt sudionika projekta. Analiza uspješnosti realizacije projekta anketnim upitnikom. (Forms) Razgovori na SR, Pisana izvješća za školu i medije.

Naziv aktivnosti: TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA				Vremenik: 13.10. – 17.10.2025.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Razvijati odgovorno ponašanje prema sebi, svom zdravlju i razvoju. Razumjeti važnost prehrambenih navika, usvajati zdrave navike.	Nositelji: Tajana Jenkač, pedagoginja. razrednici Učenici 1.-8. razreda	U razdoblju od 14. do 18. listopada škola će biti uključena u projekt „ <i>Tjedan školskog doručka</i> “ kojeg provodi Hrvatski zavod za javno zdravstvo. Škola će se uključiti u petodnevni izazov u okviru čega će se organizirati različite aktivnosti za učenike s ciljem promocije važnosti doručka za njihovo zdravlje.	troškovi materijala za izradu plakata cca 7,00 EUR	- zadovoljstvo sudionika, fotografiranje, objavljivanje članka na web stranici Škole, pisanje izvješća za HZJZ, dobivena diploma HZJZ-a „Živjeti zdravo!“

Naziv aktivnosti: DAN RUŽIČASTIH MAJICA - borba protiv vršnjačkog nasilja				Vremenik: veljača 2026.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Dan ružičastih majica: nacionalni program prevencije vršnjačkog nasilja - osvješćavanje učenika o potrebi tolerancije u odnosima s vršnjacima - razvijanje empatije među učenicima kao i prihvaćanje različitosti - poticanje na miroljubivo rješavanje sukoba - razvijanje pozitivnog stava i jedinstva među učenicima	Nositelji: pedagoginja Učenici 1.-8. razreda Broj učenika: 130	-pedagoške radionice -izrada prezentacije i plakata - obrada teme na satovima razrednika	potrošni materijal za izradu tematskog panoa, cca 7,00 EUR	- nošenje ružičastih majica u školi, pisanje članka, objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti: DAN SIGURNIJEG INTERNETA				Vremenik: 13. 2. 2026.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJAREZULTATA
<p>- sigurnije i odgovornije korištenje online tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima</p> <p>- razvoj kompetencija za primjereno, svrhovito i odgovorno korištenje interneta</p> <p>- svijest o negativnim posljedicama korištenja interneta – rizična ponašanja u videoigrama</p>	<p>nositeljice: učiteljica informatike Jasna Zidarić Hasanec pedagoginja Tajana Jenkač</p> <p>učenici 1. – 8. razreda</p>	<p>- pedagoške radionice</p> <p>- izrada i izlaganje prezentacija</p> <p>- izrada plakata</p> <p>- kvizovi</p>	<p>- troškovi papira te materijal za izradu plakata; cca 7 EUR</p>	<p>- objavljivanje članka na web stranici Škole</p>

Naziv aktivnosti: „ ČITANJEM DO ZVIJEZDA “ – natjecanje u poticanju čitanja				Vremenik: 10. mj. 2025. - 5. mj. 2026.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije.</p> <p>Potaknuti timski rad, ali i individualni napor.</p> <p>Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog</p>	<p>Nositeljica: knjižničarka Ivana Nogić</p> <p>Učenici 5. - 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 5</p>	<p>Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz zadanih knjiga koji povezuje jedna tema i izrada plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.</p> <p>Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na</p>	<p>- troškovi potrošnog materijala, papira i boje za ispisivanje tekstova i izradu plakata</p> <p>- troškovi kupnje zadanih naslova</p> <p>- oko 500 eura</p> <p>- troškove osigurava škola</p>	<p>Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na mrežnim stranicama Škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.</p>

ukusa kod učenika. Razvijanje kreativnosti učenika. Poticanje na suradnički odnos i pozitivno ozračje.		radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovom projektu.		
--	--	---	--	--

Naziv aktivnosti: DAN BROJA PI (π)				Vremenik: ožujak 2026.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- popularizacija broja pi - poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti učenika - poticanje pozitivnog i natjecateljskog ozračje	nositeljica: učiteljica matematike Vesna Hrković učenici 7. i 8. razreda broj učenika: 35	- izrada i izlaganje prezentacije - izrada plakata - natjecanje u recitiranju znamenaka broja pi	- troškovi papira te materijal za izradu plakata; cca 10 €	- objavljivanje članka u školskom listu i na web stranici Škole

Naziv aktivnosti: MOJ IZBOR ZA BUDUĆNOST				Vremenik: veljača – lipanj 2026.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Informirati učenike 8. razreda i njihove roditelje o mogućnostima školovanja nakon osnovne škole. Pružiti podršku učenicima u donošenju odluke o izboru srednje škole.	Nositelji: pedagoginja, razrednica 8. razreda, učenici 8. razreda	pedagoške radionice, predavanja - utvrditi stavove i interese učenika vezano uz nastavak školovanja, upoznati učenike s ustanovama za nastavak obrazovanja, upoznati učenike s čimbenicima koji utječu na izbor škole/zanimanja, savjetovati učenike oko izbora škole za nastavak školovanja, pomoći učenicima pri online upisu u srednju školu.	nema troškova	anketnim listićima o zadovoljstvu učenika projektom

Naziv aktivnosti: POMOĆ U UČENJU				Vremenik: tijekom nastavne godine
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Pružanje dodatne podrške u učenju učenicima koji postižu slabije rezultate u školi. Stvarati poticajno okruženje za učenje. Prepoznati vrijednost učenja i pokazati interes za učenje; upravljati svojim učenjem postavljanjem ciljeva, planiranjem i odabirom pristupa učenju. Stvarati pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.</p>	<p>Nositelji: pedagoginja</p> <p>Učenici 1.-8. razreda</p>	<p>Učenici koji se ne školuju prema Rješenju ureda državne uprave, a pokazuju značajnije teškoće u savladavanju nastavnog sadržaja, imaju priliku jednom tjedno raditi s pedagoginjom na prevladavanju tih teškoća, što uključuje vježbanje, ponavljanje, usvajanje tehnika učenja, pripremanje za ispite, jačanje samopouzdanja i motivacije za učenje i sl.</p>	nema troškova	- na temelju bilješki o praćenju i napretku učenika

Naziv aktivnosti: VREMENSKA KAPSULA				Vremenik: lipanj 2026.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Razvoj osobnog identiteta izražavanjem želja za budućnost. Razvijati pozitivnu sliku o sebi, slobodno izražavati svoje stavove i uvjerenja. Razvijati svoje potencijale u skladu sa željama i interesima, postavljati ciljeve.</p>	<p>Nositelji: pedagoginja, razrednica</p> <p>Učenici 4. razreda</p>	<p>Učenici će napisati pismo sebi 4 godine u budućnosti: što očekuju, čemu se nadaju i što predviđaju. Također će nacrtati ono što ih trenutno čini najviše sretnim. Svaki učenik će svoje pismo staviti u omotnicu te pohraniti u zajedničku kutiju. Poruke učenika čuvat će se do otvaranja u lipnju 2029. godine kada će učenici završavati 8. razred.</p>	nema troškova	povratnom informacijom od učenika

Naziv aktivnosti: OD VRTIĆA DO ŠKOLE – UPOZNAJMO SE BOLJE!				Vremeni: ožujak – svibanj 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Jačanje samopouzdanja i pripremljenosti djece predškolske dobi za polazak u 1. razred</p> <p>Unapređivanje suradnje i partnerstva između škole i Dječjeg vrtića Leptirić.</p>	<p>Nositelji: Danijela Horvatić, Doroteja Novosel, pedagoginja</p> <p>učenici u produženom boravku DV Leptirić</p>	<p>.U organizaciji produženog boravka organiziraju se aktivnosti (ogledni satovi, igre, druženja, radionice) s ciljem upoznavanje predškolaraca sa školskom okolinom.</p>	<p>nema troškova</p>	<p>objava članka na web stranici škole</p> <p>zadovoljstvo sudionika</p> <p>nastavak suradnje</p>

Naziv aktivnosti: Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje				Vremeni: studeni 2025. godine
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>- obilježavanje sjećanja na žrtve Domovinskog rata s naglaskom na stradanje Vukovara i Škabrnje</p> <p>- ljubav prema domovini</p> <p>- razvoj tolerancije i kulture mira</p> <p>- razvoj nacionalne svijesti i nacionalnog ponosa</p>	<p>- učiteljica geografije i povijesti Andreja Vuk Šarc, razrednici</p> <p>- učenici 5. – 8. r.</p>	<p>- radionice i predavanja (učiteljica povijesti i članovi Povijesne grupe, gosti predavači)</p> <p>- paljenje lampiona</p> <p>- gost predavač (predavači) – branitelji koji su sudjelovali u Domovinskom ratu</p>	<p>- troškovi potrošnog materijala za radionice i lampione</p> <p>- cca 20 EURA</p>	<p>- objavljivanjem članka u školskom listu i internetskoj stranici škole</p> <p>- vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučeno (8. razred)</p> <p>- radni listići za vrednovanje u nastavi povijesti u 8. r. te analiza rada u terminu održavanja Povijesne grupe</p>

Naziv aktivnosti: Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti				Vremenik: siječanj 2026. godine
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>- obilježavanje sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje tolerancije, kulture mira i sjećanja - sprječavanje rasnih podjela 	<p>- učiteljica geografije i povijesti Andreja Vuk Šarc, knjižničarka Ivana Nogić, učiteljica njemačkog jezika Jasna Šprem Gušić</p> <p>- učenici 5. – 8. r.</p>	<p>- predavanje, prigodne prezentacije na satovima Povijesti, virtualne šetnje kroz Muzej Ane Frank u knjižnici</p> <p>- gledanje filma</p>	<p>- troškovi potrošnog materijala za pano i prezentacije, cca 5 EURA</p>	<p>- objavljivanjem članka u školskom listu i internetskoj stranici škole</p> <p>- u redovnoj nastavi povijesti (8. r.)</p>

Naziv aktivnosti: Obilježavanje Dana Europe				Vremenik: svibanj 2026. godine
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>- obilježavanje Sjećanja na Dan Europe – povijest stvaranja Europske unije</p> <p>- razvoj prijateljstva i suradnje</p> <p>- poticanje timskog rada učenika planiranim pub kvizom</p> <p>- razvijanje nacionalnog identiteta</p> <p>- upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja države Europske unije</p>	<p>- učiteljica geografije i povijesti Andreja Vuk Šarc,</p> <p>- učenici 5. – 8. r.</p>	<p>- predavanje, prezentacije, izrada lente vremena Europske unije</p> <p>- pub kviz (formirani timovi učenika 5.-8. r.)</p>	<p>- troškovi potrošnog materijala</p> <p>cca 10 eura</p>	<p>- objavljivanjem članka u školskom listu i internetskoj stranici škole</p> <p>- u redovnoj nastavi povijesti i geografije</p> <p>- radom u Povijesnoj grupi i dodatnoj nastavi iz geografije</p> <p>- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog</p>

Naziv aktivnosti: MAX SUCHT DEN SUPERSTAR				Vremenik: svibanj 2026.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Kroz glazbeno stvaralaštvo poticati i razvijati kreativne potencijale, razvijati interes za glazbu i njemački jezik kroz pjevanje pjesme na njemačkom jeziku, slušanje, igre za razvoj glasa, razvijati pozitivnu sliku o sebi, oplemeniti pozitivne emocije kroz glazbeni ugođaj.</p>	<p>Učiteljica Bernardica Bačan/učiteljica njemačkog jezika/ 1 učenik/ca</p>	<p>Probe na tjednoj bazi, nastup na festivalu</p>	<p>Putni troškovi</p>	<p>Praćenje napretka i sposobnosti učenika/ce, nastup na festivalu. Objava na mrežnoj stranici Škole.</p>

8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti: DAN KRAVATE				Vremenik: 18. 10. 2026.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Učenici će shvatiti da je kravata jedini hrvatski simbol koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv. Istodobno, kravata je i simbol Europe, ali i znak nekih temeljnih ljudskih vrijednosti.	Nositelji: Svi učitelji, stručni suradnici Učenici 1. – 8. razreda Broj učenika: svi	Nošenje kravate na nastavi.	Od kuće donijeti kravatu.	Opće zadovoljstvo učenika, roditelja i svih djelatnika škole.

Naziv aktivnosti: FESTIVAL PRAVA DJECE				Vremenik: krajem listopada – sredina studenog 2026.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Promocija dječjih prava i stvaralaštva djece i mladih Razvijati zajedništvo i suradnju. Uvažavati potrebe drugih osoba, upoznavanje s pravima djece. Razvijati kritičko mišljenje i kreativnost, rješavanje problema.	Nositelji: Tajana Jenkač, pedagoginja. razrednici Učenici 1.-8. razreda	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti <i>Alternator</i> organizira Festival s ciljem proslave dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih. U sklopu sata razrednika učenici će pogledati filmove koje su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Teme filmova vezane su uz vršnjačko nasilje, međusobno pomaganje, toleranciju, prava djeteta, jednakosti itd.	troškovi materijala za izradu plakata cca 7,00 EUR	- zadovoljstvo sudionika, fotografiranje, objavljivanje članka na web stranici Škole

Naziv aktivnosti: MJESEC HRVATSKE KNJIGE				Vremenik: od 15. 10. do 15. 11. 2026.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju te materinskom jeziku. Prevencija poteškoća u čitanju te stvaranje trajnih čitateljskih navika. Prepoznavati etičke i moralne vrijednosti u životu. Naučiti slobodno izražavati svoje mišljenje i uvažavati mišljenja drugih. Poticati i razvijati kritičko mišljenje. Spoznati da se i uz pomoć knjige može stvarati odnos prema životu, svijetu i sebi samima.</p> <p>Razvijati čitanje iz užitka. Poticati djecu na redovito čitanje kod kuće kako bi čitanje postalo navika i užitak, a ne samo obaveza.</p>	<p>Nositeljica: knjižničarka Ivana Nogić, učiteljice 1. – 4. r. Ministarstvo kulture i medija, Knjižnice grada Zagreba (KGZ)</p> <p>Učenici 1. – 8. razreda</p> <p>Broj učenika: svi</p>	<p>Obilježavanje radionicama, tematskim izložbama, satovima lektire i medijske kulture u knjižnici i u razrednim učionicama, susret s književnikom u školi i prezentacija najnovijih naslova. Sudjelovanje učenika 6. razreda u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja – Velike male priče (organizator KGZ). Snimanje video najava lektirnih djela. Redovitim čitanjem, prepričavanjem, dramatiziranjem i ilustriranjem zanimljivih dječjih naslova te susretom s književnicima.</p>	<p>- novi naslovi dječje književnosti - troškovi organizacije književnog susreta u školi - papir za fotokopiranje, papir u boji, hamer papir te materijali za izradu plakata, lutaka i rekvizita (oko 50,00 eura) - osigurava škola</p>	<p>Praćenje postignuća i napredovanja učenika u vještini čitanja i motiviranosti za redovito čitanje. Praćenje rezultata sudjelovanja učenika u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja. Praćenje rezultata sudjelovanja učenika u natječajima. Zadovoljstvo učenika u čitanju iz užitka. Sve aktivnosti bit će vidljive na mrežnim stranicama Škole.</p>

Naziv aktivnosti: MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE				Vremenik: travanj 2026.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>Sudjelovanje u obilježavanju Međunarodnog dana dječje knjige (2. 4.). Promicanje vrijednosti bajki i kulture čitanja od najranije dobi. Razvijanje kreativnosti i originalnosti u izražavanju.</p>	<p>Nositeljica: knjižničarka Ivana Nogić u suradnji s učiteljicama razredne nastave i produženog boravka Učenici 1. - 4. razreda</p>	<p>Sudjelovanje učenika, učitelja i knjižničarke u aktivnostima koje uključuju zajedničko čitanje i literarno izražavanje</p>	<p>- troškovi potrošnog materijala – osigurava škola</p>	<p>Nositelji projekta će uz ocjenu projekta ocijeniti i pojedinačni doprinos svakog sudionika. Sve aktivnosti bit će vidljive na mrežnim stranicama Škole.</p>

Naziv aktivnosti: NOĆ KNJIGE				Vremenik: 22. travnja 2026.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Sudjelovanje u nacionalnom projektu „Noć knjige 2025.“ obilježavanjem Dana hrvatske knjige (22.4.) i Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23.4.). Promicanje knjige i kulture čitanja u obitelji te čitanja naglas i čitanja iz užitka. Razvijanje kreativnosti i originalnosti u izražavanju.	Nositeljica: knjižničarka Ivana Nogić u suradnji s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom (NSK) te ostalim učiteljima i roditeljima Učenici 1. - 8. razreda Broj učenika: svi	Sudjelovanje učenika, roditelja, učitelja i knjižničarke u aktivnostima koje uključuju zajedničko čitanje i literarno izražavanje	- troškovi promotivnih materijala - osigurava NSK	Nositelji projekta će uz ocjenu projekta ocijeniti i pojedinačni doprinos svakog sudionika. Sve aktivnosti bit će vidljive na mrežnim stranicama Škole te na stranicama Nacionalne i sveučilišne knjižnice.

Naziv aktivnosti: PROGRAM "RUKSAK (PUN) KULTURE – UMJETNOST I KULTURA U VRTIĆU I ŠKOLI"				Vremenik: listopad 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Upoznavanje s Brazilom, brazilskom glazbom i brazilskom sambom. Razvijati ljubav prema različitim oblicima umjetnosti i umjetničkog izražavanja. Poticati i razvijati kritičko mišljenje. Spoznati da se i uz pomoć ritma, glazbe i plesa može izražavati i stvarati.	Nositelji: Školski koordinator: knjižničarka Ivana Nogić, članovi Bossa Bande -voditelji programa "Ruksak (pun) kulture", Ministarstvo kulture i medija, učenici 6. razreda, pedagoginja Tajana Jenkač Broj učenika: 20	Interaktivno predavanje, radionica i koncert pod nazivom „Daleki Brazil: ples, ritam, pjev“ u trajanju od 3 školska sata.	Program financira Ministarstvo kulture i medija.	Zadovoljstvo sudionika programa iskazat će se anketnom. Sve aktivnosti bit će vidljive na mrežnim stranicama Škole.

Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJE 8. DANA MEDIJSKE PISMENOSTI		Vremenik: travanj 2026.
CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Cilj obilježavanja Dana medijske pismenosti je promicanje medijske pismenosti, upoznavanje učenika s važnostima medijske pismenosti, osnaživanje učeničkih vještina medijske pismenosti. Upoznavanje učenika s utjecajem medija na mentalno zdravlje djece i mladih.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenik će izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja, iskazati zanimanje i pozitivan odnos prema medijskoj pismenosti i vještinama medijske pismenosti. Sudjelovat će u radionicama, predavanjima i medijskim projekcijama u školskoj knjižnici.	
4. NAČIN REALIZACIJE: b) SUDIONICI	Učenici 1. – 8. razreda	
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u organiziranim predavanjima, radionicama i medijskim projekcijama na temu Medijske pismenosti u knjižnici. Ispunjavaju anketu, opisuju svoj doživljaj usmenim izlaganjima i pisanim uradcima (osvrt, prezentacija, plakat i sl.). Argumentirano i kreativno iznose mišljenja o temi (problemu). Sudjeluju u organiziranim radionicama i posjetima knjižnici.	
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Knjižničarka motivira učenike da se uključe u obilježavanje Tjedna medijske pismenosti. Knjižničarka priprema materijale za predavanja, radionice i projekcije u knjižnici, objavljuje vijesti na internetskim stranicama Škole.	
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom travnja i svibnja u nastavnoj godini 2024./2025.	
POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za pripremu predavanja i radionica.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Vrednovanje i samovrednovanje, kreativnost usmenih izlaganja, prezentacija, plakata i sl. Praćenje postignuća i napredovanja učenika na području medijske pismenosti.	
ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka Ivana Nogić, Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a kao Organizatori	

Naziv aktivnosti: DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA-DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE				Vremenik: 14.11. 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje sjećanja žrtve Domovinskog rata s naglaskom na stradanje Vukovara i Škabrnje - ljubav prema domovini - razvoj tolerancije i kulture mira - razvoj nacionalne svijesti i nacionalnog ponosa 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica geografije i povijesti Andreja Vuk Šarc, razrednici - učenici 5. – 8. r. 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice i predavanja (učiteljica povijesti i članovi Povijesne grupe) - paljenje lampiona - gost predavač (predavači) – branitelji koji su sudjelovali u Domovinskom ratu 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala za radionice ilampione - cca 20 EURA 	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanjem članka u školskom listu i internetskoj stranici škole - vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučeno (8. razred)

Naziv aktivnosti: KLOKAN BEZ GRANICA				Vremenik: ožujak 2025., trajanje oko 60 minuta
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja - izgradnja pozitivnog stava prema matematici Sudjelovanje a takmičenju čiji je moto bez selekcije, eliminacije i bez finala Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan školskih sadržaja 	<p>Nositeljica: učiteljica matematike Vesna Hrković</p> <p>Svi zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> -- natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama u učionicama škole -sudjelovati mogu svi učenici od 2.-8. razreda -igra natjecanje sesamofinancira članarinom natjecatelja - prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijave učenika 3,00 EUR po učeniku 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - objava rezultata natjecanja i uručivanje nagrada učenicima

Naziv aktivnosti: LJUBEŠKO OKO – project UPSHIFT				Vremenik: tijekom cijele školske godine,
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - učenici uočavaju ulogu fotografije nekad i danas - učenici izrađuju različite fotografije Ljubešćice (reklamne, pejzažne) - učenici uspoređuju različito predstavljanje fotografija i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova, uočavaju podjelu na komercijalne i nekomercijalne fotografije, opisuju kako se različitim postupcima, tehnikama te vizualnim znakovima oblikuje značenje poruke na fotografiji - učenici na temelju napravljenih fotografija izrađuju materijale koji se mogu koristiti u turističke reklamne svrhe – razglednice, 	<p>Nositeljica: učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Horžić</p> <p>učenici: 5. do 8. razreda 15 učenika</p>	<p>Učenici samostalno izrađuju različite fotografije</p> <p>Učenici sudjeluju na UPSHIFT radionicama te realizaciji projekta</p>	<p>Izrada medijskih sadržaja, organizacija radionica i predavanja, kupnja printera, uređenje foto – kutka u školi, cca 1400.00 eura</p>	<p>Iznošenje mišljenja i komentara o svakom uratku</p>

<p>letke brošure, fotografije na magnetima, šalicama itd.</p> <p>- učenici uređuju foto – kutak u školi te pripremaju izložbu fotografija i video na temelju prikupljenih fotografija</p>				
---	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: priredba “Mladi za starije”				Vremenik: 10. listopada 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika interes zascensko izražavanje - razvijanje interesa za glazbenoi plesno stvaralaštvo - poticanje razvoja govorništvana javnim nastupima - poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti učenika - poticanja na suradnički odnos i pozitivno ozračje - razvijanje učeničke empatije za starije osobe 	<p>Nositeljica:</p> <p>učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Horžić</p> <p>učenici 1. – 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje dramsko – scenskih igara prilagođenih uzrastu učenika - izvođenje glazbenih i plesnih točaka - pripremanje voditelja 	<p>materijal za izradu kostima i scenografije cca 30.00 eura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prikaz najboljih dramsko – scenskih igarai glazbenih točaka

Naziv aktivnosti: Božićna priredba			Vremenik: prosinac 2025.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika interes za scensko izražavanje - razvijanje interesa za glazbeno iplesno stvaralaštvo - poticanje razvoja govorništva najavnim nastupima - poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti učenika - poticanja na suradnički odnos i pozitivno ozračje 	<p>Nositeljica:</p> <p>učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Horžić</p> <p>učenici 1. – 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 40</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje dramsko – scenskih igara prilagođenih uzrastu učenika - izvođenje glazbenih i plesnih točaka - pripremanje voditelja 	<p>materijal za izradu kostima i scenografije cca 20.00 eura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - na Božićnoj priredbi bit će izvedeni najbolji radovi uvježbani tijekom prvog polugodišta

Naziv aktivnosti: Priredbe povodom paljenja četiriju adventskih svijeća				Vremenik: prosinac 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika interes za scensko izražavanje - razvijanje interesa za glazbeno iplesno stvaralaštvo - poticanje razvoja govorništva na javnim nastupima - poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti učenika - poticanja na suradnički odnos i pozitivno ozračje 	<p>Nositeljica:</p> <p>učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Horžić</p> <p>učenici 1. – 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 40</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje dramsko – scenskih igara prilagođenih uzrastu učenika - izvođenje glazbenih i plesnih točaka - pripremanje voditelja 	<p>materijal za izradu kostima i scenografije cca 20.00 eura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - na priredbama povodom paljenja četiriju adventskih svijeća bit će izvedeni najbolji radovi uvježbani tijekom prvog polugodišta
Naziv aktivnosti: Dan škole – 165. godina školstva u Ljubešćici				Vremenik: lipanj 2026. trajanje oko60 minuta
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJ AAKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika interes za scensko izražavanje - razvijanje interesa za glazbeno iplesno stvaralaštvo - poticanje razvoja govorništva na javnim nastupima - poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti učenika - poticanja na suradnički odnos i pozitivno ozračje 	<p>Nositeljica:</p> <p>učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Horžić</p> <p>učenici 1. – 8. razreda</p> <p>Broj učenika: 40</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje dramsko – scenskih igara prilagođenih uzrastu učenika - izvođenje glazbenih i plesnih točaka - pripremanje voditelja 	<p>materijal za izradu kostima i scenografije cca 20.00 eura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - na Završnoj priredbi bit će izvedeni najboljiradovi uvježbani tijekom školske godine

Naziv aktivnosti: 53. FESTIVAL DJEČJE POPEVKE ZLATAR				Vremenik: rujan 2024.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Društveni razvoj, emocionalni razvoj, kognitivni razvoj, razvijanje glazbenih sposobnosti, promoviranje Škole i lokalne zajednice	Učiteljica Bernardica Bačan, učenica Jana Horvatić	Probe tijekom rujna, odlazak na HRT te nastup u Zlataru	Putni troškovi	Praćenje rada učenice za vrijeme trajanja projekta. Nastup na festivalskoj večeri u sklopu Tjedna kajkavske riječi u Zlataru. Prigodni članak o ishodima projekta na mrežnoj stranici školi.

Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE				Vremenik: 9.5.2025. godine
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<p>obilježavanje Sjećanja na Dan Europe – povijest i obilježja stvaranje Europske unije</p> <p>razvoj prijateljstva i suradnje</p> <p>poticanje timskog rada učenika</p> <p>planiranim pub kvizom</p> <p>razvijanje nacionalnog identiteta</p> <p>upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja države Europske unije</p>	<p>- učiteljica geografije i povijesti Andreja Vuk Šarc,</p> <p>- učenici 5. – 8. r.</p>	<p>- predavanje, prezentacije, izrada lente vremena Europske unije</p> <p>- pub kviz (formirani timovi učenika 5.-8. r.)</p>	<p>- troškovi potrošnog materijala</p> <p>cca 10 eura</p>	<p>- objavljivanjem članka u školskom listu i internetskoj stranici škole</p> <p>- u redovnoj nastavi povijesti i geografije</p> <p>- radom u Povijesnoj grupi i dodatnoj nastavi iz geografije</p>

9. POSJETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKJE NASTAVE ZA 1. RAZRED ŠK. GOD. 2025./2026.		
mjesec	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA
RUJAN	Život i rad u školi Snalazimo se u prostoru Ponašanje pješaka u prometu	
LISTOPAD	Jesenske promjene Posjet školskoj knjižnici Upoznajmo svoje mjesto	
STUDENI	Svi sveti – posjet groblju	
PROSINAC		Kazališna predstava
SIJEČANJ	Zima i zimske radosti Okoliš škole zimi	
VELJAČA	Zdravstvene ustanove u mjestu	
OŽUJAK	Priroda se budi Mjesto u kojem živim Dan voda	
TRAVANJ	Proljeće u mojem mjestu Čistoća okoliša – Dan planeta Zemlje Natječemo se u raznim igrama	Kino predstava Terenska nastava: Minipolis
SVIBANJ	Dan sporta	
LIPANJ	Svjetski dan zaštite okoliša – šetnja okolicom škole Ljeto u mojem mjestu	

PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKJE NASTAVE ZA 2. RAZRED ŠK. GOD. 2025./2026.		
MJESEC	IZVANUČIONIČKA NASTAVATERENSKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA
RUJAN	Šuma u jesen	
LISTOPAD	Upoznajmo svoje mjesto	
STUDENI		
PROSINAC		Kino /kazališna predstava

SIJEČANJ	Okoliš škole zimi	
VELJAČA	Zdravstvene ustanove	
OŽUJAK	Proljeće u zavičaju Vode	
TRAVANJ	Dan planeta Zemlje – zaštita i čuvanje okoliša U Etno kući	Kino predstava Terenska nastava: Minipolis
SVIBANJ		
LIPANJ	Ljeto u zavičaju	

PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKJE NASTAVE ZA 3. RAZRED		
ŠK. GOD. 2025./2026.		
MJESEC	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA
RUJAN	Snalaženje u prostoru	
LISTOPAD	Zavičaj Svi sveti – posjet groblju	
STUDENI	Istražujemo svijet oko sebe	
PROSINAC		Kazališna predstava
SIJEČANJ	Snalaženje u vremenu	
VELJAČA		
OŽUJAK	Biljke i životinje Vode	
TRAVANJ	Dan planeta Zemlje Istražujemo svijet koji nas okružuje	Kino predstava Terenska nastava: Minipolis
SVIBANJ	Svjetski dan sporta	
LIPANJ	Šetnja selom Svjetski dan zaštite okoliša	

PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE ZA 4. RAZRED ŠK. GOD. 2025./2026.		
MJESEC	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA
RUJAN	Životni uvjeti	
LISTOPAD	Svi sveti – posjet groblju	
STUDENI	Brežuljkasti krajevi	
PROSINAC		Kazališna predstava
SIJEČANJ	Brinem se o zdravlju Igre na snijegu	
VELJAČA	Fašnik	
OŽUJAK	Mjerenje površine Opseg pravokutnika i kvadrata - mjerenja Svjetski dan voda	
TRAVANJ	Dan planeta Zemlje Travnjak Šuma	Kino predstava Terenska nastava: Minipolis
SVIBANJ	Svjetski dan sporta Živa priroda	
LIPANJ	Svjetski dan zaštite okoliša	

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA NIŽIH RAZREDA Minipolis				Vremenik: travanj 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati izgled i obilježja zavičajne regije, seoski turizam, eko proizvodnju biljaka i uzgoj životinja te sudjelovanje u natjecanjima i utrkama - primijeniti znanja o pravima i dužnostima sudionika u prometu - primijeniti naučeno o kulturnom ponašanju: strpljivost, pristojnost, uljudnost u razgovoru, međusobnim odnosima i za vrijeme putovanja - razvijati dječju maštu i interes za nove spoznaje - poticati želju za provođenjem slobodnog vremena na otvorenom 	<p>Nositeljice: učiteljice razredne nastave Kristina Vitez Ojurović, Tamara Sakač i Valentina Grabar</p> <p>učenici 1., 3. i 4. razreda Broj učenika: 38</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenje istraživanjem, promatranjem i zaključivanjem - predavanja kustosa 	<p>cijena autobusa i ulaznica za muzeje, ručak, zabavni park; cca 50,00 € po učeniku (u potpunosti podmiruju roditelji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i usmena izlaganja - prezentacija u školi

POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA Posjet kazalištu	
CIKLUSI (razredi)	1. – 4. razreda
CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za čitanjem lektirnih i drugih književnih djela - upoznati učenike sa kazalištem kao oblikom umjetnosti i poticati interes za posjećivanjem istih - primijeniti naučeno o ponašanju u kulturnim ustanovama: strpljivost, pristojnost, uljudnost u razgovoru, međusobnim odnosima - razvijati dječju maštu i interes za nove spoznaje, bogatiti im i proširivati rječnik
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	<p>Razvijati suradničke odnose te komunikacijske vještine. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.</p> <p>Razvijati kulturu ophođenja, suradničke odnose te komunikacijske vještine. Spoznati namjenu kulturne ustanove. Proširivanje znanja o kazališnoj umjetnosti, razvijanje kulture gledanja, izražavanja i ponašanja u kazalištu</p>

NAČIN REALIZACIJE: b) SUDIONICI	Učenici 1. - 4. razreda, razredne učiteljice
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Gledanje predstave u kazalištu
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Planiranje terenske nastave, prikupljanje suglasnosti, vođenje učenika.
e) TRAJANJE IZVEDBE	prosinac 2024.
POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškove poludnevne terenske nastave snose roditelji učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	- izrada plakata i usmena izlaganja - analiza filma i prezentacija u školi - članak za mrežne stranice Škole
ODGOVORNE OSOBE	Razredne učiteljice

POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA Posjet kinu / kazalištu	
CIKLUSI (razredi)	II. i III. ciklus (5. – 8. razred)
CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticati aktivno gledanje i slušanje. Usaditi naviku posjećivanja kulturnih ustanova i mjesta. Razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. U vlastitoj organizaciji poludnevne terenske nastave sudjelovati će učenici 5. – 8. razreda. Putovanje autobusom, posjet navedenim destinacijama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Razvijati suradničke odnose te komunikacijske vještine. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi. Razvijati kulturu ophođenja, suradničke odnose te komunikacijske vještine. Spoznati namjenu kulturne ustanove. Proširivanje znanja o kazališnoj/filmskoj umjetnosti, razumjeti prijenos izgovorene kazališne/filmske poruke, razvijanje sposobnosti zapažanja i jezgrovitog iznošenja misli, uočiti i objasniti ulogu pojedinih kazališnih/filmskih izražajnih sredstava, razvijanje kulture gledanja, izražavanja i ponašanja u kazalištu/kinu.

NAČIN REALIZACIJE: b) SUDIONICI	Učenci 5. - 8. razreda te razrednice i knjižničarka.
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Gledanje predstave u kazalištu / filma u kinu.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Planiranje terenske nastave, prikupljanje suglasnosti, vođenje učenika.
e) TRAJANJE IZVEDBE	2. polugodište 2025.
POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškove poludnevne terenske nastave snose roditelji učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Evaluacijski listići ili razgovor. Izrada plakata o terenskoj nastavi. Članak za mrežne stranice Škole.
ODGOVORNE OSOBE	Razrednice učenika 5. - 8. razreda i knjižničarka

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR				Vremenik: 19.-20.02.2026. godine
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJII BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- upoznati događaje i okolnosti u kojima je nastala samostalna i suverena Republika Hrvatska; odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, braniteljima Vukovara; doživjeti jedinstvenu atmosferu, emocije kao i posebna iskustva učenja različita od onih stečenih u učionici; upoznati prirodna i kulturna obilježja Istočne Slavonije i kulturno-povijesne spomenike grada Vukovara; razvijati istraživačke, komunikacijske, suradničke, organizacijske i prezentacijske vještine	Nositelji: razrednica 8.r., Jasna Zidarić Hasanec Broj učenika: 20	Učenici će za vrijeme terenske nastave posjetiti memorijalne lokalitete: Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put - „Put spasa“, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica '91, MCDR Vukovar – bivša vojarna 204. VU brigade, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog ratu. Sudjelovat će na predavanju o Domovinskom ratu i kvizu znanja. Slušanjem, promatranjem i fotografiranjem prikupiti podatke o Vukovaru i Domovinskom ratu.	Projekt financiran od strane Ministarstva hrvatskih branitelja	tijekom terenske nastave pratit će se povezivanje i primjena do sada naučenih sadržaja razgovorom će se dobiti povratna informacija, a po povratku prezentirati putem izvješća na UV i roditeljskim sastancima te mrežnim stranicama Škole

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – Pula, Brijuni				Vremenik: proljeće 2026. godine
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - uyježbavanje vještina opažanja, analiziranja bilježenja i prikupljanja podataka - upoznavanje prirodno-geografskih, društveno-geografskih i kulturno-povijesnih obilježja Kvarnera I otoka - poticanje istraživačkog rada i učenja - razvijanje timskog rada, suradnje, tolerancije i međusobnog poštivanja - razvijanje domoljublja 	<p>Nositelji: razrednica 5.r. Broj učenika: 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje i primjena do sada naučenih nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta - usvajanje novih znanja i vještina radom na terenu 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi organizacije i provedbe terenske nastave: cca 50 EUR po učeniku; snose roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom terenske nastave pratit će se povezivanje i primjena do sada naučenih sadržaja - razgovorom će se dobiti povratna informacija, a po povratku prezentirati putem izvješća na UV i roditeljskim sastancima te mrežnim stranicama Škole

Naziv aktivnosti: MATURALNA EKSKURZIJA UČENIKA 7. RAZREDA - DALMACIJA				Vremenik: lipanj 2026. godine, 4 dana (tri noćenja)
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje geografskih i prirodnih obilježja te bogate kulturno-povijesne baštine Dalmacije, načina života i rada ljudi u prošlosti, ali i današnjih običaja i kulture - usvajanje znanja o prirodnim, geografskim i kulturno-povijesnim - osobitostima hrvatskih krajeva - razvoj kompetencija: - pristupi učenju – učiti kako učiti – organizacijske vještine, - istraživačke vještine, komunikacijske vještine, suradničke vještine, - korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, - prezentacijske vještine - kulturne kompetencije – vrijednost prirodne i kulturne baštine - građanske kompetencije – ponašanje na javnim mjestima, odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini 	<p>Nositelji: razrednica 7.r. i učitelj/učiteljica u pratnji</p> <p>Broj učenika: 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje i primjena do sada naučenih nastavnih - sadržaja iz nastavnih predmeta - usvajanje novih znanja i vještina radom na terenu 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi organizacije, smještaja, prijevoza i provedbe terenske nastave snose roditelji učenika, cca 500 EUR po učeniku 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom terenske nastave pratit će se povezivanje i primjena do sada naučenih sadržaja - razgovorom će se dobiti povratna informacija, a po povratku prezentirati putem izvješća na UV i roditeljskim sastancima te mrežnim stranicama Škole

10. PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV PROGRAMA	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda
NOSITELJI PROGRAMA	Učiteljice produženog boravka: učiteljica Valentina Mikulčić – 1. i 3. razred učiteljica Danijela Horvatić – 2. i 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. razred – 11 2. razred – 11 3. razred – 9 4. razred – 4
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno po grupi
CILJEVI PROGRAMA	Učenici će: usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima likovnim, glazbenim, sportsko – rekreativnim i drugim izrazima vježbati samo kontrolu i jačati samopoštovanje razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: jezično –komunikacijsko matematičko – logičko, znanstveno – tehnološko socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama kulturno – umjetničko igre, šport, rekreacija aktivnosti prema odabiru škole (školskom kurikulumu)
VREMENIK PROGRAMA	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno vrednovanje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Postignuti rezultati koristit će se u daljnjem obrazovanju.

Temeljem članka 68. Statuta OŠ Ljubešćica donesen je Kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

U Ljubešćici, 5.10.2025.

KLASA: 602-11/25-01/1

URBROJ: 2186-125-07-25-1

Ravnatelj:

(Ivica Rojc)

Predsjednica Školskog odbora:

(Iva Kelemen Ivančić)